



Universidad acreditada

5

Años
• Gestión Institucional
• Docencia de pregrado
• Investigación
• Vinculación con el medio
• Hasta agosto 2022



Programa de Desarrollo Académico Departamento de Educación

Universidad de Antofagasta Periodo 2021 – 2030

Fecha: 15/03/2022

Versión: 1



DIRECCIÓN DE
GESTIÓN Y ANÁLISIS
INSTITUCIONAL

Presentación

El Departamento de Educación es una unidad académica perteneciente a la Facultad de Educación de la Universidad de Antofagasta que imparte docencia a todas las carreras de pedagogía y a carreras de otras facultades que requieren sus servicios. Su cuerpo académico lo conforman profesionales de la educación con vasta experiencia en docencia en el sistema escolar como universitario, asegurando con ello la formación humanista de los estudiantes de pregrado. Actualmente está conformado por 35 académicos con jornada completa; 2 académicos con media jornada. De ellos, 13 académicos tienen el grado de Doctor, 5 candidatos a este grado; 21 académicos con grado de Magíster y 1 candidato. Además, contribuyen al desarrollo de la docencia, aproximadamente 45 docentes con jornada parcial Su vinculación con el medio, se realiza preferentemente con establecimientos educacionales municipales, particulares subvencionados y privados a través de convenios de cooperación que involucran las prácticas pedagógicas y cursos de perfeccionamiento.

El Departamento de Educación alinea su accionar a la gestión de la Facultad de Educación y los objetivos estratégicos institucionales del PDEI 2021-2030.



MISIÓN, PRINCIPIOS Y VISIÓN

MISIÓN

El Departamento de Educación tiene como misión el desarrollo de la docencia; la vinculación y comunicación; la investigación en el contexto fundamental de la formación de profesionales de la educación, como también del servicio que presta a otras carreras de la universidad en áreas de formación básica y general para formar profesionales de la educación con una impronta crítica, reflexiva, creativa y democrática, enmarcada en la cultura de adaptabilidad al cambio. Fomentando el perfeccionamiento académico continuo de sus integrantes con el fin de proporcionar servicios de calidad.

PRINCIPIOS

PLURALISMO Y LIBERTAD DE PENSAMIENTO, EXPRESIÓN, CÁTEDRA, INVESTIGACIÓN Y ESTUDIO

La Universidad reconoce y respeta la libertad de pensamiento, de expresión y de cátedra de las personas que componen la comunidad universitaria, teniendo presente la existencia de diversidad de creencias e ideas que aportan a la pluralidad en los procesos misionales, orientados al desarrollo de la sociedad.

1. EL RESPETO POR EL MÉRITO, LA CREENCIA RELIGIOSA Y LA CULTURA

La Universidad desarrolla su misión orientada al respeto por el mérito, reconociendo en las personas su dignidad e igualdad de oportunidades en el acceso al perfeccionamiento, conducente a una mejor calidad de vida y desarrollo humano.

2. INCLUSIÓN, TOLERANCIA Y NO DISCRIMINACIÓN

La Universidad reconoce y respeta la equidad de género, diversidad sexual, situaciones de discapacidad de sus integrantes, promoviendo la inclusión, la tolerancia y no discriminación en ninguna circunstancia; contribuyendo al desarrollo de la comunidad universitaria en un contexto de respeto a los derechos humanos.

3. LA COOPERACIÓN, ASOCIATIVIDAD Y SOLIDARIDAD

La Universidad orienta su accionar en un marco de cooperación y asociatividad entre los distintos actores y/o grupos de interés, fomentando el desarrollo regional y nacional en un contexto de solidaridad y apoyo mutuo, sostenido por medio de alianzas y convenios colaborativos.

4. LA TRANSPARENCIA Y ACCESO AL CONOCIMIENTO

La Universidad desarrolla su labor con apertura al acceso de la información, el conocimiento y la rendición de cuentas con oportunidad, en un marco de transparencia y buenas prácticas hacia el público interno y externo.

