



PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO 2014 – 2016 ALINEADO CON EL PDE INSTITUCIONAL

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

ANTOFAGASTA – CHILE
SEPTIEMBRE 2013

CONTENIDO

VISIÓN.....	3
MISIÓN.....	3
PRINCIPIOS Y VALORES.....	3
ANÁLISIS FODA.....	4
MAPA ESTRATÉGICO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS.....	7
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS.....	8
1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD.....	8
2. GESTIÓN INSTITUCIONAL PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD:.....	11

VISIÓN

El Departamento de Ciencias Médicas dependiente de la Facultad de Medicina y Odontología perteneciente a la Universidad de Antofagasta, aspira a posicionarse regionalmente como un referente en el ámbito de enseñanza de la medicina, desarrollando investigación y vinculación que impacte en el desarrollo sustentable de la región y la calidad de vida de sus habitantes. Para el cumplimiento de sus objetivos contará con docentes de excelencia disciplinar y académica disponibles en la región, formando profesionales integrales, humanistas, pluralistas, sensibles frente a la problemática de salud

MISIÓN

El Departamento de Ciencias Médicas, tiene la misión de gestionar la docencia de pregrado, investigación y vinculación en el campo de la Medicina, centrada en el hombre, su entorno ambiental y sus relaciones sociales, con el fin de entregar un servicio de calidad a los usuarios.

El Departamento asigna especial importancia a mantener relaciones estrechas con ASOFAMECh, Colegio Médico de Chile, Sociedades Científicas del campo de la Medicina, Ministerio de Salud y de Educación, Gobierno Regional, Municipios de la II Región, y organismos de salud y educación del ámbito privado y público, para retroalimentar la calidad del curriculum y asegurar la empleabilidad de sus egresados.

PRINCIPIOS Y VALORES

A) Humanismo

Es el quehacer regido por valores que promueven el crecimiento beneficioso de la humanidad.

B) Calidad

Constituye el pilar de nuestro quehacer académico. La autoevaluación y la acreditación de nuestros programas de formación son los procesos que aseguran el cumplimiento de los estándares de calidad definidos por los sistemas de acreditación.

C) Pluralismo

Entendido como la capacidad de conciliar la diversidad humana.

D) Regionalismo

Entendido como la búsqueda en todas las acciones del beneficio social que refleje las aspiraciones de la comunidad en que se desenvuelve.

ANÁLISIS FODA

DOCENCIA

A. FORTALEZAS

1. Organización de la carrera en Unidades (Pediatria, Medicina Interna, Gineco - obstetricia, Cirugía y Unidad de Educación Médica)
2. Egresados de la carrera especializados ejercen la docencia en distintas unidades dentro del Depto.
3. Unidad Técnico pedagógica para el apoyo de la gestión del curriculum
4. Disponibilidad de mecanismos que aseguren la calidad de la docencia
5. Tasa de titulación oportuna en aumento en los últimos cuatro años
6. Acceso a las principales bases de datos electrónicas de la evidencia científica en medicina.
7. Disponibilidad de una biblioteca especializada
8. Desarrollo inicial de una Sala de habilidades y simulación clínica.
9. Revisión y actualizaciones permanentes de la bibliografía disciplinar.
10. Convenios de prestación de servicios de ASOFAMECH
11. Disponibilidad de la sala UMAC
12. Disponibilidad de presupuesto anual para el desarrollo de la docencia
13. Más del 80% de los docentes en JC tienen capacitación en docencia
14. Posee 12 generaciones de egresados
15. Posee el 100% de empleabilidad en los egresados

B. DEBILIDADES

1. Falta sistematizar el control y evaluación de la ejecución de los programas de las distintas unidades
2. Carencia de un registro actualizado de los programas de asignaturas y de las actas de calificación de las mismas (Dirección de Departamento – Jefatura de carrera)
3. Falta designar el comité de armonización curricular con horas protegidas
4. Falta alineación del curriculum de la carrera con el PEI

