



**DIRECCIÓN DE GESTIÓN
Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL
ÁREA PLANIFICACION INSTITUCIONAL**



**INFORME RESUMEN TALLER PDE 2015-2025
ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD**

ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN	3
II.	DESARROLLO	4

I. INTRODUCCIÓN

La estrategia es la base del camino hacia el éxito, sin estrategia la Universidad no tiene rumbo, no podemos mirar siempre a corto plazo, hay que mirar más allá. Por eso, un plan estratégico ayuda a la Universidad de Antofagasta a establecer objetivos y a recogerlos junto con los métodos de actuación para conseguirlos, les ayuda a decidir cómo actuar y unificar ideas.

En el siguiente informe se presenta un resumen del Taller para el levantamiento de información para la elaboración del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2015-2025, en el cual participaron **los Estudiantes de distintas carreras de la Universidad.**

La Misión y la Visión fueron elaboradas con las preguntas que se les realizaron a los asistentes al taller y haciendo una elaboración conjunta de opiniones, queda una propuesta mártir y que será un aporte para elaborar las definitivas de la Universidad.

El FODA recoge las ideas de todas las mesas que trabajaron en el taller, el cual es un análisis de sus Puntos Fuertes y Débiles internos y las Oportunidades y Amenazas que le entrega el medio externo a la Universidad.

II. DESARROLLO

VISIÓN

Ser una universidad posicionada y un referente a nivel nacional, estando dentro de las 10 mejores universidades, en docencia, investigación, gestión y vinculación con el medio, que entregue a los estudiantes una educación integral y con espacios de recreación

Lo lograremos trabajando en conjunto con todos los funcionarios de la universidad, logrando alianzas estratégicas internas, generando una evaluación interna (trimestral) y mejorando la comunicación entre los estamentos. Fortaleciendo la planta docente, la investigación, acreditación en todas las áreas, redistribuyendo mejor los recursos financieros y el compromiso de la universidad para la vinculación, con nuevas relaciones con instituciones públicas y privadas.

Estará dirigido a los futuros estudiantes, a la comunidad universitaria y a la región

Nuestro sello será lograr profesionales íntegros con responsabilidad e identidad regional, que aporten al desarrollo de la región, en todas las áreas del conocimiento

Los valores que orientarán la tarea son solidaridad, cooperatividad, pensamiento crítico, responsabilidad social, autonomía, transparencia, compañerismo, pluralismo, compromiso con los estudiantes, perseverancia, liderazgo, inclusividad, identidad institucional, respeto, humildad, profesionalismo, integridad, compromiso con la calidad

MISIÓN

Somos una universidad estatal, regional, laica, pluralista, transparente, tolerante e inclusiva, tenemos la capacidad de ir en búsqueda de la transformación y se caracteriza por ser crítica. Constituimos el ente pensante, que contribuye con la transmisión y creación de nuevo conocimiento

Nos dedicamos a formar profesionales de calidad, enfocados a solucionar problemáticas de la región, entregando un aporte a la sociedad y que respondan a las necesidades de la región

Nos diferenciamos en que somos una universidad estatal, regional, laica, pluralista y democrática con una adecuada participación de los distintos estamentos, acreditada, fuertemente orientada a la vinculación con la comunidad para contribuir a su desarrollo

Lo hacemos por ser una universidad estatal y por la necesidad de formar profesionales de acuerdo a las necesidades de la región, para potenciar el desarrollo de la región y el país

Para la comunidad local y regional y para las futuras generaciones

Lo hacemos a través de la generación de redes, potenciando la calidad de la docencia, abriendo la universidad a la comunidad, desarrollando la investigación en función de las necesidades locales y regionales y adquiriendo un compromiso con el medio

