



AJUSTE PROGRAMA DE DESARROLLO
ACADÉMICO INSTITUTO DE CIENCIAS
NATURALES ALEXANDER VON HUMBOLDT (ICN-
AVH)

ALINEADO CON EL PROGRAMA DE DESARROLLO DE FACULTAD
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

Descripción breve

Documento de trabajo para el ajuste del Programa de Desarrollo Académico
Periodo 2019-2020

Editado

Presentación

El Instituto de Ciencias Naturales Alexander von Humboldt (ICN-AvH) es una de las Unidades Académicas pertenecientes a la Facultad de Ciencias del Mar y Recursos Biológicos de la Universidad de Antofagasta. Nuestra función académica es dedicarnos preferentemente a la investigación científica en diferentes ámbitos de los ecosistemas marinos costeros influidos por la Corriente de Humboldt. Dentro de las áreas científicas destacan la ecología microbiana, eco-fisiología, parasitología, ecología bentónica y de ecosistemas, redes tróficas, oceanografía, sedimentología, impacto ambiental, sistemas ecológicos complejos y paleo-ambientes. Apoyados en nuestra producción científica los académicos del Instituto imparten docencia de pre- y postgrado del más alto nivel y en la mayoría de los casos en el borde del conocimiento. Conformando, además, los núcleos académicos de programas de postgrado acreditados, siendo éstos el Magister en Ecología Acuática y Doctorado en Ciencias Aplicadas: mención Sistemas Acuáticos.

MISION

Somos una unidad académica dependiente de la Facultad de Ciencias del Mar y Recursos Biológicos de la Universidad de Antofagasta, dedicada preferentemente a la investigación científica de calidad multi-interdisciplinaria en el ámbito de los ecosistemas acuáticos marinos y continentales, bajo la influencia del Sistema de Corrientes de Humboldt; contribuyendo a la formación de científicos de alto nivel y a la generación de conocimiento, a nivel nacional e internacional, que vinculen a la sociedad con las propiedades y funciones de los ecosistemas.

VISION

Ser un referente a nivel nacional e internacional en la investigación científica y formación de postgrado, en el ámbito de los ecosistemas acuáticos marinos y continentales influenciados por el Sistema de Corrientes de Humboldt.

VALORES

Pluralismo: *La Universidad de Antofagasta reconoce y acoge, con respeto y tolerancia, la existencia de diferentes pensamientos e ideologías en su seno valora y protege la heterogeneidad nacional, social, cultural, religiosa, de género y étnica de sus miembros, y los derechos que les son propios.*

Laicidad: *La Universidad de Antofagasta es una institución secular que acepta y respeta la libertad religiosa de las personas y su derecho a profesar diversas creencias, en tanto afirma su propio derecho a actuar con absoluta independencia de cualquier influencia proveniente de credos o iglesias.*

Calidad: *La Universidad de Antofagasta está orientada a la satisfacción integral de las necesidades y expectativas de las comunidades vinculadas en su misión, así como en la búsqueda de una mejora continua y con altos estándares de las actividades y procesos que le son propios.*

Ética: *La Universidad de Antofagasta desarrollan su servicio público atendidos a principios, normas y valores morales - como la promoción de la igualdad social y el fortalecimiento de la democracia, entre otros - que garantizan un beneficio al país, y a la comunidad, en los ámbitos social, económico y político.*

Equidad: *La Universidad de Antofagasta desarrolla su misión atendiendo el trato justo e igualitario a todos sus miembros, respetando y teniendo en cuenta sus diferencias, y sus derechos a recibir cada uno lo que merece.*

Transparencia: *La Universidad de Antofagasta realiza su misión de manera garante comprometida con el principio de rendición de cuentas pública y la entrega, de manera oportuna y sin ocultamientos, de información relevante vinculada a su quehacer.*

FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS

Docencia de Pre y Postgrado

Fortalezas:

- 1.- Participación del 100% de los académicos en programas de postgrados acreditados.
- 2.- La investigación apoya el desarrollo de actividades de titulación de pre y postgrado.
- 3.- El desarrollo de la investigación incide en la formación integral de nuestros estudiantes.
- 4.- El 100% de los académicos son patrocinadores de tesis en postgrado.

