



**PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO 2014 – 2016
ALINEADO CON EL PDE INSTITUCIONAL
FACULTAD DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA**

ANTOFAGASTA – CHILE
AGOSTO 2014

CONTENIDO

VISIÓN	3
MISIÓN	3
PRINCIPIOS Y VALORES.....	3
ANÁLISIS FODA	4
MAPA ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA	8
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS	9
1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD	9
2. GESTIÓN INSTITUCIONAL PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD:.....	12
3. RESGUARDAR EL EQUILIBRIO ECONÓMICO Y FINANCIERO DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA.....	15
4. VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA REGIÓN:.....	16

VISIÓN

Ser reconocidos como el referente regional y de la macrozona norte por la calidad con que desarrollará su quehacer académico en el proceso de formación de profesionales Médicos Cirujanos y Cirujanos Dentistas

Constituirse en un centro generador de conocimientos en salud que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los habitantes y trabajadores de la región aportando a su desarrollo sustentable.

Consolidar un conjunto de centros modelos de referencia en atención de salud, primaria y compleja, como al desarrollo de post títulos en distintas especialidades médicas y odontológicas que contribuyan a la resolución regional de las necesidades de atención de salud

MISIÓN

Formar profesionales Médicos Cirujanos y Cirujanos Dentistas con un sentido de responsabilidad con las personas y con su entorno y una sólida formación en valores, asumiendo un rol social y ciudadano ante los problemas prioritarios de salud, contribuyendo en la vinculación de la Facultad con la sociedad

Desarrollar las condiciones para promover la transferencia de conocimientos en ciencia y tecnología mediante la investigación y la innovación, constituyéndonos en un aporte para el desarrollo de la región y del país.

PRINCIPIOS Y VALORES

A) Humanismo

Nuestro quehacer está regido por valores que promueven el crecimiento beneficioso de la humanidad.

B) Calidad

Pilar importante de nuestro quehacer académico. La autoevaluación y la acreditación son los procesos que aseguran el cumplimiento de los estándares de calidad ante la sociedad.

C) Pluralismo

Formamos profesionales con capacidad inclusiva y de respeto a la diversidad humana.

D) Regionalismo

Desarrollamos la búsqueda en todas las acciones de beneficio social que satisfaga las aspiraciones de la comunidad, y en especial la macrozona norte.

ANÁLISIS FODA

DOCENCIA

A. FORTALEZAS

- 1 Contamos con la experiencia de 11 generaciones de egresados de las carreras de Medicina y Odontología, con un alto índice de empleabilidad
- 2 La Facultad cuenta con una Unidad de Educación Médica que apoya la gestión pedagógica de la Jefatura de Carrera
- 3 Las carreras poseen un perfil de egreso definido que incorpora elementos de los perfiles nacionales comunes para las disciplinas, articulado con las políticas institucionales y conocido por sus estudiantes y académicos
- 4 Las carreras han fortalecido las prácticas clínicas hacia las competencias del profesional general.
- 5 La FACMO cuenta con campo clínico propio para la Carrera de Odontología y sus actividades de posgrado
- 6 La Carrera de Medicina cuenta con un programa de especialización consolidado en Pediatría y la Carrera de Odontología cuenta con Programas de especialización en convenio con la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile
- 7 Existe un proyecto institucional de desarrollo de campos clínicos propios
- 8 La carrera de Medicina está desarrollando un programa de especialidad en Gineco-Obstetricia en conjunto con el Servicio de Salud de Antofagasta
- 9 Se ha incorporado nueva tecnología para la docencia, como renovación de equipos dentales en odontología y la adquisición de simuladores clínicos para la carrera de medicina

B. DEBILIDADES

- 1 Heterogeneidad en la capacitación docente del cuerpo académico
- 2 Proporción de académicos con contratos a honorarios mayor a la deseable
- 3 Limitación administrativa dificulta el acceso a los campos clínicos

