



**PLAN DE ACCION 2015 – 2018
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS**

ALINEADO CON EL PDE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

ANTOFAGASTA – CHILE
DICIEMBRE 2014

CONTENIDO

VISIÓN	3
MISIÓN	3
PRINCIPIOS Y VALORES.....	3
ANÁLISIS FODA	4
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS	6
1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD	6
2. GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD:	7
3. VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA REGIÓN:	8

VISIÓN

Ser referente en docencia de pre y postgrado, investigación y vinculación con su entorno, en la Macrozona norte y en los países vecinos, lográndolo con un cuerpo académico organizado y participativo, con perfeccionamiento continuo y líneas de investigación consolidadas.

Nuestra labor, comprometida con los valores éticos y morales que postula la Universidad, estará dirigida a estudiantes y profesionales en todos los niveles, instituciones públicas y/o privadas y organizaciones comunitarias.

Nos distinguiremos por ser un Departamento que aporta al desarrollo de todas las áreas del conocimiento, con un alto compromiso valórico y social

MISIÓN

Somos una Unidad Académica inserta en la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad de Antofagasta. Dedicados a la docencia, investigación, vinculación con el medio y administración inherente a su quehacer, en Matemáticas y Estadística.

Nuestro sello característico es que como Departamento inserto en una Institución estatal, promovemos la movilidad social de los educandos, contribuyendo en la formación y desarrollo integral de estudiantes de pregrado y postgrado en la mayoría de las carreras y programas de la Universidad, generando y entregando conocimientos en el área de nuestra disciplina, a través de la investigación en Matemática, Estadística y en áreas multidisciplinarias,

Promovemos el perfeccionamiento continuo y espíritu de servicio, aplicando nuevas metodologías y tecnologías con la más alta calidad y enfatizando en nuestro quehacer los valores propios de nuestra institución. Todo esto, dirigido a los estudiantes de la Universidad y a la sociedad

PRINCIPIOS Y VALORES

Equidad
Conservación del medio
Pluralismo
Diversidad
Respeto
Tolerancia
Paciencia
Compañerismo
Solidaridad
Democrático
Incersivo
libertad de pensamiento

ANÁLISIS FODA

DOCENCIA

A. FORTALEZAS

1. Un alto porcentaje de los académicos son pedagogos
2. Cumplimiento oportuno de las normas administrativas de desarrollo función docente
3. Alto porcentaje de docentes muestran vasta experiencia en la dictación de las asignaturas
4. Disponibilidad de los docentes a la atención de los estudiantes
5. Participación efectiva en Programas de Postgrado propios y de otras Facultades

B. DEBILIDADES

1. Cantidad de horas asignadas que no permiten desarrollo de otras actividades asociadas a la docencia
2. Bajo porcentaje de profesores jornada completa que asumen los servicios docentes solicitados
3. Debido a que nuestro departamento es considerado como un prestador de servicios docentes no siempre se le involucra en las decisiones de cambios de planes de estudio
4. Falta de capacitación para enfrentar el desafío planteado por el Rediseño Curricular de todas las carreras de la Universidad
5. Falta "especialista" en la línea de Educación Matemática y Estadística
6. Carencia de una política definida en relación al Perfeccionamiento Académico

C. OPORTUNIDADES

1. Organización de Congresos en otras instituciones, a los cuales pueden asistir los académicos
2. Demanda de la sociedad por la carrera de Ingeniería Estadística y Magister en Ciencias mención Estadística y Matemática

D. AMENAZAS

1. Conductas entradas de los alumnos son deficientes
2. Asignaturas propias de la disciplina de Matemáticas han sido asumidas por Profesores de las Carreras

INVESTIGACIÓN

A. FORTALEZAS

1. Profesores participan en proyectos de investigación interdisciplinarios
2. Existencia de grupos consolidados de investigación en la línea de Estadística
3. Alta productividad en términos de publicaciones y proyectos adjudicados

B. DEBILIDADES

1. En el desarrollo de la investigación no incluyen a los profesores media jornada
2. No existe disponibilidad de carga horaria para la investigación
3. Falta consolidar actividades de investigación en el área de matemáticas

C. OPORTUNIDADES

1. Aumento en las posibilidades de financiamiento en concursos internos
2. Oportunidades de participar en programas de postgrado y en el desarrollo de tesis

D. AMENAZAS

1. Postulación a fondos concursables de otras universidades
2. Escasez de doctores para contratar y además interesados en establecerse en la UA, en el Área de Estadística