Debilidades:

- 1.- Falta fortalecer nuevas líneas de investigación para apoyo a la formación de postgrado.
- 2.- Falta de financiamiento para intercambio académico que fortalezca el postgrado.
- 3.- Falta de becas para incrementar el número estudiantes de postgrados.
- 4.- No existe un mecanismo de evaluación de la calidad de docencia que se imparte.

Oportunidades:

- 1.- Único postgrado de la macro-zona norte en ciencias del mar, y recursos naturales.
- 2.- Nivelación idiomática para estudiantes de postgrado provenientes del extranjero.
- 3.- Dado el escenario de cambio de la minería, la estrategia regional debe contemplar una diversificación de áreas de desarrollo, donde las ciencias naturales deben emerger favorecidas.

Amenazas:

- 1.- Falta de recursos institucionales para el desarrollo de la docencia del instituto.
- 2.- Reducido interés en estudiar carreras en el área de las ciencias del mar.
- 3.- Costo de vida elevado en la ciudad de Antofagasta.
- 4.- Competencia de otras universidades que se interesen por instalarse en la región.

Investigación

Fortalezas:

- 1.- Cuerpo académico en un 100% con grado de doctor.
- 2.- Redes nacionales e internacionales.
- 3.- Alta productividad científica, superior al indicador institucional.
- 4.- Líneas de investigación consolidadas.
- 5.- Único instituto de investigación en ciencias naturales y acuáticas en la macro-zona norte.

Debilidades:

- 1.- Deficiente infraestructura para el desarrollo y mejoramiento de la investigación.
- 2.- Reducido número de postdoctorados.
- 3.- Faltan líneas de investigación por desarrollar.

Oportunidad:

- 1.- Financiamiento externo permanente.
- 2.- Existe colaboración formal y continua con entidades científicas internacionales.
- 3.- Existe la necesidad del entorno por la investigación en ecosistemas acuáticos.

Amenazas:

- 1.- Burocracia institucional.
- 2.- Sobre carga de actividades administrativas institucionales.
- 3.- Deficiente presupuesto para el funcionamiento de la unidad.
- 4.- Política regional orientada solo a la minería.

Vinculación

Fortalezas:

- 1.- Se dispone de un portafolio de convenios de colaboración científico y de formación con instituciones nacionales e internacionales.
- 2.- Alta participación de los académicos del instituto en cursos, seminarios, otros, en instituciones nacionales e internacionales.
- 3.- Alta participación de académicos extranjeros que dictan cursos para el instituto.
- 4.- Participación permanente de los académicos en charlas, mesas de discusión, de trabajo, de temas relevantes de la disciplina en las ciencias naturales.

Debilidades:

- 1.- Faltan especialidades científicas en áreas nuevas a desarrollar, para mejorar la vinculación.
- 2.- Falta de financiamiento para generar intercambios.
- 3.- Falta de reconocimiento de las horas asignadas a las actividades de vinculación.

Oportunidades:

- 1.- Necesidad de la sociedad por conocer los aspectos de la investigación del instituto.
- 2.- Existen fondos de financiamiento externo que fomentan la vinculación.

Amenazas:

- 1.- No existe una estrategia de vinculación institucional.
- 2.- No existe conocimiento de la sociedad por las actividades que desarrolla el instituto.

Gestión

Fortalezas:

- 1.- Todos los académicos del instituto participan en comisiones administrativas dentro de la Universidad.
- 2.- Existe un seguimiento de las actividades realizadas por los académicos.

Debilidades:

- 1.- No existe presupuesto para gestión del instituto.
- 2.- No existe presupuesto suficiente para la mantención y reparación de infraestructura y equipamiento.
- 3.- Necesidad de un asistente administrativo para los proyectos del instituto.

Oportunidades:

- 1.- La universidad está implementando nuevos sistemas que agilizan la gestión.
- 2.- La universidad realizará la implementación de la ISO 9001: 2015.

Amenazas:

- 1.- La gestión demanda mucho tiempo.
- 2.- La burocracia administrativa de la universidad.