5. LA PERTINENCIA CON LA REALIDAD LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL

La Universidad desarrolla su accionar con pertinencia a las expectativas y necesidades de la realidad local, regional y nacional potenciando las diversas áreas del

conocimiento y la investigación, conducentes al mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

6. **LA PARTICIPACIÓN**

La Universidad asume la participación como un proceso de desarrollo progresivo, garantizando espacios de diálogo, opinión, debate de ideas y propuestas de la comunidad interna y externa, con involucramiento activo en los procesos de toma de decisiones.

7. **LA EQUIDAD SOCIAL Y DE GÉNERO**

La Universidad reconoce la equidad de género en su accionar como un pilar fundamental en los distintos procesos, asumiendo ésta como un tema transversal, tendiente a la disminución de las brechas existentes en el quehacer de la institución.

VISIÓN

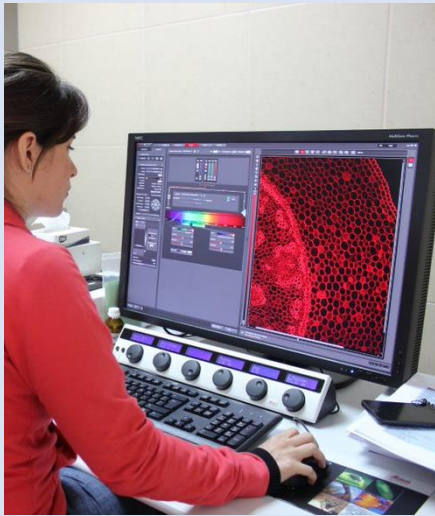
El Departamento de Educación será reconocido como una unidad dedicada a la docencia de pregrado, principalmente en el ámbito de la formación de profesores.

De igual manera, incrementará su vinculación con la comunidad escolar de la región a través la dictación de cursos, programas de Postítulo y acciones formativas demandadas por el Ministerio de Educación.

Promoverá actividades relacionadas con ciudadanía, equidad de género, inclusión y derechos humanos.



LINEAMIENTOS, OBJETIVOS E INDICADORES ESTRATÉGICOS



LINEAMIENTO 1.
GESTIÓN EFECTIVA DE LAS PERSONAS,
RECURSOS ECONÓMICOS, FÍSICOS,
TECNOLÓGICOS Y DE INFORMACIÓN.





Objetivo estratégico 1: Fortalecer la gestión en el desarrollo de las personas con un enfoque inclusivo y de calidad, que permita un aumento en los niveles de desempeño.

Indicador I.1: Porcentaje de funcionarios (administrativos) que han mejorado su desempeño a raíz de las capacitaciones por competencias en el departamento.				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
0%	100%	2026	Anual	Jefe de Departamento

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Evaluación de funcionarios (administrativos) capacitados.	DPAC	2026	0

Versión:	1	Fecha:	01/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Indicador I.2: Porcentaje de académicos con perfeccionamiento en docencia universitaria del departamento.				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
15,4%	80%	2030	Anual	Secretario docente (SD)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Participar del programa de perfeccionamiento pedagógico institucional (propuesta desde la Facultad: Unidad de desarrollo académico, carrera docente y postgrado).	Coordinador Unidad de desarrollo académico, carrera docente y postgrado	2030	Propuesta perfeccionamiento
Participar del programa de perfeccionamiento en docencia universitaria del departamento.	Director de Departamento	Anual	Iniciado

Versión:	1	Fecha:	01/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



Indicador I.3: Porcentaje de académicos con perfeccionamiento disciplinar del departamento.				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
84%	100%	2030	Anual	Secretario docente (SD)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Implementar un plan de registro perfeccionamiento disciplinar	Coordinador de Desarrollo Académico, carrera docente y postgrado	2022	No iniciado
Implementar un plan para la selección de candidatos a doctorado.	Secretario Docente	2023	No iniciado

