



PROGRAMA DE DESARROLLO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO DE OBSTETRICIA

ALINEADO CON EL PROGRAMA DE DESARROLLO DE FACULTAD

UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

Descripción breve

Documento de trabajo para la formulación del Programa de Desarrollo Académico
Periodo 2019-2020

Editado

MISION

El Departamento de Obstetricia es la unidad académica responsable del proceso de formación de profesionales en competencias relativas a la atención integral de la pareja humana durante el ciclo reproductivo y no reproductivo, promoción y educación en salud a la familia. Además desarrolla investigación científica y vinculación con el entorno, considerando la interacción natural entre la salud, el ser humano y su medio ambiente.

VISION

Ser la unidad académica referente en la macrozona norte y reconocida a nivel nacional e internacional, en cuanto al desarrollo con excelencia de actividades asociadas a la formación de pregrado, postítulo, postgrado, investigación y vinculación, en el ámbito de la salud sexual, reproductiva, ginecológica y neonatal con la finalidad de mejorar la calidad de vida y el desarrollo sostenido de nuestra región y el país.

VALORES

Pluralismo: *La Universidad de Antofagasta reconoce y acoge, con respeto y tolerancia, la existencia de diferentes pensamientos e ideologías en su seno valora y protege la heterogeneidad nacional, social, cultural, religiosa, de género y étnica de sus miembros, y los derechos que les son propios.*

Laicidad: *La Universidad de Antofagasta es una institución secular que acepta y respeta la libertad religiosa de las personas y su derecho a profesar diversas creencias, en tanto afirma su propio derecho a actuar con absoluta independencia de cualquier influencia proveniente de credos o iglesias.*

Calidad: *La Universidad de Antofagasta está orientada a la satisfacción integral de las necesidades y expectativas de las comunidades vinculadas en su misión, así como en la búsqueda de una mejora continua y con altos estándares de las actividades y procesos que le son propios.*

Ética: *La Universidad de Antofagasta desarrollan su servicio público atendidos a principios, normas y valores morales - como la promoción de la igualdad social y el fortalecimiento de la democracia, entre otros - que garantizan un beneficio al país, y a la comunidad, en los ámbitos social, económico y político.*

Equidad: *La Universidad de Antofagasta desarrolla su misión atendiendo el trato justo e igualitario a todos sus miembros, respetando y teniendo en cuenta sus diferencias, y sus derechos a recibir cada uno lo que merece.*

Transparencia: *La Universidad de Antofagasta realiza su misión de manera garante comprometida con el principio de rendición de cuentas pública y la entrega, de manera oportuna y sin ocultamientos, de información relevante vinculada a su quehacer.*

FORTALEZAS, OPORTUNIDADES DEBILIDADES, AMENAZAS

DOCENCIA PREGRADO Y POSTGRADO

Fortalezas

- El Departamento de Obstetricia cuenta en su totalidad con académicos de planta regular con formación de postgrado.
- El Departamento de Obstetricia cuenta con académicos especialistas en áreas de Neonatología y Ginecología.
- El Departamento de Obstetricia cuenta con académicos con experiencia y trayectoria docente.
- El Departamento de Obstetricia cuenta con académicos con formación en docencia universitaria.

Debilidades

- Proporción de un alto número (90%) horas de profesores jornada parcial (contrato a honorario) en relación a la planta regular de la unidad.
- Sobrecarga en docencia dificulta el desarrollo de otras funciones académicas (investigación, vinculación, otros).
- Baja cantidad de académicos de planta.

Oportunidades

- Necesidades de perfeccionamiento y capacitación de especialidad de un gran número de profesionales existentes en la región.
- No existen en la región otras universidades que impartan la carrera de Obstetricia, lo cual impacta positivamente en la matrícula.

Amenazas

- Déficit de campos clínicos para desarrollar actividades prácticas, lo que retrasa el avance curricular de los estudiantes y se generan demandas económicas para su utilización
- Alto número de vacantes ofrecidas por la universidad para la carrera de obstetricia genera sobrecarga docente en los académicos, escasa disponibilidad de laboratorios, salas y campos clínicos.
- Nuevas exigencias de los centros de salud públicos y privados que dificultan cada vez más el acceso de estudiantes y docentes
- Inexistencia de un programa de tutorías a nivel institucional para la formación de cuadros académicos noveles.
- Interés de otras universidades de la zona norte para realizar aperturas de carreras en el área de salud y de la especialidad.
- Déficit de profesionales con especialidad y grados académicos en el mercado para la contratación de docentes.
- Alta rotación de honorarios por falta de estabilidad laboral y políticas institucionales.

INVESTIGACIÓN

Fortalezas

- Cuerpo académico regular con un 100% en formación de postgrado, que habilita el desarrollo de la investigación
- Existencia de un núcleo de investigación en docencia del Departamento de Obstetricia.
- Se encuentran declaradas las líneas de investigación.
- Inicio del desarrollo de la línea de investigación Salud Sexual y Reproductiva, a través de un proyecto (Acoso Sexual y Violencia de Género)

Debilidades

- Sobrecarga en docencia lo que dificulta el desarrollo de la investigación.
- Déficit de publicaciones en revista indexadas.
- No existen investigadores reconocidos en la unidad de obstetricia que propicien la investigación.