VALORES

- 1.- Pluralismo
- 2.- Inclusión
- 3.- Transparencia
- 4.- Responsabilidad social
- 5.- Solidaridad
- 6.- Cooperación
- 7.- Respeto al regionalismo
- 8.- Laicidad
- 9.- Compromiso social
- 10.- Integración estudiantil
- 11.- Humildad
- 12.- Vocación
- 13.- Tolerancia
- 14.- Respeto por el medio ambiente

FODA

FORTALEZA	DEBILIDADES
DOCENCIA DE PREGRADO, POSTGRADO, EDUCACIÓN CONTINUA Y CARRERAS TÉCNICAS	DOCENCIA DE PREGRADO, POSTGRADO, EDUCACIÓN CONTINUA Y CARRERAS TÉCNICAS
<p>1.- Existe compromiso y vocación social por parte de los profesores de la universidad.</p> <p>2.- Profesores con gran experiencia en la docencia.</p> <p>3.- Docentes planta identificados con la universidad y su profesión.</p> <p>4.- Los académicos de planta están altamente capacitados en cuanto a grados académicos.</p> <p>5.- Los docentes están comprometidos con su trabajo</p> <p>6.- Retroalimentación de los docentes en cuanto a experiencias laborales.</p> <p>7.- Existe Perfeccionamiento Académico.</p>	<p>1.- Falta de académicos en planta, ya que genera sobrecarga en los docentes.</p> <p>2.- Existe una gran cantidad de profesores a honorarios lo que no permite el compromiso con sus ramos y alumnos.</p> <p>3.- Carencia de base pedagógica en los académicos.</p> <p>4.- Mala organización y coordinación en la utilización de las salas de clases.</p> <p>5.- Los docentes no constan con suficientes horas para la planificación de clases.</p> <p>6.- Deficiencia en el uso de herramientas educativas en post de la educación.</p> <p>7.- Ineficacia en los resultados de la evaluación docente.</p> <p>8.- Incumplimiento de los programas de ramos.</p> <p>7.- La infraestructura para el quehacer docente es insuficiente.</p>

FORTALEZA	DEBILIDADES
<p>INVESTIGACIÓN</p> <p>1.- Los estudios de investigación existente están en concordancia con la contingencia regional y comunal</p> <p>2.- Gran desarrollo en la investigación en los departamentos de salud.</p> <p>3.- Creación de núcleos científicos vinculando de gran forma a los estudiantes</p>	<p>INVESTIGACIÓN</p> <p>1.- Falta de apoyo a los estudiantes en cuanto a las asistencias a congresos de las especialidades.</p> <p>2.- Existe centralización de las áreas de investigación en pocos núcleos dentro de la universidad.</p> <p>3.- Carencia de incentivos para la investigación de los estudiantes.</p> <p>4.- Falta de comunicación y socialización de los de resultado de investigación.</p> <p>5.- Deficiencia en la planificación investigativa, tendiente a ser un aporte real en post de la comunidad regional.</p> <p>6.- El equipamiento de laboratorios no es suficiente para el desarrollo de la investigación.</p> <p>7.- Carencia de personal capacitado en el uso de los laboratorios</p>

FORTALEZA	DEBILIDADES
<p>GESTION</p> <p>1.- Existe una buena disposición de los administrativos en cuanto a nivel de facultad</p> <p>2.- El personal administrativo presenta buena disposición a ayudar a los estudiantes</p>	<p>GESTION</p> <p>1.- Descontextualización de los estatutos de la universidad lo que provoca ineficacia en los procesos.</p> <p>2.- Excesiva burocracia en los procesos de la universidad (DARC, SEMDA, otros).</p> <p>3.- Falta de participación efectiva por parte de los estudiantes.</p> <p>4.- Carencia de políticas efectivas de integración triestamental.</p> <p>5.- Falta de socialización y transparencia en la gestión de la universidad.</p> <p>6.- El personal administrativo de los servicios estudiantiles no están capacitados para la atención efectiva de los estudiantes. Mala disposición</p> <p>7.- Carencia de recursos de seguridad en el campus Angamos.</p> <p>8.- Ineficacia en los mecanismos de comunicación con directivos.</p> <p>9.- Ineficacia en resolución de problemas.</p> <p>10.- Ineficacia en la estructuración de las prácticas profesionales.</p>