MAPA ESTRATÉGICO AJUSTE PDEI 2019-2020

¿QUÉ QUIERO OBTENER?

VISIÓN

Ser un referente nacional e internacional como Universidad regional y estatal compleja con altos estándares de calidad en todos los ámbitos del quehacer universitario, desarrollando tecnologías y sistemas para el uso eficiente y efectivo de los recursos naturales de la región de Antofagasta y del norte de Chile y de esta forma contribuir a alcanzar un desarrollo social y económico con armonía ambiental y paz social formando técnicos de nivel superior y profesionales socialmente responsables con sólida formación y que lideren el desarrollo sustentable de la región y del país

¿QUÉ DEBO OFRECER?

Fortalecer las acciones de vinculación de la institución con sus egresados para la retroalimentación de los procesos formativos

Fortalecer la vinculación y comunicación de la Universidad con el medio interno y externo

¿QUÉ DEBO HACER?

Optimizar los resultados en la progresión de los estudiantes de la Universidad, para entregar una docencia con calidad, pertinencia y relevancia

Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación de la Universidad en las diferentes áreas disciplinarias

Mejorar los resultados de graduación oportuna de los estudiantes de postgrado

¿QUÉ DEBO TENER?

Fortalecer el sistema de control presupuestaria de ingresos y gastos institucionales

Actualizar la estructura institucional para cumplir con requerimientos del entorno

Fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad de los procesos formativos y administrativos

Contribuir a la mejora de la calidad de vida y salud de la población de la segunda región, a través de la institucionalización y puesta en régimen del Hospital Clínico

LINEAMIENTO ESTRATEGICO 1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD.

Objetivo Estratégico 1. Disponer de mecanismos que contribuyan a optimizar los resultados en la progresión de los estudiantes de la Universidad, para entregar una docencia con calidad, pertinencia y relevancia

| Indicadores | Línea base | Meta | Hitos de cumplimiento | Responsable | Acciones | Plazos | Recursos |
|---|------------|------|---|--------------------------|--|-----------------------|-------------------------------|
| 1. Porcentaje de aprobación del ICN-AvH | 78 | 80 | 1.Participar del programa de perfeccionamiento pedagógico institucional. 2.Programa y capacitación para estudiantes de asignaturas críticas (ANT 1799) 3.Plan de control y seguimiento del proceso de enseñanza aprendizaje | Director de Departamento | 1.Capacitación para docentes en tutorías para ayudar a los estudiantes de asignaturas críticas 2.Seguimiento e intervención del proceso de enseñanza aprendizaje. | 2020 Semestral | Institución UA ICN-AvH |

Objetivo Estratégico 2. Mejorar los resultados de graduación oportuna de los estudiantes de postgrado.

| Indicadores | Línea Base | Meta | Hitos de cumplimiento | Responsable | Acciones | Plazos | Recursos |
|---|-------------------------------|--------------------------------|---|---|---|--------|----------------|
| 2. Graduación oportuna, para programas 4º y 8º semestres. | 32% (4º Sem.) 0% (8º Sem.) | 32% (4º Sem.) 20% (8º Sem.) | Mejoramiento de la graduación oportuna. | VRIIP Dirección de Escuela de Postgrado. | Establecer un seguimiento del avance de los estudiantes de postgrado en etapas críticas como la defensa del proyecto de tesis y los avances de tesis. | Anual | Institución UA |

Objetivo Estratégico 3. Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación de la Universidad en las diferentes áreas disciplinarias.

| Indicadores | Línea Base | Meta | Hitos de cumplimiento | Responsable | Acciones | Plazos | Recursos |
|---|------------|------|---|-----------------------|--|-------------------|----------------|
| 3. Nº de Publicaciones ISI, Scielo, Scopus (acumulado) | 30 | 28 | Programa de fomento para la investigación científica. | Director del ICN-AvH. | 1.Incentivo a través de la descarga de horas. | 2020 y anualmente | Institución UA |
| 4. Número de proyectos de investigación adjudicados (acumulado) | 4 | 3 | Programa de fomento para la investigación científica. | | 2.Fomentar el trabajo colaborativo. | | |
| 5. Nº de publicaciones indexadas de los núcleos de investigación. | 30 | 28 | Programa de fomento para la investigación. | | 3.Incentivar la realización de jornadas científicas para la promoción de colaboración científica. 4.Capacitación con la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL) | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------|--|--|--|--|
| 6. Número de solicitudes nacionales e internacionales de protección industrial (acumulado) | 1 | 1 | Solicitar protección industrial | | | | |
|--|---|---|---------------------------------|--|--|--|--|

