



PROGRAMA DE DESARROLLO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
ALINEADO CON EL PROGRAMA DE DESARROLLO DE FACULTAD
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

Descripción breve

Documento de trabajo para la formulación del Programa de Desarrollo Académico
Periodo 2016-2020

Editado

Área de Planificación-Dirección de Gestión y Análisis Institucional

Presentación

Esta unidad, está compuesta por un grupo humano de académicos y no académicos, y orienta su actuar hacia la generación y difusión del conocimiento a través de la docencia de pregrado, de la investigación y la vinculación con el medio.

Este departamento dicta docencia en el ámbito de la ingeniería industria, tanto para la carrera de Ingeniería Civil Industrial, para la que la unidad es el departamento más afín, así como para otras carreras de la Facultad de Ingeniería, donde tiene a cargo la formación de los ingenieros en este ámbito del conocimiento. Prestando los mismo servicios docentes a parte importante de las carreras de otras facultades.

Este departamento realiza actividades de vinculación, en el marco del programa de vinculación departamental, donde tiene un importante rol el cargo de encargada de vinculación que asiste al director en el desarrollo del programa. Pero, donde cada académico participa activamente en este programa junto a los alumnos y en proyectos de vinculación institucional, así como a través de las actividades docentes de visitas a empresas.

La investigación esta función académica, tiene una gran importancia considerando que la unidad tiene un reducido desarrollo. Ahora, en el aspecto formal se genera información mediante la académica encargada de investigación. Pero fundamentalmente esta actividad se desarrollo y se proyecta su desarrollo a través de las líneas de desarrollo de la unidad.

La gestión se desarrollo en función de la orgánica institucional, con la participación d ela totalidad de los académicos tanto en diversos cargos departamentales, como en los consejos de departamento en los que se deciden temas importantes para la unidad.

Este departamento está estrechamente ligado a la Carrera de Ingeniería Civil Industrial de la Facultad de Ingeniería , por lo cual sus académicos participan activa y comprometidamente en todos los procesos relacionados con el rediseño, implementación curricular y re-acreditación de esta carrera. Participando activamente en todas las iniciativas en las que la unidad pueda prestar su colaboración.

MISIÓN

Somos una unidad académica, dedicada a la docencia, la investigación-desarrollo e innovación, en el ámbito de la ingeniería industrial. Contribuyendo con nuestra actividad, al desarrollo sustentable de la región de Antofagasta y del país en el ámbito productivo y social. Empleando el modelo educativo institucional, con el apoyo de herramientas tecnológicas que permitan formar capital humano calificado.

VISIÓN

El Departamento de Ingeniería Industrial, al 2020 espera llegar a ser una unidad académica de reconocida calidad en su función de formación de profesionales, desarrollo del conocimiento, extensión y vinculación con el medio económico y social.

Espera llegar a ser un referente en el desarrollo de la disciplina de la ingeniería industrial en la Región de Antofagasta en el ámbito de los organismos públicos, privados, educacionales y de la comunidad de la macro zona norte, con énfasis regional.

Se generará un proceso continuo de formación de académicos y docentes, en técnicas didácticas, contribuyendo de esta manera a una mayor eficiencia y efectividad en la función docente.

VALORES

Pluralismo: La Universidad de Antofagasta reconoce y acoge, con respeto y tolerancia, la existencia de diferentes pensamientos e ideologías en su seno, valora y protege la heterogeneidad nacional, social, cultural, religiosa, de género y étnica de sus miembros, y los derechos que les son propios.

Laicidad: La Universidad de Antofagasta es una institución secular que acepta y respeta la libertad religiosa de las personas y su derecho a profesar diversas creencias, en tanto afirma su propio derecho a actuar con absoluta independencia de cualquier influencia proveniente de credos o iglesias.

Calidad: La Universidad de Antofagasta está orientada a la satisfacción integral de las necesidades y expectativas de las comunidades vinculadas en su misión, así como en la búsqueda de una mejora continua y con altos estándares de las actividades y procesos que le son propios.