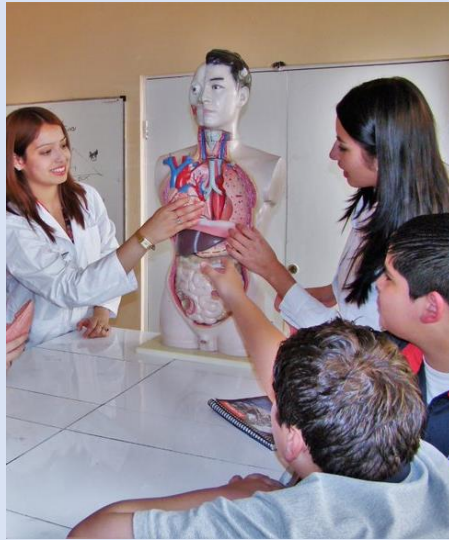
Versión:	1	Fecha:	01/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Objetivo N°3. Mejorar la infraestructura, equipamiento y tecnologías necesarias para el desarrollo eficiente de los procesos misionales y la gestión institucional.

Indicador I.9: Tasa porcentual de inversión real del presupuesto global del departamento.				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
S/I	S/I	2030	Anual	Decano - secretario Docente (SD)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Desarrollar programa de mantención y reposición de equipos del departamento en los plazos requeridos. (Corto)	DD	2023	No iniciado
Desarrollar programa de mantención y reposición de equipos del departamento en los plazos requeridos. (Mediado)	DD	2026	No iniciado
Desarrollar programa de mantención y reposición de equipos del departamento en los plazos requeridos. (Largo plazo)	DD	2030	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	01/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



LINEAMIENTO 2.
PROCESOS FORMATIVOS CON ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PERTINENCIA.





Objetivo estratégico 4: Consolidar una oferta académica de calidad, en los diferentes niveles de formación, que responda a las necesidades regionales y nacionales e incorpore progresivamente las distintas modalidades de formación.

Indicador I.13: Porcentaje de carreras y programas autoevaluados (pregrado y postgrado) de la facultad a la cual pertenece el departamento.				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
86% (Pre)	100%	2026	Anual	Secretario docente (SD)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Planificar nuevas acciones, según resultados de procesos de acreditación coherentes a los criterios establecidos de la CNA para pregrado.	Jefes de Carrera, Comité de autoevaluación/ acreditación/ Oficina de Educación para la evaluación y aseguramiento de la calidad/ DAC	ANUAL	No iniciado
Someterse al proceso de autoevaluación carrera de Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media	Coordinador de carrera/ comité de carrera y Oficina de Educación para la evaluación y aseguramiento de la calidad /DAC	2022	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	01/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



Indicador I.14: Titulación oportuna de las carreras (4, 8, 10,12 y 14 semestres) de la facultad a la cual pertenece el departamento.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
45% (10 S)	60%	2030	Anual	Secretario docente (SD)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Participación en el monitoreo continuo de las asignaturas críticas	Director de departamento.	Anual	Avanzado

Versión:	1	Fecha:	01/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Objetivo estratégico 5: Mejorar la experiencia formativa del estudiante a través del fortalecimiento de su trayectoria académica en los distintos niveles de formación.

Indicador I.19: Tiempo promedio de titulación de las carreras (4, 8, 10,12 y 14 semestres) de la facultad a la cual pertenece el departamento.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
12 (10 S)	11,5	2030		Secretario docente (SD)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Participación en el monitoreo continuo de las asignaturas críticas	Director de departamento.	Anual	Avanzado

