



**PROGRAMA DE ASIGNATURA
ELECTIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL (EFI)**

ANTECEDENTES GENERALES

Unidad Académica responsable del EFI	Departamento de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento Humano		
Nombre de la asignatura	Vertientes de Aprendizaje: Montañismo y Escalada		
Código de la asignatura	FICR401		
Año/Semestre	II semestre/ 2025		
Coordinador de Asignatura EFI	Leandro Llancaleo Anticoy		
Equipo docente	Leandro Llancaleo Anticoy Martin Vargas Matamala Alan Pérez Sarricueta		
Área de formación	General		
Créditos SCT	4		
Horas de dedicación	Actividad presencial	4P	Trabajo autónomo 3C
Horario	Lunes y Jueves de 17:00 a 18:30		
Fecha de inicio y termino	1 de septiembre al 24 de diciembre		

SELECCIÓN DE COMPETENCIA Y DIMENSIÓN

COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) QUE ABORDARÁ	DIMENSIÓN A LA QUE TRIBUTA
Competencia Desarrollo Sostenible Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sustentable del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población.	Dimensión corporal Posibilidad que tiene el ser humano de manifestarse a sí mismo desde su cuerpo, y con su cuerpo, de reconocer al otro y ser presencia "material" para éste a partir de su cuerpo; de generar y participar en

<p>Competencia trabajo en equipo</p> <p>Integra equipos de trabajo generando sinergia entre los miembros, para alcanzar objetivos personales y grupales</p>	<p>procesos de formación y desarrollo físico y motriz y de</p> <p>adquirir un sentido de responsabilidad para con su propio cuerpo evitando conductas de riesgo y velando</p> <p>continuamente por la salud física y mental; de desarrollar el sentido de lo lúdico y participar del juego</p> <p>y la recreación como componentes principales de una vida armoniosa.</p>
---	---

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura EFI de naturaleza de formación general, electiva y teórico-práctica. Tributa a la competencia genéricas: Desarrollo Sostenible, “Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sustentable del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población”, que tributa a la dimensión Corporal y cognitiva. Así como, Trabajo en Equipo, “Integra equipos de trabajo generando sinergia entre los miembros, para alcanzar objetivos personales y grupales”, que tributa a la dimensión emocional

La asignatura tiene por objetivo desarrollar el conocimiento del entorno natural regional en conjunto con habilidades técnicas relacionadas con la actividad física al aire libre(montaña) y la escalada deportiva. A través del aprendizaje en entornos naturales, el electivo tendrá como objetivo promover la colaboración para resolver problemas y alcanzar objetivos comunes, así como el desarrollo de identidad local y de habilidades psicomotoras que contribuyan a fortalecer el bienestar de los y las estudiantes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-Identifica los elementos clave del entorno natural regional a través de actividades deportivas recreativas.

- Aplica técnicas de escalada y actividad física en montaña de manera segura, demostrando habilidades como: toma de decisiones, manejo del stress y trabajo en equipo en entornos naturales.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I

-Identificar los principales ecosistemas presentes en la región y el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente

- Adoptar prácticas sostenibles en la naturaleza.
- Participar en acciones de conservación y restauración ambiental.

Unidad II

- Aprender técnicas básicas de escalada y actividad física de montaña.
- Utilizar el equipo de seguridad de manera adecuada.
- Planificar y realizar actividades en roca y montaña de forma segura.
- Adquirir conocimientos básicos de primeros auxilios en el campo.
- Desarrollar habilidades para prevenir eventos adversos y actuar en situaciones de emergencia.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
<p>RA1</p> <p>Identificar los elementos clave del entorno natural regional a través de actividades deportivas recreativas (40% nota final)</p>	<p>Excursiones y observación directa en salidas a campo a diferentes ecosistemas de la región para que los estudiantes puedan observar directamente la flora, fauna y geología.</p>	<p>- Diario de campo: Solicitar a los estudiantes que registren sus observaciones, reflexiones y aprendizajes durante las salidas a terreno. Se evaluará a través de rubrica. (100% RA1)</p>
<p>RA2</p> <p>Aplica técnicas de escalada y actividad física de montaña de manera segura, demostrando habilidades como: toma de decisiones, manejo del stress y trabajo en equipo en entornos naturales. (60% nota final)</p>	<p>-Práctica en muro de escalada y Paredes Naturales.</p> <p>- Simulación de situaciones reales en la montaña y roca.</p> <p>-Entrenamiento Físico Específico.</p>	<p>- El progreso global del estudiante a lo largo del curso, se calificará a través de la recopilación de evidencias de su aprendizaje en un portafolio personal que será evaluado con una pauta de cotejo. (70% RA2)</p> <p>-Evaluación de proyecto final mediante rúbrica: Los y las estudiantes planificarán y ejecutarán un proyecto de salida a terreno.(30% RA2)</p>

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

- Guía de Campo: Biodiversidad de la Reserva Nacional La Chimba (Región de Antofagasta, Chile)
<https://recuperemoslachimba.cl/guia-campo/>
- Manual no deje rastros. Sendero de Chile. Gobierno de Chile
http://naturatravel.cl/manual_no_deje_rastros.pdf

Bibliografía Complementaria:

-Norma Chilena oficial de escalada en roca

<https://portalserviciosturisticos.sernatur.cl/wp-content/uploads/2023/11/Escalada-en-roca-%E2%80%93-Requisitos.pdf>