Ética: La Universidad de Antofagasta desarrollan su servicio público atendidos a principios, normas y valores morales - como la promoción de la igualdad social y el fortalecimiento de la democracia, entre otros - que garantizan un beneficio al país, y a la comunidad, en los ámbitos social, económico y político.

Equidad: La Universidad de Antofagasta desarrolla su misión atendiendo el trato justo e igualitario a todos sus miembros, respetando y teniendo en cuenta sus diferencias, y sus derechos a recibir cada uno lo que merece.

Transparencia: La Universidad de Antofagasta realiza su misión de manera garante comprometida con el principio de rendición de cuentas pública y la entrega, de manera oportuna y sin ocultamientos, de información relevante vinculada a su quehacer.

FORTALEZAS, OPORTUNIDADES DEBILIDADES, AMENAZAS

DOCENCIA PREGRADO Y POSTGRADO

Fortalezas

- Tener Planta de académicos jornada completa numerosa y diversa en cuanto a áreas del conocimiento
- Se cuenta con una Infraestructura y equipamiento computacional propios del departamento.
- La sostenida preferencia de parte de alumnos egresados de enseñanza media por ingresar a la carrera.
- Entregar docencia a todas las carreras de Ingeniería de la facultad
- Capacidad de generar recursos propios.
- Renovación y aumento de planta académica.
- Pertenecer a una Facultad de Ingeniería y a una Universidad incluida en el Consejo de Rectores.
- Buen ambiente de trabajo

Debilidades

- Reducida presencia en órganos colegiados de la institución.
- Baja interacción con el ambiente académico chileno y de participación en congresos.
- Deficiente entorno para trabajar en equipo.
- Carencia de una planificación de mediano y largo plazo, que permita coordinar y orientar los esfuerzos de los integrantes del Departamento.
- Ausencia de desarrollo de programas de post título para posicionamiento de la carrera.

Oportunidades

- Alta demanda de la disciplina de la Ingeniería Industrial.
- Acceso al conocimiento de los requerimientos de competencias del sector productivo y de servicios.
- Posibilidad de orientar tesis a la investigación aplicada, en una región con dinamismo industrial.
- Estar inserta en la Región con mayor afluencia de inversión extranjera.
- Posibilidades de mayor crecimiento del número de alumnos de la carrera, en base a una mayor vinculación con colegios de enseñanza media.
- Posibilidad de mejorar el servicio docente y en consecuencia la formación de los egresados, mediante el empleo de metodologías de enseñanza basadas en el desarrollo de competencias.
- El acceso a fondos concursables que permiten financiar iniciativas que apoyan el desarrollo del departamento.
- Conocimiento y experiencia de los académicos del Departamento, en el diseño y administración de programas especiales para trabajadores.

Amenazas

- La competencia relevante, representada por la carrera de Ingeniería Civil industrial, impartida por la Universidad Católica del Norte, inserta en una institución con un mayor desarrollo en gestión.
- La competencia representada por las carreras de Ingeniería Civil Industrial impartidas por universidades privadas y estatales, instaladas con sedes en la Región.
- Escaso apoyo de autoridades a programas de planes especiales.
- Pérdida paulatina de posicionamiento ante la carrera de Ingeniería Civil Industrial de la Universidad Católica del Norte, debido a la carencia de un programa de imagen y posición ante la carrera y el departamento.

INVESTIGACIÓN

Fortalezas

- Alto porcentaje de postgraduados en la planta.