C. OPORTUNIDADES

1. Desarrollo de un Proyecto institucional de Armonización curricular
2. Desarrollo de un Proyecto institucional de simulación clínicas
3. Desarrollo de un Proyecto institucional de clínica universitaria

D. AMENAZAS

1. Instalación en la Región, de la competencia, con una oferta formativa actualizada y renovada
2. Éxodo de estudiantes que migran a otras instituciones de nivel superior, por la falta de atractivo del proyecto educativo.
3. Posible pérdida de campos clínicos por factores eventuales
4. Pérdida del docente calificado frente a la mejor oferta económica en el medio

INVESTIGACIÓN

A. FORTALEZAS

1. Docentes motivados en investigación
2. Agrupación estudiantil productiva en investigación
3. Existen políticas institucionales de estímulo a la investigación

B. DEBILIDADES

1. Ausencia de la unidad de investigación
2. Ausencia de líneas de investigación
3. Ausencia de un plan de trabajo

C. OPORTUNIDADES

1. Desarrollar líneas de investigación de interés para entidades públicas y privadas
2. Asentar alianzas estratégicas para el desarrollo de proyectos de investigación

D. AMENAZAS

1. CNA exige desarrollo en el área

GESTIÓN

A. FORTALEZAS

1. Única carrera en el norte grande acreditada.
2. Existencia de convenios docentes asistenciales vigentes en atención abierta y cerrada, tanto pública y privada a nivel regional.
3. Pertener a una Universidad acreditada por 4 años.
4. Centro de alumnos organizado y activo
5. Academias científicas y sociales reconocidas en la carrera.

B. DEBILIDADES

1. Falta considerar en el presupuesto anual del Depto. Los insumos requeridos en la sala de habilidades clínicas.
2. Carencia de recursos humanos para sala de simulación
3. Falta capacitación en docencia para las MJ
4. Perfil docente de la carrera para la contratación, no definido
5. Falta definir áreas deficitarias en el curriculum, para orientar la capacitación docente
6. Necesidad de crear un portafolio de trabajo para proveer y controlar el uso de bienes físicos y recursos didácticos para la docencia

C. OPORTUNIDADES

- 1 Creación de nuevos campos clínicos que disminuyan la dependencia de la carrera con instituciones relacionadas con la salud
- 2 Oferta de estrategias metodológicas innovadas
- 3 Mejorar los estándares de acreditación de la carrera
- 4 Liderazgo en la oferta educativa
- 5 Proporcionar a la macrozona norte una medicina de alta complejidad

D. AMENAZAS

1. Restricciones organizacionales de la institución que impide la agilidad necesaria de los procesos.

VINCULACIÓN

A. FORTALEZAS

1. Formación continua permanente a los profesionales de salud de atención primaria.
2. Docentes adscritos a sociedades y redes nacionales inherentes a la disciplina.
3. Operativos médicos a la comunidad.
4. Programas radiales de difusión de prevención y fomento de la salud

B. DEBILIDADES

1. Falta desarrollar vinculación con los egresados.
2. Falta de desarrollo en la vinculación sistemática con los empleadores
3. Carencia de retroalimentación del curriculum de los egresados y empleadores

C. OPORTUNIDADES

1. Existen en la comunidad regional medios de difusión que requieren de la vinculación con el Departamento.
2. Existen empresas demandantes para los servicios médicos de los recién egresados
3. La institución obtiene acreditación por el programa de vinculación 4 años

D. AMENAZAS

1. Perdida de alta empleabilidad de nuestros egresados, por falta de vinculación con los egresados y empleadores

MAPA ESTRATÉGICO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

Visión

El Departamento de Ciencias Médicas dependiente de la Facultad de Medicina y Odontología perteneciente a la Universidad de Antofagasta, aspira a posicionarse regionalmente como un referente en el ámbito de enseñanza de la medicina, desarrollando investigación y vinculación que impacte en el desarrollo sustentable de la región y la calidad de vida de sus habitantes. Para el cumplimiento de sus objetivos contará con docentes de excelencia disciplinar y académica disponibles en la región, formando profesionales integrales, humanistas, pluralistas, sensibles frente a la problemática de salud

Misión

El Departamento de Ciencias Médicas, tiene la misión de gestionar la docencia de pregrado, investigación y vinculación en el campo de la Medicina, centrada en el hombre, su entorno ambiental y sus relaciones sociales, con el fin de entregar un servicio de calidad a los usuarios.

