



**PROGRAMA DE ASIGNATURA
ELECTIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL (EFI)**

ANTECEDENTES GENERALES

Unidad Académica responsable del EFI	DEPARTAMENTO BIOMÉDICO			
Nombre de la asignatura	NEUROBIOLOGÍA DE LA DROGADICCIÓN			
Código de la asignatura	FIBI-101			
Año/Semestre	2025 / II SEMESTRE			
Coordinador de Asignatura EFI	ELÍAS HUMBERTO BLANCO NAHUELQUEO <elias.blanco@uantof.cl>			
Equipo docente	ELÍAS HUMBERTO BLANCO NAHUELQUEO <elias.blanco@uantof.cl> FABIOLA ANDREA RIVERO ROJAS <fabiola.rivero@uantof.cl>			
Área de formación	GENERAL			
Créditos SCT	4 CRÉDITOS			
Horas de dedicación	Actividad presencial	4P	Trabajo autónomo	3C
Fecha de inicio	04 DE SEPTIEMBRE DE 2025			
Fecha de término	18 DE DICIEMBRE DE 2025			

SELECCIÓN DE COMPETENCIA Y DIMENSIÓN

COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) QUE ABORDARÁ	DIMENSIÓN A LA QUE TRIBUTA
<p>Solución de Problemas: <i>Metodología con enfoque global y sistémico que permite identificar soluciones diferentes a situaciones problemáticas y que facilita los procesos de aprendizaje y mejoramiento continuo personal y social.</i></p>	<p>Dimensión Cognitiva <i>Comprende la capacidad que tienen los seres humanos para construir conocimiento y producir nuevo saber, basados en aprendizajes previos, las experiencias y vivencias, en los preconceptos, en los intereses y necesidades y en la visión del mundo interior y exterior. Se refiere también a los procesos del pensamiento y a la capacidad de razonamiento lógico.</i></p>

--	--

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura EFI de naturaleza de formación general, electivo y teórico-práctica. Tributa a la competencia genérica Solución de Problemas, “Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sustentable del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población”, que tributa a la dimensión Cognitiva.

Esta asignatura tributa a las competencias transversales: resuelve situaciones problemáticas, desde una perspectiva sistémica, tanto en el ámbito personal como laboral. Aplica el pensamiento crítico en todas las situaciones que se le presentan, tanto a nivel personal como profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Analiza las drogas de abuso en un contexto biológico y sus repercusiones en la sociedad.
2. Comprende conceptos de neurobiología básica y los diferentes mecanismos de acción de las drogas de abuso más comunes en nuestra sociedad.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

I. Unidad: drogas y sociedad.

1. ¿Qué son las drogas de abuso? ¿Existen diferencias entre drogas legales e ilegales?
2. ¿Por qué las consumimos? ¿Podemos saber quién puede convertirse en adicto?
3. Las drogas y la legislación chilena.

II. Unidad: neurobiología básica y mecanismos de acción de las drogas de abuso.

1. El cerebro, neuronas y sinapsis.
2. El circuito del placer: El circuito dopaminérgico mesolímbico
3. Cómo se estudian las drogas de abuso. Modelos de estudio de la drogadicción.
4. Qué es y cómo actúa la cocaína y anfetamina.
5. Qué es y cómo actúa la marihuana.
6. Qué es y cómo actúa el alcohol.
7. Qué es y cómo actúa el tabaco.
8. Qué es y cómo actúa el fentanilo.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
R.A. 1 (30%) Analiza las drogas de abuso en un contexto biológico y sus repercusiones en la sociedad.	<ul style="list-style-type: none">• Clases expositivas.• Talleres prácticos• Trabajo colaborativo.	<ul style="list-style-type: none">• Interrogaciones virtuales (formativas)/Cuestionario con preguntas de selección múltiple.• Ensayo (individual)/ Escala de apreciación (100%)
R.A. 2 (70%) Comprende conceptos de neurobiología básica y los diferentes mecanismos de acción de las drogas de abuso más comunes en nuestra sociedad.	<ul style="list-style-type: none">• Clases expositivas.• Lectura de textos.• Trabajo colaborativo.	<ul style="list-style-type: none">• Interrogaciones virtuales (formativas)/ Cuestionario con preguntas de selección múltiple.• Interrogación escrita 1 (individual) / Rúbrica (40%)• Interrogación escrita 2 (individual) / Rúbrica (60%)

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

- Andrés ME, Fuentealba JA, Gysling K y Sotomayor-Zarate R (2010). *Bases Científicas de la Drogadicción*; I Edición (Ediciones UC); Santiago-Chile.
- Kuhar M (2016). *El Cerebro Adicto*; I Edición (Ediciones UC); Santiago-Chile.
- Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA), Ministerio del Interior y Seguridad Pública de Chile; Observatorio Nacional de Drogas (2020). *Décimo Cuarto Estudio Nacional de Drogas en Población Nacional de Chile 2020*. Extraído de <<https://www.senda.gob.cl/wp-content/uploads/2022/01/Estudio-PG2020.pdf>>

Bibliografía complementaria

NIDA. 2021, Las drogas, el cerebro y la conducta: la ciencia de la adicción. Extraído de <<https://nida.nih.gov/es/publicaciones/las-drogas-el-cerebro-y-la-conducta-la-ciencia-de-la-adiccion>> en 2024, Enero 10.