



PROGRAMA DE DESARROLLO ACADÉMICO DEPARTAMENTO EDUCACIÓN

AJUSTE ALINEADO CON EL PROGRAMA DE DESARROLLO DE
FACULTAD

UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

Descripción breve

Documento de trabajo para la formulación del Programa de Desarrollo Académico
Periodo 2019-2020

Editado

Área de Planificación-Dirección de Gestión y Análisis Institucional

Presentación

El Departamento de Educación es una unidad académica perteneciente a la Facultad de Educación de la Universidad de Antofagasta que imparte docencia a todas las carreras de pedagogía y a carreras de otras facultades que requieren sus servicios.

Su cuerpo académico lo conforman profesionales de la educación con vasta experiencia en docencia en el sistema escolar como universitario, asegurando con ello la formación humanista de los estudiantes de pregrado.

Actualmente está conformado por 35 académicos con jornada completa; 2 académicos con media jornada. De ellos, 13 académicos tienen el grado de Doctor, 5 candidatos a este grado; 21 académicos con grado de Magíster y 1 candidato. Además, contribuyen al desarrollo de la docencia, aproximadamente 45 docentes con jornada parcial

Su vinculación con el medio, se realiza preferentemente con establecimientos educacionales municipales, particulares subvencionados y privados a través de convenios de cooperación que involucran las prácticas pedagógicas y cursos de perfeccionamiento.

MISION

El Departamento de Educación tiene como misión el desarrollo de la docencia; la vinculación y comunicación; la investigación en el contexto fundamental de la formación de profesionales de la educación, como también del servicio que presta a otras carreras de la universidad en áreas de formación básica y general para formar profesionales de la educación con una impronta crítica, reflexiva, creativa y democrática, enmarcada en la cultura de adaptabilidad al cambio. Fomentando el perfeccionamiento académico continuo de sus integrantes con el fin de proporcionar servicios de calidad.

VISION

El Departamento de Educación será reconocido como una unidad dedicada a la docencia de pregrado, principalmente en el ámbito de la formación de profesores.

De igual manera, incrementará su vinculación con la comunidad escolar de la región a través la dictación de cursos, programas de Postítulo y acciones formativas demandadas por el Ministerio de Educación.

Promoverá actividades relacionadas con ciudadanía, equidad de género, inclusión y derechos humanos.

VALORES

Pluralismo: La Universidad de Antofagasta reconoce y acoge, con respeto y tolerancia, la existencia de diferentes pensamientos e ideologías en su seno, valora y protege la heterogeneidad nacional, social, cultural, religiosa, de género y étnica de sus miembros, y los derechos que les son propios.

Laicidad: La Universidad de Antofagasta es una institución secular que acepta y respeta la libertad religiosa de las personas y su derecho a profesar diversas creencias, en tanto afirma su propio derecho a actuar con absoluta independencia de cualquier influencia proveniente de credos o iglesias.

Calidad: La Universidad de Antofagasta está orientada a la satisfacción integral de las necesidades y expectativas de las comunidades vinculadas en su misión, así como en la búsqueda de una mejora continua y con altos estándares de las actividades y procesos que le son propios.

Ética: La Universidad de Antofagasta desarrollan su servicio público atendidos a principios, normas y valores morales - como la promoción de la igualdad social y el fortalecimiento de la democracia, entre otros - que garantizan un beneficio al país, y a la comunidad, en los ámbitos social, económico y político.

Equidad: La Universidad de Antofagasta desarrolla su misión atendiendo el trato justo e igualitario a todos sus miembros, respetando y teniendo en cuenta sus diferencias, y sus derechos a recibir cada uno lo que merece.

Transparencia: La Universidad de Antofagasta realiza su misión de manera garante comprometida con el principio de rendición de cuentas pública y la entrega, de manera oportuna y sin ocultamientos, de información relevante vinculada a su quehacer.

FORTALEZAS, OPORTUNIDADES DEBILIDADES, AMENAZAS

DOCENCIA

FORTALEZAS

1. 100 % de Académicos Jornada Completa con postgrado.
2. Prestación de servicios a otras unidades o carreras de la Universidad.
3. La prestación del servicio docente a las carreras es realizada por académicos especialistas.
4. Una larga experiencia en la formación de profesores.
5. Adaptación a las dinámicas de cambios de los procesos de educación superior.
6. Desarrollo de proyectos de docencia.

DEBILIDADES

1. Utilización parcial de metodologías innovadoras que incluyan el uso de las TIC.
2. Infraestructura insuficiente para docencia.
3. Baja producción investigativa en docencia.

OPORTUNIDADES

1. Alta demanda de profesores en el sistema educativo regional.
2. Necesidad de programas de educación continua en el medio educativo regional.
3. Políticas de gobierno en relación con la formación inicial docente.
4. Interés regional por estudiar pedagogías.

AMENAZAS

1. Universidades privadas que también ofertan las carreras.
2. Ley 20.903 que fija puntaje mínimo de ingreso a pedagogías en 520 puntos.