C. OPORTUNIDADES

- 1 La Universidad se ha adjudicado un Convenio de Desempeño sobre Armonización Curricular que le permitirá mejorar las herramientas académicas de los docentes de la FACMO
- 2 El convenio de Desempeño sobre Armonización Curricular permitirá mejorar la gestión docente y favorecerá los procesos de rediseño curricular
- 3 Necesidades de atención de salud insatisfechas en la Región
- 4 Necesidad de especialistas Médicos Cirujanos y Cirujanos Dentistas en la Región y a nivel País

D. AMENAZAS

1. Existe una oferta laboral atractiva en el ámbito privado
2. Acceso a suficientes campos clínicos para la carrera de Medicina, pero los convenios docente-asistenciales no han garantizado el normal desarrollo de la docencia de pregrado y la instalación de programas de postgrado y post título
3. Instalación en la Región, de proyectos académicos competidores

INVESTIGACIÓN

FORTALEZAS

- 1 Docentes motivados en realizar investigación
- 2 Existen políticas institucionales de estímulo a la investigación
- 3 Dpto. de Odontología, está realizando actividades de capacitación a grupos de docentes en área de investigación
- 4 Se están desarrollando 4 proyectos de investigación financiados por la Universidad de Antofagasta que involucran a docentes y estudiantes de la facultad.
- 5 Se ha establecido un convenio de cooperación entre la Universidad de Antofagasta y la Clínica La Portada que involucra a académicos de la Facultad y cuya finalidad es fortalecer la investigación.
- 6 Se han establecido asociaciones estratégicas entre académicos de la FACMO y de otras (Facultades Facultad de Ciencias de la Salud de la UA y Facultad de Odontología de la Universidad de la Frontera) con la finalidad de fortalecer el área de investigación.
- 7 Aumento significativo anual de publicaciones científicas asociado a la Facultad.
- 8 Existencia de academias científicas de estudiantes (SOCEOUA- ACEMUA)
- 9 Participación en talleres de núcleos de investigación por académicos de la FACMO
- 10 La Facultad cuenta con una revista de difusión científica

A. DEBILIDADES

- 1 Incipiente ejecución de las políticas de investigación al interior de la facultad.
- 2 No hay registro codificado de las actividades de investigación individuales de los académicos y estudiantes
- 3 Muchos de los trabajos de investigación realizados no terminan en publicaciones científicas indexadas
- 4 Ausencia de diagnóstico cuantitativo para el área de investigación. No se ha logrado desarrollar una cultura investigativa al interior de la facultad tanto en los aspectos clínicos como epidemiológicos y en la integración con ciencias básicas.
- 5 Falta de capacitación para los académicos en materia relacionada con investigación
- 6 Existencia de normativas que dificultan que los académicos dediquen tiempo protegido a investigación relevante
- 7 Escasez de académicos destacados que inicien y catalicen el desarrollo de la investigación entre sus pares.
- 8 No se ha realizado un uso adecuado del potencial asociado a la infraestructura de los departamentos de la Facultad y de la Universidad en general
- 9 Imposibilidad económica de poder acceder a tecnologías de punta para realizar algunas líneas de investigación

OPORTUNIDADES

- 1 Las características ambientales de la región (radiación solar, arsenicismo, faenas laborales en condiciones extremas, etc.), proporcionan oportunidades de líneas de investigación con futuras aplicaciones clínicas.
- 2 Existen varias fuentes de financiamiento a nivel local y nacional a los cuales se puede postular para obtener fondos destinados a investigación.
- 3 La estrecha relación de los estudiantes y docentes con pacientes de la región y la casuística clínica asociada, son una fuente importante de datos con los cuales se puede generar investigación.
- 4 Aprovechar los convenios docente asistenciales existentes para desarrollar proyectos de investigación
- 5 Los proyectos vigentes aumentarán los índices asociados a publicaciones científicas que involucren a académicos de la facultad.

