



**PROGRAMA DE ASIGNATURA
ELECTIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL (EFI)**

ANTECEDENTES GENERALES

Unidad Académica responsable del EFI	SERVICIO DE DEPORTES UA			
Nombre de la asignatura	FÚTBOL FEMENINO			
Código de la asignatura	FISD415			
Año/Semestre	2025 / II SEMESTRE			
Coordinador de Asignatura EFI	ROBERTO CORRALES MEJÍAS			
Equipo Docente				
Área de Formación	GENERAL			
Créditos SCT	4 CRÉDITOS			
Horas de Dedicación	Actividad Presencial	4 P	Trabajo Autónomo	3 C
Horario	10.30 A 12.00 HORAS			
Fecha de Inicio	1 DE SEPTIEMBRE 2025			
Fecha de Término	24 DE DICIEMBRE 2025			

SELECCIÓN DE COMPETENCIA Y DIMENSIÓN

COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) QUE ABORDARÁ	DIMENSIÓN A LA QUE TRIBUTA
<p><u>COMPETENCIA EN TRABAJO EN EQUIPO:</u></p> <p>Integra equipos de trabajo generando sinergia entre los miembros, para alcanzar objetivos personales y grupales</p>	<p><u>DIMENSIÓN CORPORAL</u></p> <p>Posibilidad que tiene el ser humano de manifestarse a sí mismo desde su cuerpo, y con su cuerpo, de reconocer al otro y ser presencia “material” para éste a partir de su cuerpo; de generar y participar en procesos de formación y desarrollo físico y motriz y de adquirir un sentido de responsabilidad para con su propio cuerpo evitando conductas de riesgo y velando continuamente por la salud física y mental; de desarrollar el sentido de lo lúdico y participar del juego y la recreación como componentes principales de una vida armoniosa.</p>

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Electivo de Formación integral teórico y práctico, que contribuye al desarrollo de una de las competencias genéricas consagradas en el Proyecto Educativo Institucional (PEI). Trabajo en equipo: Integra equipos de trabajo generando sinergia ente los miembros, para alcanzar objetivos personales y grupales. El Nivel de desarrollo es el inicial maneja bases conceptuales y modelos que le permiten a la estudiante desarrollar la competencia. Además, tributa a la dimensión corporal. Este electivo ofrece a las estudiantes la posibilidad del desarrollo físico, personal, grupal, psicomotor y cognitivo y el desarrollo de aspectos técnicos, metodológicos y reglamentarios que le permitan a la alumna el aprendizaje de esta disciplina deportiva. El propósito al finalizar el EFI, la alumna será capaz de realizar habilidades motrices básicas del futbol y de explicar los diferentes fundamentos básicos del Futbol.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-Ejecuta acciones de desarrollo sostenible, en base a la toma decisiones fundamentadas en beneficio propio y de los demás.

-Identifica ambientes de desarrollo sostenible para la educación de las personas según su disciplina.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

I. Conceptos, nociones y reglas del Futbol

1. Acondicionamiento físico.
2. Conceptos y/o historia
3. Reglas y Características del Futbol

II. Fundamentos básicos del Futbol

1. Habilidades motrices básicas del Futbol tales como, conducción, pase, Juego Aéreo, superficie de contacto, controles y dominio del balón, tiro al arco.
 2. Actividades para mejorar la psicomotricidad, mediante juegos para desarrollar aspectos como la coordinación, orientación espacial, la visión periférica.
 3. Trabajo técnico a partir de recorridos y circuitos tanto individual como en parejas y en equipo.
 4. Realidad de juego.
-

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
Define conceptos y fundamentos básicos del Fútbol	-Talleres prácticos	-Taller práctico: Lista de cotejo (25%) -Prueba escrita (25%)
Aplica los fundamentos básicos del Fútbol a través de diferentes tipos de juegos.	-Talleres prácticos - Aprendizajes basados en bibliografía	-Taller práctico: lista de cotejo (25%) -Prueba escrita (25%)

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

- FUTBOL FEMENINO Método de Entrenamiento específico y Realidad cotidiana, Gustavo Javier Levine
- Futboleras, historia de la mujer y el deporte en América latina, Brenda J. Elsey, Joshua H. Nadel · 2021

Bibliografía Complementaria:

- Cómo trabajar en equipo a través de competencias, Ángel José Olaz Capitán · 2017