



**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
ELECTIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL (EFI)**

**ANTECEDENTES GENERALES**

|                                      |   |     |                      |
|--------------------------------------|---|-----|----------------------|
| Unidad Académica responsable del EFI | INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS             |     |                      |
| Nombre de la asignatura              | CULTURA Y CONFLICTOS POR RECURSOS ESTRATÉGICOS GLOBALES |     |                      |
| Código de la asignatura              | FIIA 206  |     |                      |
| Año/Semestre                         | 2025 / II° SEMESTRE                                     |     |                      |
| Coordinador de Asignatura EFI        | FRANCISCO JAVIER RIVERA FLORES                          |     |                      |
| Equipo docente                       | NO APLICA   |     |                      |
| Área de formación                    | GENERAL   |     |                      |
| Créditos SCT                         | 4 SCT   |     |                      |
| Horas de dedicación                  | Actividad presencial                                    | 4 P | Trabajo autónomo 3 C |
| Horario                              | Jueves 15:15 hrs./17:30 hrs                             |     |                      |
| Fecha de inicio                      | 01 SEPTIEMBRE 2025                                      |     |                      |
| Fecha de término                     | 24 DICIEMBRE 2025                                       |     |                      |

**SELECCIÓN DE COMPETENCIA Y DIMENSIÓN**

|  |                            |
|--|----------------------------|
| COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) QUE ABORDARÁ | DIMENSIÓN A LA QUE TRIBUTA |
|--|----------------------------|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>COMPETENCIA GENÉRICA: Desarrollo Sostenible</b></p> <p>Asignatura EFI de formación general, electiva y teórico-práctica. Tributa a la competencia genérica Desarrollo Sostenible, “Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sustentable del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población”.</p> | <p><b>DIMENSIÓN SOCIOPOLÍTICA</b></p> <p>Esta dimensión está asociada a la capacidad del ser humano para vivir “entre” y “con” otros, y transformarse e innovar de manera constructiva el entorno socio cultural que le circunda. Los cambios culturales, tecnológicos y laborales que nuestra sociedad enfrenta exigen a la educación tener como centro los valores democráticos, asegurando un desarrollo integral, inclusivo y equitativo para todas las personas</p> |
|--|--|

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Este Electivo de Formación Integral (EFI) es de formación general, electiva y teórico-práctica. Tributa a la competencia genérica Desarrollo Sostenible, “Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sustentable del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población”, que tributa a la Dimensión Sociopolítica.

En esta asignatura los/las alumnos y alumnas serán capaces de reconocer al humano como individuo y ser social, la construcción de su identidad y cultura en un entorno de conflictos por recursos estratégicos globales, como problemas urgentes y necesarios de reflexionar en la sociedad actual.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras cursar la asignatura el/la estudiante será capaz de:

- Identificar el desarrollo de los conceptos productivos, ambientales y antropológicos en las esferas culturales y estructurales de la modernidad referidos al acceso a recursos estratégicos globales.

- Analizar los desafíos que tensionan a los paradigmas del pensamiento contemporáneo, para comprender fenómenos que tensionan el Crecimiento y el Desarrollo, pilares de la convivencia social en la Modernidad

## **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

---

Las Unidades de Aprendizaje incorporan las siguientes temáticas y contenidos:

### **UNIDAD I: CONCEPTOS**

- 1.- Conflictos históricos por recursos: Trampa de Tucídides, Guerras Púnicas, Imperio Mongol, Tratado de Tordesillas, Mercantilismo, Imperialismo
- 2.- Revolución Industrial y La teoría la catástrofe poblacional de Thomas Malthus, 1804,
- 3.- Taylorismo, Fordismo, Stakhanovismo
- 4.- Sociedad de masas, producción en masa y obsolescencia programada
- I y II Guerras mundiales: Recursos y colonialismo, 1884, 1914, 1939
- 5.- Extractivismo clásico, dependencia, post industrialismo e industrialización periférica.
- 6.- Neo-especulación, inversión pasiva, conmutación ampliada
- 7.- “Dutch disease”, neoextractivismo y desmaterialización financiera
- 8.- Shadow work, robótica, Empleo e Inteligencia Artificial e Inteligencia Artificial