B. AMENAZAS

1. Que no exista una definida voluntad política del sector público y privado para apoyar las labores de investigación epidemiológica de la Facultad
2. Que no se reconozca la complejidad que tienen nuestros académicos para desarrollarse en el área de la investigación
3. Que la Universidad y la Facultad no sean considerados por las instituciones públicas de salud y medio ambiente en la participación en proyectos de investigación epidemiológica de la salud regional
4. Existe cultura regional y nacional de transar objetivos económicos en detrimento de objetivos de salud y calidad de vida, lo que afecta el apoyo al desarrollo de ciertas líneas de investigación

GESTIÓN

A. FORTALEZAS

- 1 La FACMO tiene sus dos Carreras acreditadas por 4 años, igual que la Universidad
- 2 Estabilidad del cuerpo académico de planta y directivo que cuentan con amplia experiencia profesional
- 3 Recursos operativos asegurados y suficientes por la alta matrícula en las dos carreras de la FACMO
- 4 La infraestructura de las unidades que componen la Facultad satisfacen las necesidades académicas fundamentales para su funcionamiento
- 5 La FACMO y sus áreas de desarrollo cuentan con un decidido respaldo de las autoridades institucionales
- 6 Situación financiera estable de la Universidad y de la Facultad.
- 7 La gestión de los dptos. de Ciencias Médicas y Odontología ha permitido la adquisición de equipamiento clave y tecnología de punta y mejora de infraestructura

B. DEBILIDADES

- 1 Infraestructura insuficiente. La Facultad no cuenta con un número adecuado de oficinas para los académicos
- 2 El campus Área Clínica tiene importantes deficiencias de infraestructura.
- 3 Los recursos generados son de administración centralizada, lo que dificulta su disponibilidad oportuna.
- 4 Planta académica contratada insuficiente, escaso número de docentes de Jornada completa y gran número de docentes a honorarios.
- 5 Estructura organizacional insuficiente para gestionar las actividades de pos título
- 6 No se ha generado un plan de inducción y formación pedagógica para los académicos que ingresan a honorarios

C. OPORTUNIDADES

- 1 La FACMO se constituye como un polo de desarrollo académico de la macrozona norte, con expectativas de interacción con los sectores productivos de la región y países limítrofes
- 2 Generación de alianzas estratégicas con los Ministerios de Salud y Educación para planes de desarrollo común

D. AMENAZAS

- 1 Posibilidad de apertura, en la región, de las carreras de Medicina y Odontología por otras entidades privadas de Educación Superior
- 2 Escasez de profesionales capacitados y con experiencia en pedagogía para la docencia
- 3 El sistema de jerarquización académica vigente en la Universidad, no considera por igual las actividades de docencia, privilegia la investigación, lo cual limita la promoción jerárquica de los académicos.

VINCULACIÓN

A. FORTALEZAS

- 1 Presencia en la comunidad regional a través de actividades asistenciales y de extensión llevadas a cabo por medio de los operativos médico - odontológico
- 2 La FACMO cuenta con convenios Docentes asistenciales formales con toda la red de salud pública de la Segunda Región
- 3 La FACMO realiza actividades docentes asistenciales con los establecimientos de salud privada más importantes de la región
- 4 Fuerte posicionamiento de las carreras de la facultad en la comunidad, la región y el país
- 5 Alto reconocimiento de la comunidad a las actividades de extensión entre ellos los operativos médico - odontológico
- 6 Capacitación a profesionales y miembros de la comunidad con el objetivo de mejorar la calidad de vida de la población.
- 7 Programa Sistemático de Educación en Salud a través de la Radio Universidad de Antofagasta
- 8 Alta demanda de información sobre ingreso y oportunidades que ofrecen las carreras de la Facultad
- 9 Existe una Revista de la Facultad que permite la vinculación con la comunidad científica y académica a nivel nacional e internacional
- 10 Participación de los académicos en Sociedades Científicas y Colegios Profesionales
- 11 Participación en asociaciones académicas nacionales como ACHEO, ASOFAMECH, y a través de ellas con organizaciones internacionales como ASCOFAME y FEPAFEM - PAFAMS
- 12 Participación a través de organizaciones estudiantiles en agrupaciones nacionales como ANACEM y ADEO y a través de ellas en organizaciones internacionales como FELSOCM

B. DEBILIDADES

- 1 Insuficiente vinculación sistemática con los empleadores y egresados
- 2 El registro de las actividades de vinculación no está centralizado en la Facultad.