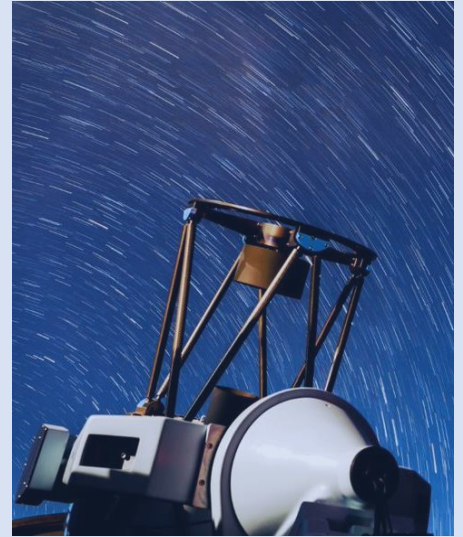
Versión:	1	Fecha:	01/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

**Indicador I.21:** Tasa de aprobación de asignaturas del departamento.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
91,9%	92%	2030	Anual	Secretario docente (SD)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Participación en el monitoreo y seguimiento Asignaturas	Director de Departamento	Anual	Iniciado
Diseñar actividades remediales en asignaturas críticas de las carreras	Jefes de carrera Académicos	Anual	Iniciado

Versión:	1	Fecha:	01/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



LINEAMIENTO 3.

INVESTIGACIÓN, CREACIÓN E INNOVACIÓN CON ESTÁNDARES INTERNACIONALES DE CALIDAD, CON ÉNFASIS INTERDISCIPLINARIO, PERTINENCIA TERRITORIAL Y NACIONAL.





Objetivo estratégico 7: Consolidar líneas de investigación, creación e innovación con estándares internacionales de calidad.

Indicador I.26: Índice de citación (Field-Weighted Citation Impact" SCOPUS) del departamento.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
0,64	1	2030	Anual	Secretario de investigación (SI)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Monitorear y evaluar periódicamente el trabajo académico en investigación en función de objetivos declarados, a partir de un Informe anual de productividad científica.	Director de Departamento Secretario de Investigación	2030	Iniciado
Participar en la capacitación del cuerpo académico y al alumnado en el uso de las plataformas de indexación académica.	Director de Departamento Secretario de Investigación	2023	Iniciado
Incrementar la dedicación horaria para investigación de académicos/investigadores a partir de la mejora de los procesos y resultados en el área.	Director de Departamento Secretario de Investigación	2030	iniciado

Versión:	1	Fecha:	01/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Indicador I.27: Porcentaje de publicaciones Q1 y Q2 según JCR de WoS del departamento.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
4,17%	6%	2030	Anual	Secretario de investigación (SI)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Participar de un plan de inducción a los procesos de investigación de la Facultad.	Director de Departamento Secretario de Investigación	2023	No Iniciado
Monitorear y evaluar periódicamente el trabajo académico en investigación en función de objetivos declarados, a partir de un Informe anual de productividad científica.	Director de Departamento Secretario de Investigación	2030	Iniciado



Participar en la capacitación del cuerpo académico y al alumnado en el uso de las plataformas de indexación académica.	Director de Departamento Secretario de Investigación	2023	Iniciado
Participar en el plan de inducción a los procesos de investigación de la Facultad.	Director de Departamento Secretario de Investigación	2023	No Iniciado

Versión:	1	Fecha:	01/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Indicador I.28: Número de productos científicos, tecnológicos y culturales. (publicaciones indexadas Scopus, solicitud de prioridades de patentes, registro de derecho de autor) del departamento.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
2	20	2030	Anual	Secretario de investigación (SI)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Fomentar y consolidar el trabajo colaborativo en el desarrollo de productos científicos, tecnológicos y culturales.	Director Departamento Secretario de Investigación	2030	Iniciado
Incentivar la cultura de la propiedad intelectual acompañado de OTL	Director Departamento Secretario de Investigación	2023	No iniciado
Participar en la capacitación del cuerpo académico y al alumnado en el uso de las plataformas de indexación académica.	Director Departamento Secretario de Investigación	2023	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	01/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



Objetivo estratégico 9: Fortalecer la innovación y la transferencia tecnológica y social con énfasis en el desarrollo territorial y el país.

