



PROGRAMA DE DESARROLLO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO DE INSTITUTO DE CIENCIAS
NATURALES “ALEXANDER VON HUMBOLT”

ALINEADO CON EL PROGRAMA DE DESARROLLO DE FACULTAD

UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

Descripción breve

Documento de trabajo para la formulación del Programa de Desarrollo Académico
Periodo 2016-2020

Editado

Área de Planificación-Dirección de Gestión y Análisis Institucional

MISION

Somos una unidad académica dependiente de la Facultad de Ciencias del Mar y de Recursos Biológicos de la Universidad de Antofagasta, dedicada preferentemente a la investigación científica de calidad multi-interdisciplinaria en el ámbito de los ecosistemas acuáticos y terrestres, bajo la influencia del Sistema de Corrientes de Humboldt, contribuyendo a la formación de científicos de alto nivel y a la generación de conocimiento, a nivel nacional e internacional, que vinculen a la sociedad con los servicios ecosistémicos

VISIÓN

Ser un referente a nivel nacional e internacional, en la investigación científica y formación de postgrado, en el ámbito de los ecosistemas acuáticos y terrestres influenciados por el Sistema de Corrientes de Humboldt

VALORES

Pluralismo: *La Universidad de Antofagasta reconoce y acoge, con respeto y tolerancia, la existencia de diferentes pensamientos e ideologías en su seno, valora y protege la heterogeneidad nacional, social, cultural, religiosa, de género y étnica de sus miembros, y los derechos que les son propios.*

Laicidad: *La Universidad de Antofagasta es una institución secular que acepta y respeta la libertad religiosa de las personas y su derecho a profesar diversas creencias, en tanto afirma su propio derecho a actuar con absoluta independencia de cualquier influencia proveniente de credos o iglesias.*

Calidad: *La Universidad de Antofagasta está orientada a la satisfacción integral de las necesidades y expectativas de las comunidades vinculadas en su misión, así como en la búsqueda de una mejora continua y con altos estándares de las actividades y procesos que le son propios.*

Ética: *La Universidad de Antofagasta desarrollan su servicio público atendidos a principios, normas y valores morales - como la promoción de la igualdad social y el fortalecimiento de la democracia, entre otros - que garantizan un beneficio al país, y a la comunidad, en los ámbitos social, económico y político.*

Equidad: *La Universidad de Antofagasta desarrolla su misión atendiendo el trato justo e igualitario a todos sus miembros, respetando y teniendo en cuenta sus diferencias, y sus derechos a recibir cada uno lo que merece.*

Transparencia: *La Universidad de Antofagasta realiza su misión de manera garante comprometida con el principio de rendición de cuentas pública y la entrega, de manera oportuna y sin ocultamientos, de información relevante vinculada a su quehacer.*

ANÁLISIS FODA

INVESTIGACIÓN

Fortalezas

1. 100% cuerpo académico con grado de doctor
2. Redes nacionales e internacionales
3. Alta productividad científica, por sobre el indicador institucional
4. Líneas de investigación consolidadas
5. Único instituto de investigación en ciencias naturales en la macrozona norte

Debilidades

1. Deficiente Infraestructura para el desarrollo de la investigación
2. Bajo número de Postdoctorados
3. Falta líneas de investigación por desarrollar

Oportunidad

1. Financiamiento externo permanente
2. Existe colaboración formal y continua con entidades científicas internacionales
3. Existe la necesidad del entorno por la investigación en ecosistemas marinos

Amenazas

1. Burocracia institucional
2. Sobre carga de actividades administrativas institucionales
3. Deficiente presupuesto para el funcionamiento de la unidad
4. Política regional orientada solo a la minería

DOCENCIA DE PRE Y POSTGRADO

Fortalezas

1. Participación del 100% de los académicos, en programas de postgrado acreditados
2. La investigación apoya el desarrollo de actividades de titulación de pre y postgrado
3. El desarrollo de la investigación incide en la formación integral de nuestros estudiantes
4. 100% de los académicos son patrocinantes de tesis en postgrado

Debilidades

1. Falta fortalecer nuevas de líneas de investigación para apoyo a la formación de postgrado
2. Falta de financiamiento para intercambio académico que fortalezca el postgrado
3. Falta de becas para incrementar el número estudiantes de postgrados
4. No existe un mecanismo de evaluación de la calidad de docencia que se imparte

Oportunidades

1. Único postgrado de la macrozona norte en ciencias del mar y recursos naturales
2. Nivelación idiomática para estudiantes de postgrado provenientes del extranjero
3. Dado el escenario de cambio de la minería, la estrategia regional debe contemplar una diversificación de áreas de desarrollo, donde las ciencias naturales deben salir favorecida

Amenazas

1. Falta de recursos institucionales para el desarrollo de la docencia del instituto
2. Poco interés en estudiar carreras en el área de las ciencias del mar

3. Costo de vida elevado de la ciudad de Antofagasta
4. Competencia de otras universidades que se interesen por instalarse en la región

VINCULACIÓN

Fortalezas

1. Se dispone de portafolio de convenios de colaboración científico y de formación con instituciones nacionales e internacionales
2. Alta participación de los académicos del instituto en cursos, seminarios, otros, en instituciones nacionales e internacionales
3. Alta participación de académicos extranjeros que dictan cursos para el instituto
4. Participación permanente de los académicos en charlas, mesas de discusión, de trabajo, de temas relevantes de la disciplina de ciencias naturales

Debilidades

1. Faltan especialidades científicas en áreas nuevas a desarrollar, para mejorar la vinculación
2. Falta financiamiento para generar intercambios
3. Falta de reconocimiento de las horas asignadas a las actividades de vinculación