C. OPORTUNIDADES

- 1 Existencia de medios de comunicación local receptivos a las actividades de difusión de la Facultad
- 2 Demanda sistemática de colaboración en asistencia y capacitación en los sistemas de salud público y privado
- 3 Existe un Centro de Vinculación y Seguimiento del Egresado de la Universidad que permitiría a la Facultad desarrollar la vinculación con los titulados
- 4 Interés de la comunidad por informarse acerca de los temas de salud médico – odontológico
- 5 Auspicio sin fines de lucro de los proveedores de insumos, fármacos y tecnología en Salud a varias de las actividades de vinculación
- 6 Auspicio de gobiernos municipales y de la empresa pública y privada en diferentes actividades de vinculación y extensión
- 7 Colaboración ad-honorem de profesionales y técnicos en salud en diferentes actividades de vinculación y extensión
- 8 Se está gestando convenio de colaboración entre la SEREMI de Salud y la Universidad de Antofagasta para desarrollar trabajos conjuntos con las carreras de Odontología y Medicina y carreras de otras Facultades

D. AMENAZAS

- 1 Recursos limitados para las actividades de promoción, extensión y vinculación
- 2 Escasas horas académicas disponibles para asignar en gestionar la vinculación

*ACHEO: Asociación Chilena de Enseñanza de la Odontología, ASOFAMECH: Asociación de Facultades de Medicina de Chile, ASCOFAME: Asociación Colombiana de Facultades de Medicina, FEPAFEM PAFAMS: Federación Panamericana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Medicina, FELSOCM: Federación Latinoamericana de Federaciones de Sociedades Científicas de estudiantes de Medicina, ANACEM: Asociación Nacional Científica de Estudiantes de Medicina. ADEO: Asociación de Estudiantes de Odontología

MAPA ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA

Visión

Ser reconocidos como el referente regional y de la macrozona norte por la calidad con que desarrollará su quehacer académico en el proceso de formación de profesionales Médicos Cirujanos y Cirujanos Dentistas.

Constituirse en un centro generador de conocimientos en salud que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los habitantes y trabajadores de la región aportando a su desarrollo sustentable.

Consolidar un conjunto de centros modelos de referencia en atención de salud, primaria y compleja, como al desarrollo de post títulos en distintas especialidades médicas y odontológicas que contribuyan a la excelencia regional de las actividades de atención de salud.

Misión

Formar profesionales Médicos Cirujanos y Cirujanos Dentistas con un sentido de responsabilidad con las personas y con su entorno y una sólida formación en valores, asumiendo un rol social y ciudadano ante los problemas prioritarios de salud, promoviendo la vinculación de la Facultad con la sociedad. Desarrollar las condiciones para promover la transferencia de conocimientos en ciencia y tecnología mediante la investigación y la innovación, constituyéndonos en un aporte para el desarrollo de la región y del país.

Nuestros estudiantes y nuestra Sociedad

Para alcanzar nuestra visión, ¿qué resultados clave debemos proporcionar a nuestros estudiantes y a la sociedad?

- Incrementar la relación de la Facultad con el sector empresarial y social en intereses de desarrollo común.
- Crear un sistema permanente de vinculación entre la Universidad, titulados y empleadores.
- Conseguir el reconocimiento del aporte que hace la Facultad al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la región

Nuestra sostenibilidad financiera

Para alcanzar los resultados clave proporcionados a nuestros estudiantes y a la sociedad ¿qué tenemos que alcanzar desde el punto de vista financiero?