INVESTIGACIÓN

FORTALEZAS

1. Alto número de académicos con grado (100% JC), para el desarrollo de la investigación.
2. Existen líneas emergentes de investigación.
3. Participación de académicos en Comité Editoriales de Revistas, como evaluadores de proyectos e integrantes de comité científico de investigación internacional.

DEBILIDADES

1. Baja producción en investigación (libros, publicaciones, proyectos, entre otros).
2. Baja presencia de líneas consolidadas de investigación.
3. Asignación de horas a docencia y administración no permite asignación a investigación.
4. Trabajo insipiente de equipos de trabajo para mejorar la productividad investigativa.

OPORTUNIDADES

1. El medio social donde se encuentra la universidad requiere estudios socioeducativos.
2. Existen convenios con instituciones educacionales que colaboran en investigación.
3. Existen otras indexaciones reconocidas por Conicyt, para el área educación.
4. Se cuenta con personal capacitado que puede generar una revista científica.
5. Vinculación con los centros de prácticas para realizar estudios de investigación.

AMENAZAS

1. Pocos fondos concursables formales en la región y a nivel país para las líneas de investigación en Educación.
2. Pocas revistas indexadas en ISI y SciELO en el área de educación.

VINCULACIÓN

FORTALEZAS

1. Experiencia comprobada en la incorporación de las TIC al nivel curricular en el sistema educacional regional.
2. Participación de los académicos en proyectos de vinculación académica
3. Vínculos con jardines, escuelas y liceos a través de las prácticas pedagógicas.
4. Participación de académicos del Departamento en cursos y acciones formativas de perfeccionamiento a profesores del sistema municipal.

B. DEBILIDADES

1. Faltan mecanismos formales y sistemáticos bidireccionales de vinculación con centros educativos.
2. Reducido número de integrantes de la unidad para responder a los múltiples requerimientos del medio.
3. Falta de estudios sobre las necesidades del medio educativo.

C. OPORTUNIDADES

1. Demandas del Ministerio de Educación que favorecen la vinculación con el sector educativo.
2. Existen necesidades en el sistema educativo que demandan nuestros servicios.

D. AMENAZAS

1. Presencia de universidades privadas que son más eficientes en la gestión de convenios de colaboración con el sector educacional.
2. Falta de profesionales que permitan atender las demandas del sistema educativo
3. Los paros de estudiantes y de profesores del sistema afectan los procesos de vinculación.

GESTIÓN

FORTALEZAS

1. Grado de autonomía en la gestión de la unidad.
2. Atención de servicio docente a otras carreras de la Universidad.
3. Manejo de un centro de costos que permite atender necesidades académicas y de servicio.
4. Existencia de canales formales de comunicación.

DEBILIDADES

1. Fortalecer un sistema de gestión para cautelar la actividad y calidad académica.

OPORTUNIDADES

1. El Proyecto FID en ejecución.
2. Falta de profesores en el sistema educativo

AMENAZAS

1. Requisitos de postulación para el ingreso a las carreras de pedagogías
2. Beca vocación de profesor, afecta la postulación de estudiantes destacados a las carreras de la Facultad.

MAPA ESTRATÉGICO AJUSTE PDEI 2019-2020

¿QUÉ QUIERO OBTENER?	<p>VISIÓN <i>Ser un referente nacional e internacional como Universidad regional y estatal compleja, con altos estándares de calidad en todos los ámbitos del quehacer universitario, desarrollando tecnologías y sistemas para el uso eficiente y efectivo de los recursos naturales de la región de Antofagasta y del norte de Chile y de esta forma contribuir a alcanzar un desarrollo social y económico con armonía ambiental y paz social, formando técnicos de nivel superior y profesionales socialmente responsables con sólida formación y que lideren el desarrollo sustentable de la región y del país</i></p>			
¿QUÉ DEBO OFRECER?	<p>Fortalecer las acciones de vinculación de la institución con sus egresados para la retroalimentación de los procesos formativos</p>		<p>Fortalecer la vinculación y comunicación de la Universidad con el medio interno y externo</p>	
¿QUÉ DEBO HACER?	<p>Optimizar los resultados en la progresión de los estudiantes de la Universidad, para entregar una docencia con calidad, pertinencia y relevancia</p>	<p>Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación de la Universidad en las diferentes áreas disciplinarias</p>	<p>Mejorar los resultados de graduación oportuna de los estudiantes de postgrado</p>	
¿QUÉ DEBO TENER?	<p>Fortalecer el sistema de control presupuestaria de ingresos y gastos institucionales</p>	<p>Actualizar la estructura institucional para cumplir con requerimientos del entorno</p>	<p>Fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad de los procesos formativos y administrativos</p>	<p>Contribuir a la mejora de la calidad de vida y salud de la población de la segunda región, a través de la institucionalización y puesta en régimen del Hospital Clínico</p>