Debilidades

- Escasa capacidad investigadora efectiva.
- Escasa iniciativa para adjudicarse fondos concursables de investigación internos y externos.
- Inexistencia de suscripción a revistas especializadas e indexadas.
- Baja interacción con el ambiente académico chileno y de participación en congresos.
- Deficiente entorno para trabajar en equipo.
-

Oportunidades

- Posibilidad de orientar tesis a la investigación aplicada, en una región con dinamismo industrial.
- Proximidad en la Región de las mayores compañías mineras a nivel mundial y de importantes empresas de servicios de ingeniería a nivel nacional, con requerimientos de soluciones en el ámbito de la disciplina de la ingeniería industrial.
- La existencia de un amplio y atractivo mercado para las asesorías y asistencia técnica, lo cual puede contribuir al posicionamiento de la carrera y al desarrollo de programas de investigación aplicada.
- acceso a fondos concursables que permiten financiar iniciativas que apoyan el desarrollo del departamento.
- Posibilidad de celebrar alianzas con otras universidades, con el fin de implementar programas de pos título y posgrado, que permitan el perfeccionamiento de los académicos del departamento y el futuro desarrollo de estos programas de manera autónoma.

Amenazas

- Incremento de la importancia relativa de la función de investigación, en un Departamento con un reducido desarrollo de esta función.

VINCULACIÓN

Fortalezas

- Un sólido posicionamiento en el mercado laboral de los egresados, lo que facilita la vinculación con el sector productivo.
- La sostenida participación en el tiempo de ex alumnos en actividades realizadas por el departamento.

Debilidades

- Falta de puesta en marcha de programa de vinculación existente.

Oportunidades

- Ex alumnos bien posicionados en empresas importantes de la Región.
- Vínculos mediante el programa Universidad Empresa con Pynes de la Región.

Amenazas

Situación económica por la que atraviesan las empresas en la Región.

GESTIÓN

Fortalezas

- Buen ambiente de trabajo

Debilidades

- Carencia de una planificación de mediano y largo plazo, que permita coordinar y orientar los esfuerzos de los integrantes del Departamento.

Oportunidades

- El acceso a fondos concursables que permiten financiar iniciativas que apoyan el desarrollo del departamento.

Amenazas

- La políticas y disposiciones gubernamentales en materia de acreditación y ranqueo de las universidades.
- Lentitud de respuesta de la institución, ante requerimientos del medio.
- Posibilidad de que en un corto plazo se exija la acreditación de la carrera, para acceder a fondos concursables del tipo Mecesup u otros.
- Disminución de líneas de financiamiento para equipamiento e infraestructura, en los fondos concursables Mecesup.

VISIÓN

Nuestros estudiantes y nuestra sociedad

Para alcanzar nuestra visión, ¿qué resultados claves debemos proporcionar a nuestros estudiantes y a la sociedad?

Contribuir al desarrollo regional y nacional en los ámbitos de formación continua y actividad académica

Contribuir al establecimiento de relaciones nacionales e internacionales para el desarrollo de las actividades de intercambio académico destinadas a potenciar el desarrollo académico

Nuestra sustentabilidad financiera

Para alcanzar los resultados clave proporcionados a nuestros estudiantes y a la sociedad ¿qué tenemos que alcanzar desde el punto de vista financiero?

Administrar eficientemente el presupuesto asignado para el uso en infraestructura y bienes físicos, que garantice o asegure la calidad del quehacer académico y administrativo

Nuestros procesos internos

Para alcanzar los resultados clave proporcionados a nuestros estudiantes y a la sociedad ¿en qué procesos internos debemos ser excelentes?

Disponer de mecanismos de aseguramiento de la calidad para los servicios docentes, que impacten en el resultado de la progresión de los estudiantes

Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación del Departamento en las distintas líneas de investigación

Alinear las actividades del Departamento con las acciones definidas por la Facultad y la Universidad, orientadas a potenciar las relaciones bidireccionales con el medio interno y externo

Nuestras personas: Aprendizaje, innovación y crecimiento

Para alcanzar nuestra visión ¿cómo desarrollaremos, capacitaremos, formaremos y motivaremos a nuestras personas?