- Diseñar un sistema de formulación de proyectos docentes de pregrado, post títulos que determine la sustentabilidad económica y financiera de éstos.

Nuestros procesos internos

Para alcanzar los resultados clave proporcionados a nuestros estudiantes y a la sociedad ¿en qué procesos internos debemos ser excelentes?

- Planificar e implementar el Proyecto Educativo en el proceso formativo de la Facultad de Medicina y Odontología
- Reformar los planes de estudio de las carreras de acuerdo a modelos de EA, necesidades del mercado laboral y la sintonía con el PDE Institucional incorporando la competencia sello
- Contar con procesos que reduzcan la deserción, mejoren la permanencia de sus estudiantes y potencien las condiciones de éxito profesional de sus egresados
- Crear y alinear los programas de postgrados a las áreas de interés y relevancia regional
- Generar líneas de investigación emergentes declaradas en la misión
- Generar participación de los estudiantes en las actividades de investigación para mejorar sus procesos formativo
- Disponer de infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos acordes a los requerimientos vigentes, para prestar servicios actualizados y de calidad
- Revisar la estructura organizacional para que sea consistente con el Plan de Desarrollo Estratégico de la Facultad
- Generar una cultura de la Facultad de compromiso con los resultados y la calidad

Nuestras personas: Aprendizaje, innovación y crecimiento

Para alcanzar nuestra visión ¿cómo desarrollaremos, capacitaremos, formaremos y motivaremos a nuestras personas?

- Fortalecer las capacidades del personal de la Facultad para desarrollar los diferentes procesos que lleva a cabo la FACMO

LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD

La Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Antofagasta desarrollará su quehacer académico bajo estándares de calidad definidos por la Institución.

POLÍTICA 1.1:

La Facultad de Medicina y Odontología contará con los recursos y procesos que aseguren la calidad de los servicios ofrecidos.

Objetivos Estratégicos	KPI's	Meta	Toma de decisión	Medio
A. Planificar e implementar el Proyecto Educativo de la Universidad de Antofagasta en el proceso formativo de la Facultad de Medicina y Odontología	1. Porcentaje de avance del Plan de implementación del Proyecto Educativo.	80% al 2016	 < 10%  11 - 79%  ≥ 80%	Plan y cronograma de implementación del Proyecto Educativo a cargo del secretario docente de FACMO

Objetivos Estratégicos	KPI's	Meta	Toma de decisión	Medio
B. Disponer de mecanismos de aseguramiento de la calidad de los Planes de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina y Odontología	2. Años de acreditación de las carreras de pregrado	4 años al 2016	 <4   >4	- Programa de autoevaluación y acreditación de carreras

Objetivos Estratégicos	KPI's	Meta	Toma de decisión	Medio
C. Contar con procesos internos que favorezcan el avance curricular de los estudiantes de la FACMO	3. Porcentaje de retención de alumnos de las carreras de Medicina y Odontología	95% al 2016	 ≤ 89.5%  89.6 - 94%  ≥ 95%	Plan de Retención a cargo de los Jefes de Carrera.
	4. Porcentaje de titulación oportuna de los estudiantes de Medicina y Odontología	52% al 2016	 <36%  37 - 51%  ≥52%	Plan de Seguimiento de Enseñanza-Aprendizaje de los estudiantes a cargo de los Jefes de Carrera.

