



PROGRAMA DE DESARROLLO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

ALINEADO CON EL PROGRAMA DE DESARROLLO DE FACULTAD

UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

Descripción breve

Documento de trabajo para la formulación del Programa de Desarrollo de la Facultad
Periodo 2016-2020

Editado

Área de Planificación Institucional-Dirección de Gestión y Análisis Institucional

PROPÓSITOS DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

El Departamento de Educación es una unidad académica que tiene como propósito el desarrollo de la docencia, la vinculación y comunicación, la investigación, en el contexto fundamental de la formación de profesionales de la educación, como también del servicio que presta a todas las carreras de la universidad en áreas de formación básica y general, para formar profesionales con una impronta crítica, reflexiva, creativa y democrática, enmarcada en la cultura de adaptabilidad al cambio. Fomentando el perfeccionamiento académico continuo de sus integrantes con el fin de proporcionar servicios de calidad

El Departamento de Educación se constituirá en un referente regional en la Macro Zona Norte en la formación de profesionales de la educación para el sistema educativo chileno, propendiendo a establecer vínculos con la comunidad educativa regional y dando respuesta a las problemáticas educativas mediante la investigación. Con sello distintivo de interculturalidad e inclusión, preparados para hacer frente a un mundo de cambios permanentes con una actitud proactiva responsable socialmente.

VALORES

Pluralismo: *La Universidad de Antofagasta reconoce y acoge, con respeto y tolerancia, la existencia de diferentes pensamientos e ideologías en su seno, valora y protege la heterogeneidad nacional, social, cultural, religiosa, de género y étnica de sus miembros, y los derechos que les son propios.*

Laicidad: *La Universidad de Antofagasta es una institución secular que acepta y respeta la libertad religiosa de las personas y su derecho a profesar diversas creencias, en tanto afirma su propio derecho a actuar con absoluta independencia de cualquier influencia proveniente de credos o iglesias.*

Calidad: *La Universidad de Antofagasta está orientada a la satisfacción integral de las necesidades y expectativas de las comunidades vinculadas en su misión, así como en la búsqueda de una mejora continua y con altos estándares de las actividades y procesos que le son propios.*

Ética: *La Universidad de Antofagasta desarrollan su servicio público atendidos a principios, normas y valores morales - como la promoción de la igualdad social y el fortalecimiento de la democracia, entre otros - que garantizan un beneficio al país, y a la comunidad, en los ámbitos social, económico y político.*

Equidad: *La Universidad de Antofagasta desarrolla su misión atendiendo el trato justo e igualitario a todos sus miembros, respetando y teniendo en cuenta sus diferencias, y sus derechos a recibir cada uno lo que merece.*

Transparencia: *La Universidad de Antofagasta realiza su misión de manera garante comprometida con el principio de rendición de cuentas pública y la entrega, de manera oportuna y sin ocultamientos, de información relevante vinculada a su quehacer.*

ANÁLISIS DE FORTALEZAS, OPORTUNIDADES DEBILIDADES, AMENAZAS

DOCENCIA

FORTALEZAS

1. 100 % de Académicos Jornada Completa con postgrado.
2. Prestación de servicios a otras unidades o carreras de la Universidad.
3. La prestación del servicio docente a las carreras es realizada por académicos especialistas.
4. Una larga experiencia en la formación de profesores.
5. Adaptación a las dinámicas de cambios de los procesos de educación superior.

DEBILIDADES

1. Utilización parcial de metodologías innovadoras que incluyan el uso de las TIC.
2. Infraestructura insuficiente para docencia.
3. Baja producción investigativa en docencia.
4. Falta una política de renovación del cuerpo académico.

OPORTUNIDADES

1. Alta demanda de profesores en el sistema educativo regional.
2. Necesidad de programas de educación continua en el medio educativo regional
3. Orientaciones del gobierno, en relación a la formación inicial docente

AMENAZAS

1. Universidades privadas que no exigen puntajes para su ingreso.
2. Acuerdo CRUCH respecto a puntaje mínimo de ingreso de 500 puntos.
3. Bajo interés regional por estudiar pedagogías, respecto al interés por estudiar carreras técnicas de la minería

INVESTIGACIÓN

FORTALEZAS

1. Alto número de académicos con grado (100% JC), para el desarrollo de la investigación.
2. Existen líneas emergentes de investigación.
3. Participación de académicos en Comité Editoriales de Revistas, como evaluadores de proyectos e integrantes de comité científico de investigación internacional.
4. Vinculación con los centro de prácticas para realizar estudios de investigación.