Oportunidades

- Existe una población cautiva para realizar estudios de investigación.
- Disponibilidad de fondos concursables.
- Disponibilidad de redes en la especialidad.
- Posibilidades de desarrollo de trabajos de investigación con otras disciplinas.
- Posibilidad de desarrollo de trabajos de investigación multicéntricos.

Amenazas

- Escasas posibilidades de competir en igualdad de condición con otras unidades.
- Falta de inducción institucional a la investigación para los académicos noveles

VINCULACIÓN

Fortalezas

- El Departamento cuenta con profesionales comprometidos para el desarrollo de la vinculación local y regional, tanto en sector público y privado.
- El Departamento cuenta con profesionales competentes para satisfacer las necesidades de educación y asistencia técnicas, requeridas por la comunidad en áreas de su competencia.
- Las asignaturas que dicta el Departamento orientan el desarrollo de competencia hacia la vinculación con la comunidad.

Debilidades

- El escaso número de académico dificulta la satisfacción de los requerimientos de la comunidad.
- El escaso número de académicos y financiamiento dificulta la vinculación científica con comunidad profesional afín de otras regiones

Oportunidades

- Requerimiento constante de vinculación por parte de la comunidad.
- Existencia de recursos concursables internos y externos.
- Posibilidad de desarrollo de la vinculación con otras IES.
- Posibilidad de cobertura y difusión a través de medios escritos y digitales de la región.

Amenazas

- Otras instituciones públicas o privadas desarrollen vinculación abarcando competencias técnicas del Departamento.
- Falta de apoyo institucional para la reposición de cargos académicos en el Departamento, lo que afecta el desarrollo de la vinculación.

GESTIÓN

Fortalezas

- Se posee infraestructura para laboratorios que permite desarrollar la docencia de pregrado.
- Los académicos jornada completa cuentan con el espacio físico suficiente.
- Existe en el Departamento un programa de formación de académicos noveles.
- Los académicos del Departamento tienen la experiencia y competencia en gestión académica.

Debilidades

- La infraestructura existente en cuanto a oficinas no satisface los requerimientos de acuerdo al número de docentes jornada parcial.
- La no existencia de retroalimentación de los sistemas informáticos, limitan la gestión administrativa docente y el acceso a información oportuna.
- Falta de disponibilidad presupuestaria para la mantención y asistencia técnica de laboratorios e insumos.

Oportunidades

- Generación de proyectos para la mejora de infraestructura de laboratorio de simulación y dependencias del Departamento de obstetricia.
- Existencia de infraestructura que podría permitir el desarrollo de docencia clínica (pregrado y postítulo), asistencia técnica e investigación.
- Existencia de Fondos Nacionales de Desarrollo Regional y de Mejoramiento de Calidad de la Educación.

Amenazas

- La alta empleabilidad laboral externa y la poca estabilidad contractual y remunerativa que ofrece la universidad, dificulta la retención de docentes.
- Falta de compromiso, presupuesto y priorización institucional para implementar los planes de mejora para el aseguramiento de la calidad.

MAPA ESTRATÉGICO

MAPA ESTRATÉGICO AJUSTE PDEI 2019-2020	
¿QUÉ QUIERO OBTENER?	<p>VISIÓN <i>Ser un referente nacional e internacional como Universidad regional y estatal compleja, con altos estándares de calidad en todos los ámbitos del quehacer universitario, desarrollando tecnologías y sistemas para el uso eficiente y efectivo de los recursos naturales de la región de Antofagasta y del norte de Chile y de esta forma contribuir a alcanzar un desarrollo social y económico con armonía ambiental y paz social, formando técnicos de nivel superior y profesionales socialmente responsables con sólida formación y que lideren el desarrollo sustentable de la región y del país</i></p>
¿QUÉ DEBO OFRECER?	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d9e1f2; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Fortalecer las acciones de vinculación de la institución con sus egresados para la retroalimentación de los procesos formativos</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d9e1f2; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Fortalecer la vinculación y comunicación de la Universidad con el medio interno y externo</p> </div> </div>
¿QUÉ DEBO HACER?	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d9ead3; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Optimizar los resultados en la progresión de los estudiantes de la Universidad, para entregar una docencia con calidad, pertinencia y relevancia</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d9ead3; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación de la Universidad en las diferentes áreas disciplinarias</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d9ead3; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Mejorar los resultados de graduación oportuna de los estudiantes de postgrado</p> </div> </div>
¿QUÉ DEBO TENER?	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #fff2cc; padding: 5px; width: 22%;"> <p>Fortalecer el sistema de control presupuestaria de ingresos y gastos institucionales</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #fff2cc; padding: 5px; width: 22%;"> <p>Actualizar la estructura institucional para cumplir con requerimientos del entorno</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #fff2cc; padding: 5px; width: 22%;"> <p>Fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad de los procesos formativos y administrativos</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #fff2cc; padding: 5px; width: 22%;"> <p>Contribuir a la mejora de la calidad de vida y salud de la población de la segunda región, a través de la institucionalización y puesta en régimen del Hospital Clínico</p> </div> </div>