### **UNIDAD II: CRISIS DE RECURSOS GLOBALES**

- 9.- La proyección y peak del petróleo de M.King Hubbert, 1956
- 10.- El Informe Meadows et al, “los límites del planeta” 1972 (Club de Roma)
- Calentamiento global: Atmosfera y AMOC
- 11.- Agua, suelos y alimentos
- 12.- Minería y energía: Thanatia, Stockholm Resillence Center
- 13.- Inversión pasiva, Gentrificación, zonas de sacrificio,
- 14.- Tensiones globales híbridas y multi-dominio

### **UNIDAD III: REPENSAR EL FUTURO**

- 15.- Más allá del Toyotismo, del Postfordismo y el Shrinkage sistémico
- 16.- Avances en Economía circular
- 17.- Decrecimiento, Desarrollo y Post-Crecimiento
- 18.- El retorno de los Bienes Comunes y la sustentabilidad el Modelo de Raworth

## **METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN**

---

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | PROCEDIMIENTOS DE |
|---------------------------|----------------------|-------------------|
|---------------------------|----------------------|-------------------|

|   |  | <b>EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS</b>   |
|---|--|---|
| Identifica el desarrollo de los conceptos productivos, ambientales y antropológicos en las esferas culturales y estructurales de la modernidad referidos al acceso a recursos estratégicos globales.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutoría dirigida</li> <li>- Taller práctico</li> <li>- Trabajo colaborativo</li> <li>- Actividades de aplicación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe Escrito (50%):<br/>Escala Estimativa</li> <li>- Debate:<br/>Rúbrica Analítica</li> </ul> |
| Analiza los desafíos que tensionan a los paradigmas del crecimiento y el desarrollo, para comprender fenómenos que han generado y generan conflictos estratégicos fundamentales en la convivencia social y cultural global. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutoría dirigida</li> <li>- Taller práctico</li> <li>- Trabajo colaborativo</li> <li>- Actividades de aplicación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe Escrito(50%):<br/>Escala Estimativa</li> <li>- Debate:<br/>Rúbrica Analítica</li> </ul>  |

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

### **Bibliografía Básica:**

.-Clifford, J. (2008) Itinerarios transculturales. Barcelona editorial Gedisa (306/CL1/1999)  
.-Kottak, C.P. (1999. Antropología. Exploración diversidad humana) (301/K848a6.E)  
.-Rivera Flores, F. (2017) "Propósitos industrializadores e impactos socioculturales en la Región de Antofagasta, Chile". En: Revista Hombre y Desierto N°21, pp. 11-33. Antofagasta. Universidad de Antofagasta, Instituto de Investigaciones Antropológicas  
[https://www.academia.edu/37641557/Prop%C3%B3sitos\\_industrializadores\\_e\\_impactos\\_socioculturales\\_en\\_Antofagasta\\_Chile\\_pdf](https://www.academia.edu/37641557/Prop%C3%B3sitos_industrializadores_e_impactos_socioculturales_en_Antofagasta_Chile_pdf)

### **Bibliografía Complementaria:**

.-Babidge, S. (2013) "Socios: The contested morality of partnerships in indigenous community- Mining Company Relations, Northern Chile". The Journal of Latin American and Caribbean Anthropology. pp.274-293.