DEBILIDADES

1. Baja producción en investigación (libros, publicaciones, proyectos, entre otros).
2. No existen líneas consolidadas de investigación.
3. Asignación de horas a docencia y administración no permite asignación a investigación.
4. Falta de conformación de equipos de trabajo para mejorar la productividad investigativa.

OPORTUNIDADES

1. El medio social donde se encuentra la universidad requiere estudios socioeducativos
2. Existen convenios con instituciones educacionales que colaboran en investigación
3. Existen otras indexaciones reconocidas por Conicyt, para el área educación
4. Se cuenta con personal capacitado en el área de las TIC que pueden generar una revista digital

AMENAZAS

1. Pocos fondos concursables formales en la región y a nivel país para las líneas de investigación en Educación.
2. Pocas revistas indexadas en ISI y SciELO en el área de educación.

VINCULACIÓN

FORTALEZAS

1. Experiencia comprobada en la incorporación de las TIC al nivel curricular en el sistema educacional regional.(Proyecto Enlace)
2. Alta participación de los académicos en proyectos de vinculación académica
3. Vínculo con escuela y liceos a través de las prácticas pedagógicas.
4. Participación de académicos del Departamento en cursos de perfeccionamiento a profesores del sistema municipal.

B. DEBILIDADES

1. Faltan mecanismos formales y sistemáticos bidireccionales de vinculación con centros educativos.
2. Reducido números de integrantes de la unidad para responder a los múltiples requerimientos de la academia
3. Falta de estudios investigativos sobre las necesidades del medio educativo.

C. OPORTUNIDADES

1. Demandas del Ministerio de Educación que favorecen la vinculación con el sector educativo
2. Existen necesidades en el sistema educativo que demandan nuestros servicios

D. AMENAZAS

1. Presencia de universidades privadas que son más eficientes en la gestión de convenios de colaboración con el sector educacional.
2. Falta de profesionales que permitan atender las demandas del sistema educativo
3. Los paros de estudiantes y de profesores del sistema afectan los procesos de vinculación.

GESTIÓN

FORTALEZAS

1. Grado de autonomía en la gestión de la Unidad.
2. Atención de servicio docente a otras carreras de la Universidad.
3. Manejo de un Centro de Costos que permite atender necesidades académicas y de servicio.
4. Existencia de canales formales de comunicación.

DEBILIDADES

1. Falta de sistema de gestión para cautelar la actividad y calidad académica
2. Falta dar cumplimiento de la normativa vigente y establecer criterios respecto al perfeccionamiento académico
3. Falta gestionar programa de regularización de planta
4. Falta un Plan de renovación de la planta académica

OPORTUNIDADES

1. El Proyecto FID próximo a ejecutar.
2. Falta de profesores en el sistema educativo
3. Observatorio de Educación

AMENAZAS

1. Requisitos de postulación para el ingreso a las carreras de pedagogías
2. Falta de profesionales en áreas especializadas, para el cumplimiento de los servicios docentes solicitados
3. Beca vocación de profesor, afecta la postulación de estudiantes destacados a las carreras de la Facultad.

VISIÓN

Nuestros estudiantes y nuestra sociedad

Para alcanzar nuestra visión, ¿qué resultados claves debemos proporcionar a nuestros estudiantes y a la sociedad?

Contribuir al desarrollo regional y nacional en los ámbitos de formación continua

Propiciar y potenciar el establecimiento de relaciones nacionales e internacionales para el desarrollo de las actividades de intercambio académico.

Nuestra sustentabilidad financiera

Para alcanzar los resultados clave proporcionados a nuestros estudiantes y a la sociedad ¿qué tenemos que alcanzar desde el punto de vista financiero?

Generar un diagnóstico de la infraestructura y bienes físicos

Nuestros procesos internos

Para alcanzar los resultados clave proporcionados a nuestros estudiantes y a la sociedad ¿en qué procesos internos debemos ser excelentes?

Disponer de mecanismos de aseguramiento de la calidad para los servicios docentes, que impacten en el resultado de la progresión de los estudiantes de pregrado

Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación del Departamento en las distintas líneas de investigación

Fortalecer las capacidades de investigación científica y tecnológica.

Alinear las actividades del Departamento con las acciones definidas por la Facultad y la Universidad, orientadas a potenciar las relaciones bidireccionales con el medio interno y externo

Nuestras personas: Aprendizaje, innovación y crecimiento

Para alcanzar nuestra visión ¿cómo desarrollaremos, capacitaremos, formaremos y motivaremos a nuestras personas?