Indicador I.32 Número de proyectos adjudicados de innovación y/o transferencia tecnológica con financiamiento público o privado, acumulado del departamento.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
0	2	2030	Anual	Secretario de investigación (SI)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Participación de la capacitación para el desarrollo de proyectos de innovación y la transferencia tecnológica en colaboración de OTL u otras instancias	Director Departamento Secretario de Investigación	2030	Iniciado
Participación del fomento a la postulación de proyectos de innovación y/o transferencia tecnológica con financiamiento público o privado, acumulado del departamento	Director Departamento Secretario de Investigación	2030	Iniciado

Versión:	1	Fecha:	01/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Objetivo estratégico 10: Impulsar el trabajo colaborativo, asociativo y multidisciplinario a nivel institucional, nacional e internacional.

Indicador I.36 Número de proyectos asociativos vigentes de investigación, innovación y creación del departamento.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
5	17	2030	Anual	Secretario de investigación (SI)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Participación en el desarrollo de concursos de Investigación Asociativa de la Facultad de Educación	Director Departamento Secretario de Investigación	2030	Iniciado
Participación en el fomento de la postulación a proyectos colaborativos, asociativos y multidisciplinarios a nivel institucional, nacional e internacional.	Director Departamento Secretario de Investigación	2030	Iniciado

Versión:	1	Fecha:	01/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



Indicador I.37: Número de redes de colaboración existentes en investigación, ciencia, tecnología, creación e innovación con énfasis en el desarrollo territorial y el país, del departamento.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
1	5	2030	Anual	Secretario de investigación (SI)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Fomentar las redes de colaboración en investigación, ciencia, tecnología, creación e innovación con énfasis en el desarrollo territorial del país	Director Departamento	2030	Iniciado
Incorporar investigadores(as) como miembros al Instituto interuniversitario de Investigación educativa (IESED)	Secretario de Investigación	2030	Iniciado

Versión:	1	Fecha:	01/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



LINEAMIENTO 4.

VINCULACIÓN BIDIRECCIONAL Y EFECTIVA DEL QUEHACER INSTITUCIONAL CON EL MEDIO Y CON LOS PROCESOS INTERNOS.





Objetivo estratégico 11: Potenciar el valor de la vinculación con el medio en todos los procesos misionales mediante el fortalecimiento de la articulación interna.

Indicador I.38: Número de proyectos Inter facultades de vinculación con el medio de la facultad a la cual pertenece el departamento.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
0	4	2026	Anual	Secretario de vinculación con el medio (SVCM)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Colaborar y participar en la elaboración y ejecución de propuesta transversal de la Facultad de Educación con otras unidades	Secretario de Vinculación con el medio	2022	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	01/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Indicador I.39: Número de proyectos anuales vinculación del departamento.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
2 proyectos	10	2030	Anual	Secretario de vinculación con el medio (SVCM)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Incentivar la postulación a proyectos de VcM institucionales	Secretario de vinculación con el medio	Anual	Iniciado
Difusión estratégica de los proyectos ejecutados a partir del plan comunicacional de la Facultad de Educación	Director departamento- Secretario de vinculación con el medio.	2022	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	01/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



Objetivo estratégico 12: Fomentar procesos bidireccionales e interdisciplinarios que midan la contribución al desarrollo institucional, regional y nacional

Indicador I.41 Número de beneficiarios de proyectos asociativos del departamento

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
30	150	2030	Anual	Secretario de vinculación con el medio (SVCM)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Propuesta de nuevos proyectos asociativos.	Secretario de vinculación con el medio	2023	No iniciado
Incrementar n° de beneficiarios según nuevos proyectos asociativos.	Secretario de vinculación con el medio	2023	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	01/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