POLÍTICA 1.2

La Facultad de Medicina y Odontología fortalecerá sus Programas de Postgrado Académicos y Postítulos Profesionales, teniendo en cuenta la articulación con sus Programas de Pregrado y las necesidades regionales

Objetivos Estratégicos	KPI's	Meta	Toma de decisión	Medio
A. Alinear los programas de postgrado y postítulo a las áreas de interés y relevancia regional	5. N° de ofertas de Programas de Postgrado y/o Postítulo de interés regional	10 al 2016	 < 5  6 - 12  ≥ 13	Programas de nuevos postgrado y Postítulo

POLÍTICA 1.3:

La investigación, desarrollo e innovación que se lleve a cabo en la Facultad de Medicina y Odontología generará conocimiento, aporte a la docencia de pre y postgrado, y atención a los requerimientos del medio

Objetivos Estratégicos	KPI's	Meta	Toma de decisión	Medio
A. Generar líneas de investigación emergentes declaradas en la misión	6. Número de docentes capacitados en competencias investigativas	37 al 2016	 < 26  27 - 36  ≥ 37	Programa de formación de investigadores
	10. Número de proyectos de iniciación formulados	12 al 2016	 ≤ 5  6 - 11  ≥ 12	
	11. Número de convenios con Universidades con líneas de investigación comunes	6 al 2016	 ≤ 1  2 - 5  ≥ 6	Programa de vinculación con Universidades con experiencia en el área a desarrollar
	12. Número de artículos publicados en revistas con comité editorial	7 al 2016	 ≤ 2  3 - 6  ≥ 7	

2. GESTIÓN INSTITUCIONAL PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD:

Entenderemos por gestión institucional la administración eficiente y eficaz de los recursos y capacidades de la Facultad de Medicina y Odontología, con el fin de alcanzar la misión y objetivos establecidos.

POLÍTICA 2.1:

El Plan de Desarrollo Estratégico (PDE) se mantendrá permanentemente vigente, incorporando los cambios que emerjan de su entorno, para asegurar la sustentabilidad y calidad de la estrategia de la Facultad de Medicina y Odontología

Objetivos Estratégicos	KPI's	Meta	Toma de decisión	Medio
A Revisar la estructura organizacional para que sea consistente con el Plan de Desarrollo Estratégico de la Facultad	13. Ajuste a la estructura	1 al 2016	 0   1	Programa de diagnóstico de la estructura y funciones de la Facultad a cargo del Consejo de Facultad

POLÍTICA 2.2:

Los miembros de la Facultad de Medicina y Odontología asumirán el compromiso con la calidad, y adquirirán una cultura de responsabilidad social con la formación profesional de sus estudiantes

Objetivos Estratégicos	KPI's	Meta	Toma de decisión	Medio
A Generar una cultura de la Facultad de compromiso con los resultados, la calidad y la responsabilidad social en la formación de sus estudiantes	10. Panel de control de la gestión académica	1 al 2016	 0   1	Programa de Calidad
	7. Porcentaje de satisfacción de los usuarios de los servicios ofrecidos	40% al 2016	 ≤ 23%  24 - 39%  ≥ 40%	

POLÍTICA 2.3:

Las actividades de perfeccionamiento, actualización y desarrollo de competencias laborales de los funcionarios académicos y no académicos de la institución, serán de preocupación permanente de la Facultad de Medicina y Odontología para asegurar la calidad de su quehacer

Objetivos Estratégicos	KPI's	Meta	Toma de decisión	Medio
A Fortalecer las capacidades del personal de la Facultad para desarrollar los diferentes procesos que lleva a cabo la FACMO	8. Porcentaje de académicos capacitados en habilidades docentes	80% al 2016	 ≤ 50%  51 - 79%  ≥ 80%	Programa de formación pedagógica de los académicos de la FACMO
	9. Porcentaje de académicos jornada completa con postgrado o postítulo	95% al 2016	 ≤19%  20 - 32%  ≥ 95%	Programa de Perfeccionamiento Académico (conducente a grado académico o postítulo de especialidad)
	10. Porcentaje de directivos de la Facultad capacitados en habilidades directivas	90% al 2016	 0 %  1 - 89%  ≥ 90%	Programa de formación en habilidades directivas
	11. Porcentaje de funcionarios no académicos de jornada completa con cursos de capacitación anual	90% al 2016	 ≤68%  67 - 89%  ≥ 90%	Programa de capacitación del personal no académico