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD

Objetivo Táctico 1. Optimizar los resultados en la progresión de los estudiantes, para entregar una docencia con calidad, pertinencia y relevancia							
Indicadores	Línea base	Meta	Hitos de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazos	Recursos
1. Porcentaje de aprobación de asignaturas del Departamento	88%	90%	Participar del Programa de perfeccionamiento pedagógico institucional Programa y capacitación para estudiantes de asignaturas críticas (ANT 1799)	Jefes de carreras de Director de Departamento Secretario Docente	Participar del programa de perfeccionamiento Capacitación para docentes en tutorías y mentorías para ayudar a los estudiantes de asignaturas críticas Seguimiento y control del proceso formativo: hitos (4° y 7° semestre) y END-FID (6° semestre)	anual 2020	Institucionales
2. Porcentaje retención 1er año	84%	86%	Plan de control y seguimiento del proceso de enseñanza aprendizaje			Anual Semestral	Institucionales
3. Tiempo promedio de titulación (semestre)	11,26	11,00	Proyecto de intervención para el mejoramiento de la titulación oportuna de la Facultad.	Jefes de carreras, Secretario Docente, Académicos del Departamento.	Realizar monitoreo continuo de los estudiantes de asignaturas críticas, para intervenir oportunamente	Anual 2020	Institucionales
4. Titulación oportuna de carreras	36%	38%					

Objetivo Táctico 3. Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación del Departamento en las distintas líneas de investigación.

Indicadores	Línea base	Meta	Hitos de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazos	Recursos
1. N° Publicaciones ISI, Scielo, Scopus (acumulado)	3	5	Programa de fomento para la investigación científica	Director de Departamento	Capacitar a los académicos en la creación y redacción de proyectos.	2020	Institucionales
2. Número de proyectos de investigación adjudicados	4	6					
3. N° de publicaciones indexadas de los núcleos de investigación en docencia.	3	6	Programa de fomento para la investigación en docencia	Secretario de investigación del Departamento	Incentivo a través de la descarga de horas Incentivar la formación de Núcleos de Investigación en docencia		
4. Número de solicitudes nacionales e internacionales de propiedad intelectual	0	1	Solicitar protección de propiedad intelectual		Capacitación con la OTL anual.		

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 2. VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO ORIENTADO A SERVIR LOS INTERESES DE LA REGIÓN Y LA NACIÓN

Objetivo Estratégico 5. Fortalecer la vinculación y comunicación de la Universidad con el medio interno y externo							
Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazos	Recursos
1. Matriz de Comunicaciones implementado	0	1	Matriz de Comunicaciones para la difusión del quehacer de la institución interno y externo	Decano	Desarrollar la matriz de comunicaciones de la Facultad	2020	Proyecto FID
2. Número de actividades de vinculación realizadas (acumuladas)	5	8	Actividades de vinculación con la comunidad interna y externa	Secretario de vinculación Director de departamento	Desarrollar las actividades Registrar las actividades en la plataforma de registro de actividades de vinculación	2020	
3. Número de actividades de extensión (acumuladas)	52	60	Actividades de extensión con la comunidad interna y externa	Secretario de vinculación Director de departamento	Desarrollar actividades de extensión Registrar las actividades de extensión en la plataforma de registro de vinculación.	2020	
4. Nº de pasantías académicas nacionales e internacionales (acumuladas)	0	3	Programa de pasantías académicas	Decano	Registro de las pasantías realizadas anualmente.	2020	Proyecto FID/Facultad

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3. GESTIÓN ORIENTADA A LA AUTORREGULACIÓN Y MANEJO EFICIENTE DE LOS RECURSOS

Objetivo Estratégico 6. Fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad de los procesos formativos y administrativos del Departamento.							
Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Actividades	plazo	Recursos
5. Número de académicos (a) capacitados acumuladas	15	33	Capacitación a la comunidad universitaria sobre el uso de datos para la toma de decisiones (ANT1756, OBJ 14, HITO 1)	Director de departamento	Participar de la capacitación sobre el uso de datos.	2020	Institucionales
6. Número de estudiantes evaluados en hitos (4° y 7° semestre) y END-FID (6° semestre).	90%	100%	Ejecución de los hitos para la medición del logro de las competencias del plan de estudio. Rendición de la Evaluación Nacional Diagnostica para la Formación Inicial Docente Implementación de actividades Remediales para la END-FID.	Secretario Docente del Departamento de Educación Comité Jefes de Carrera Coordinador de Práctica.	Elaboración de Programas de asignaturas. Registro de Programa Remedial de END-FID. Registro de acciones remediales END-FID	2020	Institucionales

Objetivo Estratégico 8. Actualizar la estructura del Departamento para cumplir con requerimientos del entorno							
Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Actividades	Plazo	Recursos
7. Diagnóstico de necesidades de mantención e inversiones de bienes físicos para el desarrollo de la docencia elaborado (anual)	0	2	Reporte de necesidad inversión y mantención y bienes físicos para el desarrollo de la docencia.	Director de Departamento	Elaborar un reporte de necesidad inversión y mantención de infraestructura y bienes físicos.	Anual (diciembre de cada año)	

Objetivo Estratégico 10. Mejorar el trabajo en equipo y la interacción de los académicos de la Departamento							
Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazos	Recursos
8. N° de actividades de interacción entre académicos de la Departamento	0	8	Gestionar y ejecutar actividades planificadas	Director del Departamento	Planificar y ejecutar actividad	Anual	Facultad