GESTIÓN

A. FORTALEZAS

1. La mayoría de los profesores entrega programas con fechas de pruebas y todas las informaciones para los alumnos
2. Clases de ejercicio dictadas por profesores que ayudo a elevar el nivel de aprobación
3. Confección de material de apoyo pedagógico realizado por los profesores de la asignatura (apuntes)

B. DEBILIDADES

1. Pocas salas para los profesores

C. OPORTUNIDADES

1. Región minera por la cual se pueden establecer vínculos

D. AMENAZAS

VINCULACIÓN

A. FORTALEZAS

1. Se han implementado actividades para que ingresen estudiantes a la carrera de Ing Estadística a través del Bachillerato
2. Vinculación con el Colegio Rendic
3. Vinculación con todos los departamentos de la Universidad

B. DEBILIDADES

1. Falta de interés en la presentación de proyectos de vinculación

C. OPORTUNIDADES

1. Trabajo de los alumnos de enseñanza media y los alumnos de pedagogía en matemáticas de la UA
2. Necesidad en los Profesores de Educación Básica por la especialización en Matemáticas

D. AMENAZAS

LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD

El Departamento de Matemáticas adscrito a la Facultad de Ciencias Básicas, desarrollará su quehacer académico bajo estándares de calidad definidos por la Institución.

Objetivo Estratégico 1.1: Disponer de mecanismos de aseguramiento de la calidad para los servicios docentes que proporciona el Departamento de Matemáticas

Medio	Objetivo Operativo	Responsable	Indicador/Verificador	Línea Base	Meta
Programa de aseguramiento de la calidad de los servicios docentes	Mejorar la calidad de los servicios docentes	Director de Departamento	Informe anual de desempeño docente	0	1

Objetivos Estratégico 1.2: Mejorar la productividad académica orientada al fortalecimiento de las líneas de investigación, desarrollo e innovación, consecuente con el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional y de la Facultad

Medio	Objetivo Operativo	Responsable	Indicador/Verificador	Línea Base al 2014	Meta al 2018
Programa de investigación	Fortalecer y fomentar el desarrollo de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> - Director de Departamento - Secretario de Investigación del Departamento 	Nº anual de proyectos formulados y postulados a financiamiento interno y/o externo (acumulativo)	2	8
			Nº anual de proyectos en ejecución o finalizados con o sin financiamiento interno y/o externo (acumulativo)	2	4
			Nº de presentaciones en eventos científicos (acumulativo)	8	16
			Nº de publicaciones en revistas indexadas (acumulativo)	10	30
			Porcentaje de académicos con postgrado	26/31	100%

2. GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD:

Entenderemos por gestión administrativa, la administración eficiente y eficaz de los recursos y capacidades del Departamento de Matemáticas, con el fin de alcanzar la misión y objetivos establecidos.

Objetivo Estratégico 2.1: Dotar a los académicos del Departamento de Matemáticas con las capacidades necesarias para asegurar la calidad de la docencia de las asignaturas que imparte el Departamento

Medio	Objetivo Operativo	Responsable	Indicador/Verificador	Línea Base	Meta
Programa de fortalecimiento en la docencia	Fortalecer mecanismos de perfeccionamiento en la docencia y contratación académica de acuerdo a las necesidades del Departamento	Director de Departamento	Porcentaje de académicos con perfeccionamiento en la docencia	5/31	15/31

Objetivo Estratégico 2.2: Disponer de infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos acordes a los requerimientos vigentes, para prestar servicios actualizados y de calidad.

Medio	Objetivo Operativo	Responsable	Indicador/Verificador	Línea Base	Meta
Programa de mantención, renovación e inversión en infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos	Generar un programa de renovación e inversión, para el mejoramiento de la infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos, que permita asegurar una docencia de calidad	- Director de Departamento	Programa mantención ejecutado	0	1
Portafolio de proyectos de inversión en infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos	Generar un Portafolio de Proyectos de inversión de infraestructura y equipamiento para el Departamento		Portafolio de proyecto entregado	0	1

3. VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA REGIÓN:

El Departamento de Matemáticas se compromete a orientar su quehacer para que el desarrollo de la región sea sustentable, preserve el medio ambiente y asegure la calidad de vida de sus habitantes

Objetivo Estratégico 3.1: Desarrollar vinculación permanente y sostenida con organismos públicos y privados de la región.

Medio	Objetivo Operativo	Responsable	Indicador/Verificador	Línea Base	Meta
Programa de Vinculación	Establecer vínculos con la comunidad local y regional	- Director de Departamento - Secretario de Vinculación	Registro de actividades de vinculación	0	1