PROGRAMA DE ASIGNATURA

ELECTIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL "CUIDADOS HUMANIZADOS PARA UN BUEN MORIR"

ANTECEDENTES GENERALES

Unidad Académica responsable del EFI	Enfermería			
Nombre de la asignatura	Cuidados humanizados para un buen morir			
Código de la asignatura	FIEN302			
Año/Semestre	2025/ II Semestre			
Coordinador de Asignatura EFI	Liliana Pérez Rodríguez liliana.perez@uantof.cl			
Equipo docente	No aplica			
Área de formación	General			
Créditos SCT	4			
Horas de dedicación	**Actividad presencial**	**4**	**Trabajo autónomo**	**3**
Fecha de inicio	01 Septiembre 2025			
Fecha de término	24 Diciembre 2025			

SELECCIÓN DE COMPETENCIA Y DIMENSIÓN

COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) QUE ABORDARÁ	DIMENSIÓN A LA QUE TRIBUTA
Comunicación: Habilidad para comprender y expresar ideas a través de discursos orales y escritos. Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y para verbal para relacionarse eficazmente en el entorno. Solución de problemas Metodología con enfoque global y sistémico que permite identificar soluciones diferentes a situaciones problemáticas y que facilitan los procesos de aprendizaje y mejoramiento continuo personal y social. Resuelve situaciones problemáticas, desde una perspectiva asistemática, tanto en el ámbito personal como laboral.	Dimensión emocional o afectiva Conjunto de potencialidades y manifestaciones de la vida psíquica del ser humano que abarca tanto la vivencia de las emociones, los sentimientos y la sexualidad, como también la forma en que el individuo se auto-gestiona y regula y se relaciona consigo mismo y los demás. Comprende toda realidad de la persona, ayudándola a construirse como ser social y a ser coparticipe del contexto en el que vive Dimensión ética y moral Capacidad del ser humano para tomar decisiones a partir del uso de su libertad, la cual se rige por principios que sustenta, justifica y significa desde los fines que orientan su vida, provenientes de su ambiente socio-cultual.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura EFI de naturaleza de formación general, electiva y teórico práctica. Tributa a la competencia genérica trabajo en equipo “Integra equipos de trabajo generando sinergia entre los miembros para alcanzar objetivos personales y grupales.

Contribuye a la formación integral con la adquisición de habilidades interpersonales y de comunicación efectiva que favorezcan el acompañamiento y contención a los pacientes y familias.

Es de carácter práctico vivencial, se desarrolla utilizando metodología de integración y reflexión que busca comprender y mejorar la comunicación para enfrentar la etapa final de la vida desde un punto personal y en conjunto con el equipo multidisciplinario.

El desarrollo integral es de importancia crítica en el futuro profesional, dado que requiere destrezas intra, inter y transpersonales para establecer relaciones saludables en la vida profesional y personal.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Analiza estrategias que favorecen el autoconocimiento en relación con los valores y creencias sobre la muerte y el proceso de un buen morir, en contextos personales y profesionales.

2. Reflexiona sobre los cuidados humanizados y los elementos centrales del proceso de fin de vida de las personas, considerando sus dimensiones fisiológicas, culturales, éticas y espirituales, a partir del análisis de experiencias y casos aplicados.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

I Unidad: Generalidad del proceso de morir

- Conceptos de muerte y concepto del proceso de morir
- Cambios fisiológicos y emocionales en el proceso de muerte
- Cuidados humanizados en el proceso de muerte

II Unidad: Aspectos básicos de comunicación en el proceso final de la vida

- Significado de la muerte desde los diversos enfoques
- Estrategias de afrontamiento en el proceso final de la vida
- El duelo y sus etapas

III Unidad: Aspectos culturales y éticos en relación a la muerte

- Aspectos religiosos, culturales y espirituales enfocados en la muerte
- Conceptos y principios éticos al final de la vida
- Ritos funerarios

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
Conocer estrategias que favorezcan el autoconocimiento en relación a los valores y creencias en torno a la muerte y el proceso de un buen morir.	• Clase expositiva, participativa • Taller sobre valores entorno a la muerte	Exposición trabajo grupal 70% Evaluación escrita 30%

Reflexionar sobre los cuidados humanizados y los elementos centrales del proceso de fin de vida de las personas en sus dimensiones culturales, éticas y espirituales.	• Talleres reflexivos • Analices videos y/o películas	Rubrica talleres reflexivos 50% Informe final 50%

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Alonso J. Cuidados paliativos: entre la humanización y la medicalización del final de la vida. Ciência & Saúde Coletiva. 2013;18(9):2541-2548.
- Mazzini M. El cuidado hospice como acompañamiento espiritual. En: Azcuy V, coord. Teología Urbana: Prácticas de espiritualidad popular. Buenos Aires: Ágape Libros; 2018.
- García, J.C. (2021). La deconstrucción de la humanización: hacia la dignificación del cuidado de la salud. Cultura de los Cuidados, 25(60). Recuperado de http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2021.60.03 Recibido:20/11/2020 Aceptado: 19/02/2021

Bibliografía complementaria

- Valverde Gefaell, Clara; Comunicación terapéutica en enfermería; Editor: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.), 1° edición. Madrid [España], 2007.
- Milos, Paulina; Larraín, Ana Isabel; Simonetti, Marta. Humanidad y Seguridad en la Atención de Pacientes. Editorial Mediterráneo, 1° edición, Santiago [Chile], 2010.

LINKOGRAFIA:

- https://www.minsal.cl/orientaciones-para-la-planificacion-y-programacion-en-red/
- Intervención educativa para enfermería: cuidado espiritual durante la enfermedad crónica 2017 http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v17n1/1657-5997-aqui-17-01-00030.pd
- Actitudes en profesionales de enfermería chilenos hacia el cuidado al final de la vida. Análisis multivariado2017 http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v16n4/1657-5997-aqui-16-04-00430.pdf
- Validade e confiabilidade do instrumento “Percepção de comportamentos de cuidado humanizado de enfermagem 3ª versão” http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v15n3/v15n3a06.pdf