El Departamento asigna especial importancia a mantener relaciones estrechas con ASOFAMECh, Colegio Médico de Chile, Sociedades Científicas del campo de la Medicina, Ministerio de Salud y de Educación, Gobierno Regional, Municipios de la II Región, y organismos de salud y educación del ámbito privado y público, para retroalimentar la calidad del curriculum y asegurar la empleabilidad de sus egresados.

Nuestros estudiantes y nuestra Sociedad

Para alcanzar nuestra visión, ¿qué resultados clave debemos proporcionar a nuestros estudiantes y a la sociedad?

- Incrementar la relación del Departamento con los sectores del ámbito público privado

Nuestra sostenibilidad financiera

Para alcanzar los resultados clave proporcionados a nuestros estudiantes y a la sociedad ¿qué tenemos que alcanzar desde el punto de vista financiero?

Nuestros procesos internos

Para alcanzar los resultados clave proporcionados a nuestros estudiantes y a la sociedad ¿en qué procesos internos debemos ser excelentes?

- Disponer de mecanismos de aseguramiento de la calidad para los procesos docentes
- Contar con procesos internos que reduzcan la repitencia por asignatura y mejoren la titulación oportuna de sus estudiantes
- Generar líneas de investigación emergentes declaradas en la misión
- Disponer de infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos acordes a los requerimientos vigentes, para prestar servicios actualizados y de calidad.

Nuestras personas: Aprendizaje, innovación y crecimiento

Para alcanzar nuestra visión ¿cómo desarrollaremos, capacitaremos, formaremos y motivaremos a nuestras personas?

- Dotar a la carrera con académicos docentes que posean las capacidades necesarias para asegurar la calidad en la formación de profesionales.
- Fortalecer las capacidades del personal del departamento de Medicina para desarrollar los diferentes procesos que lleva a cabo la institución.

LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD

El Departamento de Ciencias Médicas de la Universidad de Antofagasta desarrollará su quehacer académico bajo estándares de calidad definidos por la Institución.

Política 1.1: El Departamento de Ciencias Médicas contará con los recursos y procesos que aseguren la calidad de los servicios ofrecidos.

Objetivos Estratégicos	KPI's	Meta	Toma de decisión	Medio
A. Disponer de mecanismos de aseguramiento de la calidad para los procesos docentes	1. Porcentaje cumplimiento de estándares de los procesos docentes.	90% al 2016	 < 85%  86 - 89%  ≥ 90%	1 Revisión de las Propuestas Educativas 2 Programa de Control y seguimiento del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

Objetivos Estratégicos	KPI's	Meta	Toma de decisión	Medio
B. Dotar a la carrera con académicos docentes que posean las capacidades necesarias para asegurar la calidad en la formación de profesionales.	2. Porcentaje de académicos JC capacitados en habilidades docentes.	80% al 2016	 < 69%  70 - 79%  ≥ 80%	3 Programa de formación pedagógica de los académicos del departamento de Ciencias Médicas.