POLÍTICA 2.4:

La Facultad promoverá y fortalecerá la calidad de la vida universitaria de sus estudiantes y funcionarios, considerando su rendimiento, condición socioeconómica y cultural

Objetivos Estratégicos	KPI's	Meta	Toma de decisión	Medio
A Fortalecer la vida universitaria, afianzando espacios y servicios de calidad para los estudiantes y funcionarios de la Facultad	12. Número de proyectos de mejoras y ampliaciones con financiamiento aprobado o ejecutados	2 al 2016	 ≤0  1  ≥ 2	Programa Extracurricular de Desarrollo Personal y de Mejoramiento del entorno de estudiantes y funcionarios

POLÍTICA 2.5:

La gestión de la infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos resguardarán la calidad del quehacer académico

Objetivos Estratégicos	KPI's	Meta	Toma de decisión	Medio
A. Disponer de infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos acordes a los requerimientos vigentes, para prestar servicios docentes actualizados y de calidad.	13. Porcentaje de inversión en infraestructura y equipamiento para los procesos docentes	50% al 2016	 ≤21.7%  21.8 - 49%  ≥ 50%	Programa de diagnóstico para la mantención, renovación e inversión en infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos a cargo de Directores Portafolio valorizado de proyectos de inversión en infraestructura, equipamiento y recursos didácticos a cargo de Directores Programa de mantención de infraestructura y equipamiento a cargo de Directores

3. RESGUARDAR EL EQUILIBRIO ECONÓMICO Y FINANCIERO DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA

La Facultad de Medicina y Odontología asegurará el equilibrio económico y financiero de su quehacer, como una estrategia necesaria para asegurar la estabilidad y sustentabilidad institucional en el tiempo y cumplir con el Plan de Desarrollo estratégico de la Facultad.

POLÍTICA 3.1:

Los programas académicos de pregrado, post títulos y postgrados tenderán a alcanzar su sustentabilidad económica y financiera, excepto aquellos que sean calificados como rentables socialmente

Objetivos Estratégicos	KPI's	Meta	Toma de decisión	Medio
A Diseñar un sistema de formulación de proyectos docentes de pregrado, post títulos que determine la sustentabilidad económica y financiera de éstos	14. Porcentaje de carreras o programas sometidos a estudio de costo	100% al 2016	 ≤0%  1 - 99%  ≥100%	Programa de evaluación de costo de programas y carreras

4. VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA REGIÓN:

La Facultad de Medicina y Odontología se compromete a orientar su quehacer para que el desarrollo de la región sea sustentable, preserve el medio ambiente y asegure la calidad de vida de sus habitantes

POLÍTICA 4.1:

La Facultad evaluará sus procesos formativos por medio de los titulados y empleadores, para determinar si constituyen un aporte al desarrollo sustentable de la región y el país.

Objetivos Estratégicos	KPI's	Meta	Toma de decisión	Medio
A Crear un sistema permanente de vinculación entre la Universidad, titulados y empleadores	15. Porcentaje de titulados activamente vinculados con la Universidad	95% al 2016	 < 90%  91 – 94 %  ≥ 95%	Sistema de Seguimiento de Ex Alumnos
	16. Porcentaje de empleadores activamente vinculados con la Facultad	20% al 2016	 < 11%  12 – 19 %  ≥ 20%	Programa de vinculación con empleadores

POLÍTICA 4.2:

La Facultad de Medicina y Odontología realizará un aporte efectivo a la calidad de vida de los habitantes de la región y de la macro zona de integración, mediante el desarrollo de actividades de extensión.

Objetivos Estratégicos	KPI's	Meta	Toma de decisión	Medio
A. Conseguir el reconocimiento del aporte que hace la Facultad al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la región	17. Número de actividades de vinculación académica (acumulativas)	21 al 2016	 < 6  7 - 20  ≥ 21	Programa de vinculación académica.