Implementar la evaluación de los procesos críticos del Departamento para instalar una conducta de autorregulación, en el contexto de la mejora continua

Alinear y nivelar las competencias de los docentes y administrativos para el desarrollo de procesos académicos

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Docencia de Pregrado

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
1. Disponer de mecanismos que contribuyan al aseguramiento de la calidad para los servicios docentes, que impacten en el resultado de la progresión de los estudiantes de pregrado.	1. Informe del desempeño docente	0	1	Plan de seguimiento y monitoreo de desempeño docente Informe Anual Plan de control y seguimiento del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje
	2. Porcentaje de aprobación de asignaturas	92		
	3. Porcentaje de retención de primer año	69,4		

Perspectiva de los Procesos Internos, Investigación

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
2. Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación del Departamento en investigación.	4. Numero académicos adscritos a programas/ investigación	1	2	Plan de desarrollo, seguimiento y control de la investigación e innovación científica-tecnológica
	5. N° Publicaciones ISI, Scielo, Scopus en las que participan doctores /Total de doctores	MV, GF		
	6. N° total de publicaciones	MV, GF		
	7. N° de publicaciones indexadas de los núcleos de investigación en docencia.	MV, GF		
	8. N° de proyectos presentados en líneas de desarrollo regional (presentados FIC, CORFO, FIA, otros) acumulados	MV, GF		
	9. Número de publicaciones conjuntas en red	MV, GF		
	10. Número de proyectos en red acumulados	MV, GF		
	11. Número de grupos interdisciplinarios	0	3	

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 2. VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO ORIENTADO A SERVIR LOS INTERESES DE LA REGIÓN Y LA NACIÓN

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
3. Alinear las actividades del Departamento con las acciones definidas por la Facultad y la Universidad, orientadas a potenciar las relaciones bidireccionales con el medio interno y externo	12. N° de eventos realizados por el Departamento vinculado al programa Universidad abierta	VM		Plan de implementación del Programa "Universidad abierta, diálogos y propuestas para cambios socio-ambientales- económicos"
	13. N° de actividades vinculación realizadas por las agrupaciones académicas y estudiantiles	VM		Plan de apoyo a la vinculación de las agrupaciones académicas y estudiantiles
	14. N° de eventos de difusión de resultados de investigación y docencia	MV, GF		Plan de difusión de las actividades de docencia e investigación

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
4. Contribuir al desarrollo regional y nacional en los ámbitos de formación continua	15. N° de programas de formación a la comunidad ofertados	GF		Plan anual de detección de necesidades de formación continua en la región.

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
5. Propiciar y potenciar el establecimiento de relaciones nacionales e internacionales para el desarrollo de las actividades de intercambio académico.	16. N° de pasantías académicas nacional e internacionales.	0	2	Plan de intercambio académico

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3. GESTIÓN ORIENTADA A LA AUTORREGULACIÓN Y MANEJO EFICIENTE DE LOS RECURSOS

Perspectiva del Aprendizaje, innovación y crecimiento

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
6. Implementar la autoevaluación de los procesos críticos del Departamento, en el contexto de la mejora continua	17. % de avance de la implementación del Plan de Mejora del Departamento	0	100%	Plan de Mejora de las actividades asociadas a la autoevaluación
	18. Manual de Gestión del Departamento elaborado	0	1	Plan de elaboración del Manual de Gestión del Departamento

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
7. Alinear y nivelar las competencias de los docentes y administrativos para el desarrollo de procesos académicos	19. Número de Doctores sobre JC	1	2	Plan de perfeccionamiento académico
	20. Número de magister sobre JC	5	5	
	21. N° de académicos capacitados en temas de pedagogía universitaria	12	12	Plan de perfeccionamiento específico en pedagogía universitaria
	22. N° de académicos con postgrado en docencia universitaria	2	4	
	23. Número de académicos patrocinantes para realizar actividad académica en postgrado y dirigir tesis	0	0	Plan de acreditación del cuerpo académico que participan en los programas de postgrado

Perspectiva de la sustentabilidad financiera

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
<p>8. Administrar eficientemente el presupuesto asignado para el uso en infraestructura y bienes físicos, que garantice o asegure la calidad del quehacer académico y administrativo.</p>	<p>24. Levantamiento de necesidades de mantención e inversiones de infraestructura y bienes físicos elaborado</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>Levantamiento de necesidades inversión y mantención de infraestructura y bienes físicos, articulado con la VRE</p>