LINEAMIENTO ESTRATEGICO 2. VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO ORIENTADO A SERVIR LOS INTERESES DE LA REGIÓN Y LA NACIÓN.

Objetivo Estratégico 4. Fortalecer las acciones de vinculación de la institución con sus egresados para la retroalimentación de los procesos formativos

| Indicadores | Línea Base | Meta | Hitos de cumplimiento | Responsable | Acciones | Plazos | Recursos |
|---|------------|------|---|-------------------------|---------------------------------------|--------|-----------------|
| 7. N° de actividades de vinculación con egresados de postgrado. | 9 | 15 | Plan de vinculación con egresados de programas. | Directores de programas | 1.Realizar un encuentro de graduados. | 2020 | Institución UA. |

Objetivo Estratégico 5. Fortalecer la vinculación y comunicación de la Universidad con el medio interno y externo

| Indicadores | Línea Base | Meta | Hitos de cumplimiento | Responsable | Acciones | Plazos | Recursos |
|--|------------|------|--|----------------------|---|--------|----------------|
| 9. N° de actividades de vinculación realizadas (acumulado) | 10 | 14 | Actividades de vinculación con la comunidad interna y externa. | Director de ICN-AvH. | Desarrollar y registrar las actividades en la plataforma de registro de actividades de vinculación. | 2020 | Institución UA |
| 10.N° de pasantías académicas nacionales e internacionales (acumulado) | 0 | 2 | Programa de pasantías académicas | Director de ICN-AvH. | Registro de pasantías realizadas | 2020 | Institución UA |

LINEAMIENTO ESTRATEGICO 3. GESTIÓN ORIENTADA A LA AUTOREGULACIÓN Y MANEJO EFICIENTE DE LOS RECURSOS.

| Objetivo Estratégico 6. Fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad de los procesos formativos y administrativos | | | | | | | |
|--|------------|------|--|--|---|--------|----------------|
| Indicadores | Línea Base | Meta | Hitos de cumplimiento | Responsable | Acciones | Plazos | Recursos |
| 11.Nº de programas de postgrados autoevaluados. | 2 | 2 | Programa de autoevaluación de postgrado (ANT 1795 Obj1H1). | Directores de programas de postgrados. | Someterse al proceso de autoevaluación. | 2020 | Institución UA |

| Objetivo Estratégico 8. Actualizar la estructura institucional para cumplir con requerimientos del entorno | | | | | | | |
|---|------------|------|---|-----------------------|---|--------|----------------|
| Indicadores | Línea Base | Meta | Hitos de cumplimiento | Responsable | Acciones | Plazos | Recursos |
| 12.Levantamiento de necesidades de mantención e inversiones de infraestructura y bienes físicos. | 0 | 1 | Informe de necesidad de inversión y mantención de infraestructura y bienes físicos. | Director del ICN-AvH. | Elaborar un informe de necesidad de inversión y mantención de infraestructura y bienes físicos. | Anual | Institución UA |

| Objetivo Táctico 10. Mejorar el trabajo en equipo y la interacción de los académicos del ICN-AvH. | | | | | | | |
|--|------------|------|--|----------------------|---------------------------------|--------|----------|
| Indicadores | Línea Base | Meta | Hitos de cumplimiento | Responsable | Acciones | Plazos | Recursos |
| 13.Nº de actividades de interacción entre académicos del ICN-AvH. | 0 | 1 | Gestionar y ejecutar actividades de interacción. | Director del ICN-AvH | Planificar y ejecutar talleres. | Anual | ICN-AvH. |