

**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
ELECTIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL (EFI)**

**ANTECEDENTES GENERALES**

|                                             |                                               |    |                         |    |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-------------------------|----|
| <b>Unidad Académica responsable del EFI</b> | Departamento de Ciencias Médicas              |    |                         |    |
| <b>Nombre de la asignatura</b>              | Derechos Humanos en Salud                     |    |                         |    |
| <b>Código de la asignatura</b>              | FICM201                                       |    |                         |    |
| <b>Año/Semestre</b>                         | 2025/Segundo Semestre                         |    |                         |    |
| <b>Coordinador de Asignatura EFI</b>        | Mg. Alberto Rodolfo Torres Belma<br>Sociólogo |    |                         |    |
| <b>Equipo Docente</b>                       | No aplica                                     |    |                         |    |
| <b>Área de Formación</b>                    | General                                       |    |                         |    |
| <b>Créditos SCT</b>                         | 4 créditos                                    |    |                         |    |
| <b>Horas de Dedicación</b>                  | <b>Actividad Presencial</b>                   | 4P | <b>Trabajo Autónomo</b> | 3C |
| <b>Horario</b>                              | Lunes 11.00 a 13.30 hrs                       |    |                         |    |
| <b>Fecha de Inicio</b>                      | 1 de Septiembre de 2025                       |    |                         |    |
| <b>Fecha de Término</b>                     | 24 de Diciembre de 2025                       |    |                         |    |

**SELECCIÓN DE COMPETENCIA Y DIMENSIÓN**

| <b>COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) QUE ABORDARÁ</b>                                                                                                                                                 | <b>DIMENSIÓN A LA QUE TRIBUTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Desarrollo Sostenible:</b><br><br>Implementa iniciativas en su ámbito profesional que utilizan criterios específicos del desarrollo sostenible para generar un impacto positivo en su entorno ambiental, económico, social o cultural. | <b>Dimensión Sociopolítica:</b><br><br>Esta dimensión está asociada a la capacidad del ser humano para vivir “entre” y “con” otros, y transformarse e innovar de manera constructiva el entorno socio cultural que le circunda. Los cambios culturales, tecnológicos y laborales que nuestra sociedad enfrenta exigen a la educación tener como centro los valores democráticos, asegurando un desarrollo integral, inclusivo y equitativo para todas las personas. |

## **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

---

Asignatura EFI de naturaleza de formación general, electiva y teórica. Tributa a la competencia genérica Desarrollo Sostenible, “Implementa iniciativas en su ámbito profesional que utilizan criterios específicos del desarrollo sostenible para generar un impacto positivo en su entorno ambiental, económico, social o cultural”, que tributa a la dimensión Sociopolítica. En esta asignatura el y la estudiante será capaz de reconocer conceptos esenciales en el ámbito de Derechos Humanos en Salud, desde una perspectiva salubrista y de las ciencias sociales, fundamentales para el abordaje de procesos de salud y enfermedad en personas, familias y comunidades.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

- Identifica conceptos en el ámbito de los Derechos Humanos en salud, desde una perspectiva salubrista y de las ciencias sociales, para el análisis e interpretación integral de los procesos de salud y enfermedad en el contexto en el cual está inserto.
- Analiza críticamente el contexto social en el cual está inserto en base a la perspectiva de Derechos Humanos en Salud, contribuyendo al desarrollo integral e inclusivo del rol del profesional de la salud en beneficio de pacientes, familias y comunidades.

## **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

---

### **Unidad I: Fundamentos de los Derechos Humanos**

- Concepto de derechos humanos
- Declaraciones internacionales relacionadas con Derechos Humanos en Salud
- Principios bioéticos: beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.
- Sociología de la salud
- Ley de Deberes y Derechos de las Personas en relación con Acciones Vinculadas a su Atención en Salud.

### **Unidad II: Determinantes y concepciones sociales en salud**

- Construcción social de la enfermedad
- Psicología Social
- Antropología de la salud
- Fundamentos de los Determinantes Sociales de la Salud
- Determinantes Sociales de la Salud desde la perspectiva de la OMS (Organización Mundial de la Salud).
- Determinantes del contexto socioeconómico y político, determinantes intermedios y determinantes estructurales
- Importancia de la comunidad en la salud pública
- Género y Salud

### **Unidad III: Interacción en salud**

- Importancia de la comunicación en salud
- Teoría de Sistemas Sociales
- Democratización del acceso a información en salud

- Medicina complementaria y alternativa
- Teoría de la acción comunicativa
- Sociología clínica

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

---

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                      | ESTRATEGIA DIDÁCTICA                                                                                       | PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identifica conceptos en el ámbito de los Derechos Humanos en salud, desde una perspectiva salubrista y de las ciencias sociales, para el análisis e interpretación integral de los procesos de salud y enfermedad en el contexto en el cual está inserto       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje colaborativo</li> <li>- Talleres prácticos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infografía educativa para redes sociales en materia de derechos humanos en salud: rúbrica, pauta de apreciación, pauta de cotejo (cualquiera de las tres opciones). Ponderación: 30%</li> <li>- Informe o exposición: rúbrica, pauta de apreciación, pauta de cotejo (cualquiera de las tres opciones de acuerdo al taller). Ponderación: 70%.</li> </ul> |
| Analiza críticamente el contexto social en el cual está inserto en base a la perspectiva de Derechos Humanos en Salud, contribuyendo al desarrollo integral e inclusivo del rol del profesional de la salud en beneficio de pacientes, familias y comunidades. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje colaborativo</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dramatización: rúbrica o pauta de apreciación Ponderación: 100%.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## BIBLIOGRAFÍA

---

### Bibliografía Básica:

- Cáceres, E., Arroyo, J., Chávez, S., Ríos, M. (2014). Vínculos entre la salud pública y los derechos humanos (Ed.); Lima: Nova Print S.A.C.
- Camacho, E., Quintero, M. (2018). La sociología de la salud y los paradigmas de investigación (Ed.); México: Miguel Ángel Porrúa.
- Fonseca, C. (2013). Salud y bienestar desde la perspectiva del género y los derechos humanos (Ed.); México: Plaza y Valdés.

### **Bibliografía Complementaria:**

- Galdámez, L., & Millaleo, S. (2022). La interculturalidad vacía: derecho a la salud intercultural de los pueblos indígenas y personas migrantes en Chile. *Acta bioethica*, 28(1), 25-34. <https://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2022000100025>
- Grueso, D., & García, L. (2020). El derecho a la salud: dificultades, logros y desafíos. *Revista Salud Pública*, 22 (5), 552–555. <https://doi.org/10.15446/rsap.V22n5.80161>
- Machado, M., Vásconez, J., & Centeno Maldonado, P. (2021). El derecho a la salud y su situación en el contexto de la pandemia Covid-19 en Ecuador. *Universidad Y Sociedad*, 13(S2), 178–187. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2299>