Implementar la evaluación de los procesos críticos del Departamento para instalar una conducta de autorregulación, en el contexto de la mejora continua

Alinear y nivelar las competencias de los docentes para el desarrollo de procesos académicos

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Docencia de Pregrado

Objetivo Táctico	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
1. Disponer de mecanismos que contribuyan al aseguramiento de la calidad para los servicios docentes, que impacten en el resultado de la progresión de los estudiantes de pregrado.	1. Porcentaje de aprobación de asignaturas	93%	95%	Plan de control y seguimiento del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje
	2. Informe del desempeño docente	0	1	Plan de seguimiento y monitoreo de desempeño docente

Perspectiva de los Procesos internos, Investigación

Objetivo Táctico	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
2. Fortalecer las capacidades de investigación científica y tecnológica.	3. Número de académicos en núcleos de investigación	4	10	Plan para promover y fortalecer la investigación en el Departamento.
	4. Número de grupos de semilleros de investigación	1	4	
	5. Numero académicos con proyectos adjudicados en áreas escasamente desarrolladas	5	10	
	6. Número de redes generadas para la investigación	1	3	
	7. N° de proyectos en red acumulados	1	2	

Perspectiva de los Procesos Internos, Investigación

Objetivo Táctico	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
3. Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación en el área de la educación y disciplinar	8. N° Publicaciones ISI, Scielo, Scopus en las que participan doctores /Total de doctores	0.33 3/9	0.67 6/9	Plan para promover y fortalecer la investigación en el Departamento
	9. N° de publicaciones indexadas	3	8	Plan para generar publicaciones indexadas.
	10. N° de proyectos adjudicados en líneas de desarrollo regional (FIC, CORFO, FIA, otros) acumulados	0	2	Programa de apoyo en la formulación y presentación de proyectos de investigación aplicada

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 2. VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO ORIENTADO A SERVIR LOS INTERESES DE LA REGIÓN Y LA NACIÓN

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
4. Alinear las actividades del Departamento con las acciones definidas por la Facultad y la Universidad, orientadas a potenciar las relaciones bidireccionales con el medio interno y externo	11. N° de actividades de vinculación realizadas por académicos	2	4	Plan de apoyo a la vinculación académica

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio

Objetivo Táctico	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
5. Contribuir al desarrollo regional y nacional en los ámbitos de formación continua	12. N° de programas de formación ofertados a la comunidad docente del sistema	1	2	Plan anual de detección de necesidades de formación continua en la región.
	13. N° de eventos de difusión de resultados de investigación y docencia	0	2	Plan de difusión de la docencia y la investigación.

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio

Objetivo Táctico	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
6. Fomentar el establecimiento de relaciones internacionales y nacionales apoyando las actividades de intercambio académico destinadas a potenciar el desarrollo académico	14. N° de pasantías académicas nacional e internacionales.	0	4	Plan de intercambio académico
	15. N° de profesores visitantes	0	5	Plan de Visitas

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3. GESTIÓN ORIENTADA A LA AUTORREGULACIÓN Y MANEJO EFICIENTE DE LOS RECURSOS

Perspectiva del Aprendizaje, innovación y crecimiento

Objetivo Táctico	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
7. Consolidar la evaluación de los procesos críticos del Departamento para instalar una conducta de autorregulación, en el contexto de la mejora continua	16. Manual de Gestión del Departamento elaborado	0	1	Plan de elaboración del Manual de Gestión del Departamento

Perspectiva del Aprendizaje, innovación y crecimiento

Objetivo Táctico	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
8. Renovar y fortalecer el cuerpo académico del Departamento de Educación para la mejora de la Formación Inicial Docente y la Investigación	17. N° de doctores sobre JC	9	10	Plan operativo de perfeccionamiento académico
	18. N° de magister sobre JC	22	23	Programa de fortalecimiento de las capacidades académicas de los profesores que imparten las carreras de pedagogía
	19. N° de académicos capacitados en temas de pedagogía universitaria (CIDECE entrega información)	22	25	Plan operativo de perfeccionamiento en pedagogía universitaria
	20. N° de académicos con postgrado en docencia universitaria	2	3	
	21. Número de académico contratados por el proyecto FID	0	5	Plan de Contratación de doctores y especialistas en el ámbito de las didácticas específicas
	22. Número de académicos patrocinantes para realizar actividad académica en pre y postgrado y dirigir tesis	5	7	Plan de acreditación del cuerpo académico que participan en los programas de postgrado

Perspectiva de la sustentabilidad financiera

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
9. Generar un diagnóstico de la infraestructura y bienes físicos y recursos didácticos para asegurar la calidad del quehacer académico	1. Levantamiento de necesidades de mantención e inversiones de infraestructura y bienes físicos elaborado	0	1	Levantamiento de necesidades inversión y mantención de infraestructura y bienes físicos, articulado con la VRE