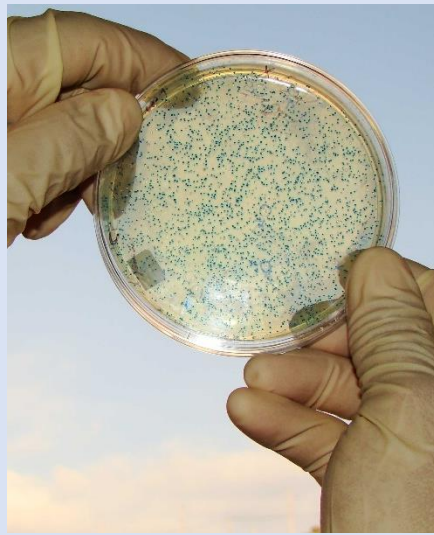
Objetivo estratégico 13: Fortalecer la vinculación con el medio y extensión que incorpore a los actores y grupos de interés regionales, nacionales e internacionales.

Indicador I.43 Número de convenios decretados de vinculación con el medio suscritos con grupos de interés (acumulativo) del departamento.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
15	25	2030	Anual	Decano - Secretario de vinculación con el medio (SVCM)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Participar en el fortalecimiento de la red de establecimientos UA por medio de prácticas y proyectos asociativos.	Secretario de vinculación con el medio.	2022	Iniciado
Participar en el fortalecimiento de la VcM a través de actividades con otras instituciones (nacional e internacional)	Secretario de vinculación con el medio.	2022	No iniciado

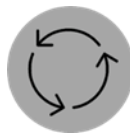
Versión:	1	Fecha:	01/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



LINEAMIENTO 5.

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD QUE ORIENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DEL QUEHACER INSTITUCIONAL, CON PRINCIPIOS Y PROCESOS BASADOS EN UNA CULTURA DE CALIDAD.





Objetivo estratégico 14: Fortalecer la gestión de aseguramiento de la calidad mediante la adopción de estándares para la mejora sostenida del desempeño institucional.

Indicador I.46 Porcentaje de procesos estratégicos, misionales y de apoyo implementados en el sistema institucional de aseguramiento de la calidad, (SIAC) del departamento.				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
0%	100%	2030	Anual	Encargado de Calidad (EC)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Implementación de mecanismos de aseguramiento de calidad para los procesos de autoevaluación y acreditación de las carreras de pedagogía.	Encargado de calidad (EC)	2030	Iniciado
Implementar procesos de evaluación que permitan verificar la instalación de las competencias del perfil de egreso de los estudiantes los largos del itinerario curricular	Encargado de calidad (EC)	2030	Iniciado
Instalar procesos de evaluación que permitan verificar la calidad de la implementación del plan de estudios	Encargado de calidad (EC)	2030	Iniciado

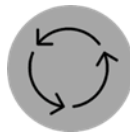
Versión:	1	Fecha:	15/03/2022
-----------------	---	---------------	------------

Objetivo estratégico 16: Potenciar la cultura de la calidad institucional orientada a la mejora continua y la autorregulación.

Indicador I.50 Porcentaje de implementación de acciones de mejora por hallazgos detectados en auditorías internas del departamento.				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
0%	100%	2030	Anual	Decano – Encargado de Calidad (EC)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Implementar programa auditoría interna SIAC	Secretaría Docente Encargado de calidad (EC)	2023	No Iniciado
Evaluación del programa auditoría interna SIAC	Secretaría Docente Encargado de calidad (EC)	2025	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	15/03/2022
-----------------	---	---------------	------------



Indicador I.51 Porcentaje de avance de los planes de mejora (Resultados del proceso de acreditación, auditorías internas, entre otros) del departamento.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
0%	100%	2030	Anual	Encargado de Calidad (EC)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Implementar programa auditorio interna CIAP	Secretaria Docente Encargado de calidad (EC)	2023	No Iniciado
Evaluación del programa auditoría interna CIAP	Secretaria Docente Encargado de calidad (EC)	2025	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	15/03/2022
-----------------	---	---------------	------------