Objetivos Estratégicos	KPI's	Meta	Toma de decisión	Medio
C. Contar con procesos internos que aumenten la aprobación por asignatura y mejoren la titulación oportuna de sus estudiantes.	3. Porcentaje de aprobación por asignaturas de alumnos de Medicina	97% al 2016	 ≤ 95%  96 %  ≥ 97%	4 Programa de integración básico – clínica 5 Revisión de los instrumentos de evaluación 6 Programa de tutorías

	4. Porcentaje de titulación oportuna de los estudiantes de Medicina	70% al 2016	 < 52%  53 – 69%  ≥ 70%	7 Programa de titulación oportuna
--	---	-------------	--	-----------------------------------

Política 1.2: La investigación, desarrollo e innovación que lleve a cabo en el Departamento de Ciencias Médicas generará conocimiento, aporte a la docencia de pre y postgrado, y atención a los requerimientos del medio

Objetivos Estratégicos	KPI's	Meta	Toma de decisión	Medio
A. Generar líneas de investigación emergentes declaradas en la misión	5. Número de docentes capacitados en capacidades investigativas	7 al 2016	 < 4  5 - 6  ≥ 7	8 Programa de mejoramiento de capacidades en investigación de los académicos del Dpto. de Ciencias Médicas
	6. N° de proyectos de iniciación formulados	7 al 2016	 ≤ 3  4 - 6  ≥ 7	
	7. N° de convenios con UES con líneas de investigación comunes	2 al 2016	 ≤ 0  1  ≥ 2	9 Programa de vinculación con Universidades con competencias en el área a desarrollar.
	8. Número de artículos publicados sobre áreas de desarrollo del Departamento de Cs. Médicas en revistas con comité editor	5 al 2016	 ≤ 2  3 - 4  ≥ 5	

POLÍTICA 1.3: El Departamento de Ciencias Médicas realizará un aporte efectivo a la calidad de vida de los habitantes de la Segunda Región mediante el desarrollo de actividades de vinculación.

Objetivos Estratégicos	KPI's	Meta	Toma de decisión	Medio
A. Incrementar la relación del Departamento con los sectores del ámbito público privado	9. Número de actividades de vinculación (acumulativas)	6 al 2016	 < 4  5  ≥ 6	10 Programa vinculación con el entorno

2. GESTIÓN INSTITUCIONAL PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD:

POLÍTICA 2.1: La gestión de la infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos resguardarán la calidad del quehacer académico.

Objetivos Estratégicos	KPI's	Meta	Toma de decisión	Medio
<p>A. Disponer de infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos acordes a los requerimientos vigentes, para prestar servicios actualizados y de calidad.</p>	<p>10. Porcentaje de inversión real en infraestructura y equipamiento para los procesos de formación e investigación</p>	<p>10% al 2016</p>	<p>  < 8%  9%  ≥ 10% </p>	<p>11 Programa de diagnóstico para la mantención, renovación e inversión en infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos</p> <p>12 Portafolio de proyectos de inversión en infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos</p> <p>13 Programa de mantención</p>

POLÍTICA 2.2: Las actividades de perfeccionamiento, actualización y desarrollo de competencias laborales de los funcionarios académicos y no académicos de la institución, serán de preocupación permanente del Departamento para asegurar el quehacer con calidad.

Objetivos Estratégicos	KPI's	Meta	Toma de decisión	Medio
A. Fortalecer las capacidades del personal del departamento de Medicina para desarrollar los diferentes procesos que lleva a cabo la institución.	11. Porcentaje de funcionarios no académicos de jornada completa con cursos de capacitación en su área en el año	20% al 2016	 ≤ 0%  1 - 19%  ≥ 20%	14 Programa de capacitación del personal no académico en su área 15 Programa de facilitación para los académicos y no académicos (inducción)
	12. Porcentaje de funcionarios académicos JC y media jornada con cursos de capacitación en actualización	47% al 2016	 ≤ 35%  36 - 46%  ≥ 47 %	16 Programa de perfeccionamiento docente, que incluya actualizaciones, acceso a programas de postgrado, pasantías, intercambios, asistencia congresos y reuniones técnicas nacionales e internacionales
	13. Mejora la comunicación del Departamento	1 al 2016	 0   1	17 Programa de comunicación