FORTALEZA	DEBILIDADES
<p>VINCULACION</p> <p>1.- Proyección en la vinculación con la comunidad en cuanto generar actividades con la sociedad regional y comunal.</p> <p>2.- La universidad se vincula con gran desarrollo en áreas específicas como ingeniería, salud.</p> <p>3.- Los servicios a la comunidad que genera la universidad en salud, derecho estimulan la comunicación con la comunidad regional.</p> <p>4.- Desarrollada publicidad en medios de comunicación dentro de la región.</p> <p>5.- Existe un desarrollo notable en la vinculación inter universitaria tanto nacional como internacional.</p> <p>6.- Gran vinculación en las áreas de salud con el medio regional.</p>	<p>VINCULACION</p> <p>1.- Se hace necesario una mayor articulación entre las unidades en cuanto a coordinar sus actividades de vinculación.</p> <p>2.- La universidad debería generar mecanismo de vinculación social</p> <p>3.- El impacto de la universidad en Antofagasta no se presencia.</p>

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
DOCENCIA DE PREGRADO, POSTGRADO, EDUCACIÓN CONTINUA Y CARRERAS TÉCNICAS	DOCENCIA DE PREGRADO, POSTGRADO, EDUCACIÓN CONTINUA Y CARRERAS TÉCNICAS
<p>1.- Los recursos naturales, hay un campo de estudios gigantes. Además potenciar la llegada de distintos académicos en distintas materias.</p> <p>2.- Hoy el gobierno, propone educación gratuita, y aportes basales. La universidad podría pedir más fondos y financiamiento.</p> <p>3.- Por existir diversidades de ramas de disciplinas, necesidades, existen una variada gama de docentes, los cuales pueden competir, e ir a reemplazar a los malos profesores.</p> <p>4.- Alta exigencia de capacitación a los profesionales en el país. Por lo tanto, se exige mucha competencia al profesional.</p> <p>5.- Existen herramientas para el apoyo a la docencia, como plataformas informáticas.</p> <p>6.- Lo ocurrido en la Universidad del Mar, porque la universidad aprovechó y sigue aprovechando los alumnos que estaban disponibles y que siguieron desarrollando sus estudios en la UA, además de que se abren más carreras por la oferta disponible.</p> <p>7.- Al haber variedad de necesidades, se requiere especialización de las carreras, por este motivo las carreras están impartiendo con mención en alguna materia específica.</p>	<p>1.- La competencia tiene más recursos para contratar mejores académicos, tiene mayor posibilidad de desarrollarse.</p> <p>2.-El estado no está dando un financiamiento óptimo, abandono por parte del estado.</p> <p>3.- No hay mucha diversidad en las ciencias humanas, ya que no hay antropología, sociología, etc. Y la oferta de carreras humanistas están en otras universidad, y no lo está desarrollando la UA.</p> <p>4.- Planes flexibles de otras universidades de la región. Por ejemplo el desarrollo de planes vespertinos o de trabajadores, en las distintas carreras.</p> <p>5.- Las universidades privadas, son más baratas que las públicas, lo cual inclina a varios estudiantes a optar a las privadas.</p> <p>6.- Las Universidades Privadas también tiene acceso a varios beneficios que da el estado, quitándole el privilegio que tenían las públicas.</p> <p>7.- Muchos especialistas profesionales, y pocos técnicos en el país.</p> <p>8.- Universidades privadas que están abriendo pedagogías, lo cual amenaza el ingreso de algunos estudiantes.</p> <p>9.- El modelo de mercado en que están inserta la Universidad, ya que tiende a comportarse como una universidad privada por el cierre de carreras por la poca demanda de los estudiantes.</p>