- .-Ballard, C. & G. Banks (2003) "Resource Wars: The Anthropology of Mining". En: Annual Review of Anthropology vol. 32, pp. 287-313. AnnualReviews Inc. Palo Alto. USA.  
<https://doi.org/10.1146/annurev.anthro.32.061002.093116>
- .-Bolados, P. y Babidge, S. (2017) Ritualidad y extractivismo: la limpia de canales y las disputas por el agua en el salar de atacama-norte de Chile. Estudios atacameños, n.54, pp.201-216. [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-10432017000100009&script=sci\\_abstract](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-10432017000100009&script=sci_abstract)
- .-Cademártori Dujisin, J. (2010) El Desarrollo Económico y Social de la Región de Antofagasta. (Chile). Historia y Perspectiva. Antofagasta. Universidad Católica del Norte –ORDHUM
- .-Daher, A. (2017) "El fin del súper ciclo del cobre en las regiones y comunas mineras de Chile". En Las regiones mineras después del auge de los recursos naturales. Instituto de Políticas Públicas de la Universidad Católica de Norte/GORE-Antofagasta.
- .-Gilberthorpe, E. & D. Rajak (2017) "The anthropology of extraction: Critical perspectives on the resource Curse". En The Journal of Development Studies N° 53 issue 2: The resource curse: What have we learned from two decades of intensive research?
- .-Georgescu-Roegen, N. (2021) Ensayos Bioeconómicos. Madrid Libros de la catarata
- .-Gorz, A. (2017) Crítica de la razón productivista. Madrid. Libros de la Catarata.
- .-Jacka J. (2018) "The Anthropology of Mining: The Social and Environmental Impacts of Resource Extraction in the Mineral Age". En: Annual Review of Anthropology vol. 47, pp. 61-77. AnnualReviews Inc. Palo Alto. USA.  
<https://doi.org/10.1146/annurev-anthro-102317-050156>  
<https://www.annualreviews.org/content/journals/10.1146/annurev-anthro-102317-050156>
- .-Jimenez, L. Pérez, E. (2019) Economía circular-espiral. Transición hacia un metabolismo económico cerrado. Madrid. ECOBOOK
- .-Jackson,T. (2021) Poscrecimiento. Barcelona. NED ediciones
- .-Jackson, T. (2022) Prosperidad sin crecimiento. México D.F. Fondo de Cultura Económica
- .-Martínez Alier, J. (2021) El ecologismo de los pobres. Barcelona. ICARIA Editorial
- .-Moore, J. (2010) 'Amsterdam is Standing on Norway', Part I: The Alchemy of Capital, Empire and Nature in the Diaspora of Silver, 1545–1648. Journal of Agrarian Change, Vol. 10 No. 1, January 2010, pp. 33–68. <https://doi.org/10.1111/j.1471-0366.2009.00256.x>
- .-Moore, J. (2010) 'Amsterdam is Standing on Norway', Part II: The Global North Atlantic in the Ecological Revolution of the Long Seventeenth Century. Journal of Agrarian Change, Vol. 10 No. 2, April 2010, pp. 188–227.  
<https://doi.org/10.1111/j.1471-0366.2009.00262.x>
- .-Moore,J. (2020) El Capitalismo en la Trama de la Vida. Madrid. Editorial Traficantes de sueños
- .-Raworth, K. (2018). Economía rosquilla. 7 maneras de pensar la economía del siglo XXI. Bogotá. Paidós ediciones
- .-Rodriguez. Y. (2024) Por un pedazo de tierra. La nueva geopolítica basada en conexiones. Barcelona Editorial Deusto
- .-Sassen, S. (2015). Expulsiones: Brutalidad y Complejidad en la Economía Global. Madrid. Katz Editores
- .-Stockholm Resilience Center. (2024) Planetary Boundaries 2023. Stockholms Universitet  
<https://www.stockholmresilience.org/research/planetary-boundaries.html>
- .-Valero, A.; Valero, A y G. Calvo. (2024) The Material Limits of Energy Transition: Thanatia. Springer & Co. Berlin.
- .-Weinberg, M. (2023)The off-sites of lithium production in the Atacama Desert. En: The Extractive Industries and Society Nº15. <https://doi.org/10.1016/j.exis.2023.101309>

**\*\* Toda la bibliografía complementaria, está en soporte digital online o por parte de profesor**