Oportunidades

1. Necesidad de la sociedad por conocer los aspectos de la investigación del instituto
2. Existen fondos de financiamiento externo que fomentan la vinculación

Amenazas

1. No existe una Estrategia de Vinculación institucional
2. No existe conocimiento de la sociedad por las actividades que desarrolla en el instituto

GESTIÓN

Fortalezas

1. Todos los académicos del Instituto participan en comisiones administrativas dentro de la Universidad
2. Existe un seguimiento de las actividades realizadas por los académicos

Debilidades

1. No existe presupuesto para gestión del instituto
2. No existe presupuesto suficiente para la mantención y reparación de infraestructura y equipamiento
3. Necesidad de un asistente administrativo para los proyectos del instituto

Oportunidades

1. La universidad está implementando nuevos sistemas que agilizan la gestión
2. La universidad realizará la implementación de la ISO 9001:2015

Amenazas

1. La gestión demanda mucho tiempo
2. La burocracia administrativa de la universidad

VISIÓN

Nuestros estudiantes y nuestra sociedad

Para alcanzar nuestra visión, ¿qué resultados claves debemos proporcionar a nuestros estudiantes y a la sociedad?

Contribuir al desarrollo regional y nacional en los ámbitos de formación continua

Propiciar y potenciar el establecimiento de relaciones nacionales e internacionales para el desarrollo de las actividades de intercambio académico

Nuestra sustentabilidad financiera

Para alcanzar los resultados clave proporcionados a nuestros estudiantes y a la sociedad ¿qué tenemos que alcanzar desde el punto de vista financiero?

Generar un diagnóstico de la infraestructura y bienes físicos

Nuestros procesos internos

Para alcanzar los resultados clave proporcionados a nuestros estudiantes y a la sociedad ¿en qué procesos internos debemos ser excelentes?

Disponer de mecanismos de aseguramiento de la calidad para los servicios docentes, que impacten en el resultado de la progresión de los estudiantes de pregrado

Mantener altos niveles de productividad científica, tecnológica e innovación del Instituto en investigación

Alinear las actividades del Instituto con las acciones definidas por la Facultad y la Universidad, orientadas a potenciar las relaciones bidireccionales con el medio interno y externo

Nuestras personas: Aprendizaje, innovación y crecimiento

Para alcanzar nuestra visión ¿cómo desarrollaremos, capacitaremos, formaremos y motivaremos a nuestras personas?

Mejorar las competencias de los investigadores para el desarrollo de procesos académicos

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Docencia de Pregrado y Postgrado

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
1. Disponer de mecanismos que contribuyan al aseguramiento de la calidad para los servicios docentes, que impacten en el resultado de la progresión de los estudiantes de pregrado y postgrado.	1. Informe del desempeño docente	0	1	Plan de seguimiento y monitoreo de desempeño docente

Perspectiva de los Procesos Internos, Investigación

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
2. Mantener altos niveles de productividad científica, tecnológica e innovación del Instituto en investigación	2. N° Publicaciones ISI, Scielo, Scopus en las que participan doctores	27	27*	Plan de desarrollo, seguimiento y control de la investigación e innovación científica-tecnológica
	3. N° grupos interdisciplinarios de investigación	2	3	
	4. N° de proyectos adjudicados en líneas de desarrollo regional (presentados FIC, CORFO, FIA, otros) acumulados	15	15*	
	5. Número de publicaciones conjuntas en red nacional e internacional	20	25	
	6. Número de proyectos en red acumulados nacional e internacional	10	15	

*Se mantiene debido a la disminución del número de académico productivo

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 2. VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO ORIENTADO A SERVIR LOS INTERESES DE LA REGIÓN Y LA NACIÓN

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
3. Alinear las actividades del Instituto con las acciones definidas por la Facultad y la Universidad, orientadas a potenciar las relaciones bidireccionales con el medio interno y externo	7. N° de eventos realizados por el Instituto vinculado al programa Universidad abierta	0	1	Plan de implementación del Programa "Universidad abierta, diálogos y propuestas para cambios socio-ambientales- económicos"
	8. N° de actividades de vinculación	2	3	Plan vinculación
	9. N° de participaciones en eventos de difusión de resultados de investigación	6	8	Plan de difusión de las actividades de investigación

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
4. Contribuir al desarrollo regional y nacional en los ámbitos de formación continua	10. N° de cursos de postgrados ofertados	3	5	Plan de formación continua académica

Perspectiva de los académicos y la sociedad, Vinculación con el Medio

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
5. Propiciar y potenciar el establecimiento de relaciones nacionales e internacionales para el desarrollo de las actividades de intercambio académico.	11. N° de pasantías académicas nacional e internacionales.	4	10	Plan de intercambio académico

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3. GESTIÓN ORIENTADA A LA AUTORREGULACIÓN Y MANEJO EFICIENTE DE LOS RECURSOS

Perspectiva del aprendizaje, innovación y crecimiento

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
6. Mejorar las competencias de los investigadores para el desarrollo de procesos académicos	12. Número de académicos patrocinantes para realizar actividad académica en postgrado y dirigir tesis	9	10	Programa de reemplazo de cargo vacante
	13. Número académicos con cursos de especialización	1	2	Plan de perfeccionamiento

Perspectiva de la sustentabilidad financiera

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
7. Generar un diagnóstico de la infraestructura y bienes físicos	14. Levantamiento de necesidades de mantención e inversiones de infraestructura y bienes físicos elaborado	1	1	Levantamiento de necesidades inversión y mantención de infraestructura y bienes físicos, articulado con la Decanatura y VRE