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>INVESTIGACION</p> <p>1.- Los recursos naturales de la Región de Antofagasta.</p> <p>2.- Como existen mucho dinero en la región. Entonces llegan docentes de renombre que llegan a la región, podemos crear redes, etc.</p> <p>3.- El área de la astronomía, en la 2da región.</p> <p>4.- La multiculturalidad para el desarrollo en la investigación. Ya que en la 2da región existen muchas culturas en las cuales exista colaboración.</p>	<p>INVESTIGACION</p> <p>1.- No existe recursos para el desarrollo de investigación, por ejemplo en el área de las ciencias sociales.</p> <p>2.- Hay otras universidades que se dedican a la investigación de recursos naturales</p> <p>3.- Existen universidades que tienen clínicas o centros de investigación, tiene un centro de investigación social.</p> <p>4.- A nivel país, se dan muy pocos recursos para el desarrollo de la investigación. NO hay compromiso con el desarrollo de la investigación.</p> <p>5.- El estado no se proyecta en la formación de estudiantes para que puedan desarrollar investigación</p> <p>6.- El centralismo, ya que la investigación se realiza en la región central, además de que la mayor cantidad de doctores está en la capital, que no se vendrían a vivir a esta ciudad, por el costo de vida.</p>

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>GESTION</p> <p>1.- Se deroga el DFL2. Oportunidad dentro de la administración de la universidad pueden participar los estudiantes-. Posibilidad legal de poder incidir como estudiantes en la gestión institucional.</p> <p>2.- Por ser una universidad pública, tiene el acceso a diversos beneficios que entrega el estado.</p> <p>3.- Las becas para las universidades públicas, y los beneficios que da el Estado a estas, tienen mayor alcance y son privilegiadas si las comparamos con otras universidades como las privadas.</p> <p>4.- La ley de donaciones</p>	<p>GESTION</p> <p>1.- La falta de fondos públicos para las universidades de regiones. Se dividen mucho los dineros para la universidades regionales, división lo cual lleva a la priorización de algunas áreas a desarrollar.</p> <p>2.- La exigencia que se pone en las becas, es muy alta, porque los quintiles son muy bajos, se restringe mucho el monto exigido, porque muy bajos para el acceso a beneficios y becas.</p> <p>3.- La región es muy cara, y se les mide con la misma vara que en otras regiones, para el acceso a financiamiento o los montos bajos exige el gobierno.</p> <p>4.- La rigidez de los estatutos administrativos.</p> <p>5.- La burocracia, ya que no se puede hacer tanta gestión</p>

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>VINCULACION</p> <p>1.- Existen convenios con otras universidades para que los estudiantes hagan pasantías y congresos en otros países.</p> <p>2.- Existencia de otras universidades en donde se pueda desarrollar trabajo colaborativo. Universidades privadas también.</p> <p>3.- Colegios, u otras instituciones, y empresas están dispuestas a trabajar en conjunto con la universidad.</p> <p>4.- La problemática de la región, ya que con esto da la oportunidad de desarrollar profesionales de distintas disciplinas en la región.</p> <p>5.- Vinculación con las mineras: becas, practicas, memorias, etc.</p> <p>6.-La disposición de desarrollar proyectos junto al municipio, ya que hay poca vinculación con este.</p>	<p>VINCULACION</p> <p>1.- Varias de las instituciones con las cuales se pueden hacer convenio, no tienen el mismo norte de la universidad. Por ejemplo la universidad busca desarrollar buenos profesionales, y hay empresas que busca generar el mayor lucro posible. Diferencia con visión instituciones y entes privados.</p> <p>2.- Muchas universidades que se dedican a lo mismo, por ejemplo se adelantan en los proyectos, y quitan la oportunidad a la Universidad.</p> <p>3.- El lugar geografía en donde se ubica la universidad, ya que queda lejos del medio, de la ciudad, y centro urbano.</p>