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD

Objetivo Estratégico 1. Disponer de mecanismos que contribuyan a optimizar los resultados en la progresión de los estudiantes de la Universidad, para entregar una docencia con calidad, pertinencia y relevancia

Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazos
1. Porcentaje de aprobación de asignaturas de primer año	95%	95%	Participar del Programa de perfeccionamiento pedagógico (Profesionalización docente).	Director del depto. Jefe de carrera	Elaborar y presentar informe de evaluación de asignaturas críticas a instancias correspondientes Participar de cursos, diplomados y magister	Semestral
2. Plan de requerimiento de dotación de académicos jornada completa y media jornada del departamento elaborado	0	1	Elaboración de un Plan de requerimiento de dotación académica	Director del Depto.	- Revisar decreto del Plan de estudio vigente para ver relación estudiantes-docentes - Diagnóstico actual de la dotación académica - Elaborar el Plan de requerimiento	Fines del 2019

AJUSTE PROGRAMA DE DESARROLLO ACADÉMICO DEPARTAMENTO DE OBSTETRICIA 2019-2020

Objetivo Estratégico 2. Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación del Departamento en las áreas disciplinarias.						
Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazos
3. N° Publicaciones WOS, SciELO, SCOPUS.	0	1	Programa de investigación implementado	Secretario de investigación Director del Depto.	Revisar las líneas de investigación definidas	2020
4. Número de proyectos de investigación adjudicados acumulados	0	1			Implementar taller de herramientas de apoyo para la investigación (presentación de proyecto para financiamiento, en redacción para publicaciones, entre otros)	

AJUSTE PROGRAMA DE DESARROLLO ACADÉMICO DEPARTAMENTO DE OBSTETRICIA 2019-2020

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 2. VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO ORIENTADO A SERVIR LOS INTERESES DE LA REGIÓN Y LA NACIÓN

Objetivo Estratégico 5. Fortalecer la vinculación y comunicación del Departamento con el medio interno y externo						
Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazos
5. Número de actividades vinculación difundidas	10	20	Informe de memoria anual del departamento (Área Vinculación) elaborado	Secretario de Vinculación Director de departamento	Registrar las actividades en la plataforma de registro de actividades de vinculación Compilar notas aparecidas en medios de comunicación en Memoria interna de departamento	Anual
6. Número de actividades de vinculación realizadas (acumuladas)	3	5	Gestión de actividades de vinculación con la comunidad interna y externa	Secretario de vinculación	Desarrollar las actividades Registrar las actividades en la plataforma de registro de actividades de vinculación	2020
7. Número de actividades de extensión (acumuladas)	7	12	Gestión de actividades de extensión con la comunidad interna y externa	Secretario de vinculación	Desarrollar actividades de extensión Registrar las actividades de extensión en la plataforma de registro de vinculación.	2020
8. N° de pasantías académicas nacionales e internacionales acumuladas	0	1	Realización de pasantías académicas	- Director del Depto. - Secretario de docencia - Secretario de vinculación	Registro de pasantías (Verificadores: cometido funcionario e informe) Difusión de la pasantía	2020
9. N° de convenios activos con instituciones de prestigio, en un nivel nacional e internacional (acumulativo)	1	3	Programa de convenios con otras instituciones con fines predeterminados	- Director del Depto. - Secretario de docencia - Secretario de vinculación	Gestionar nuevos convenios propiciados por el departamento	2020

AJUSTE PROGRAMA DE DESARROLLO ACADÉMICO DEPARTAMENTO DE OBSTETRICIA 2019-2020

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3. GESTIÓN ORIENTADA A LA AUTORREGULACIÓN Y MANEJO EFICIENTE DE LOS RECURSOS

Objetivo Estratégico 8. Actualizar la estructura institucional para cumplir con requerimientos del Departamento

Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazos
10. Diagnóstico de necesidades de mantención e inversiones de infraestructura y bienes físicos, elaborado	0	1	Levantamiento de necesidades inversión y mantención de infraestructura y bienes físicos, articulado con la VRE)	Director de Departamento Consejo de depto.	Diagnóstico y elaboración de informe	Anual

Objetivo Estratégico 6. Fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad de los procesos formativos y administrativos del Departamento

Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazos
11. Mecanismos de aseguramiento de la calidad del departamento implementados	0	1	Implementación de mecanismos de aseguramiento de la calidad	Director del Departamento Consejo de depto.	Elaborar un manual de procedimiento Elaborar Reglamento de funcionamiento del Departamento Aplicar instrumento de evaluación de asignaturas Aplicar instrumentos de evaluación docente (campo clínico y aula)	2020

Objetivo Estratégico 10. Favorecer un clima laboral adecuado que potencie el trabajo en equipo

Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazos
5. N° de actividades de interacción entre académicos	0	2	Gestionar y ejecutar actividades ejecutadas y planificadas	Director del Departamento	Planificar y ejecutar actividades de recreación y autocuidado	Anual