



**PROGRAMA DE ASIGNATURA
ELECTIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL (EFI)**

ANTECEDENTES GENERALES

Unidad Académica responsable del EFI	Centro de Carreras Técnicas			
Nombre de la asignatura	Género en Educación Superior			
Código de la asignatura	FIVA205			
Año/Semestre	2025/Semestre II			
Coordinador de Asignatura EFI	Jenny Rojas Marabolí			
Equipo Docente	Jenny Rojas Marabolí			
Área de Formación	Formación Integral			
Créditos SCT	4			
Horas de Dedicación	Actividad Presencial	4 P	Trabajo Autónomo	3 C
Horario	Lunes y jueves 15:00 hrs. a 16:30 hrs.			
Fecha de Inicio	01 de septiembre de 2025			
Fecha de Término	19 de diciembre de 2025			

SELECCIÓN DE COMPETENCIA Y DIMENSIÓN

COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) QUE ABORDARÁ	DIMENSIÓN A LA QUE TRIBUTA
<ul style="list-style-type: none">Responsabilidad social: Asume un compromiso activo con el entorno en el que vive, respetando y promoviendo los aspectos humanos y sociales, así como los valores culturales, ecológicos y medioambientales presentes en su medio.Pensamiento Crítico: Aplica el pensamiento crítico en todas las situaciones que se le presentan, tanto a nivel personal como profesional.	Dimensión sociopolítica: Esta dimensión está asociada a la capacidad del ser humano para vivir “entre” y “con” otros, y transformarse e innovar de manera constructiva el entorno socio cultural que le circunda. Los cambios culturales, tecnológicos y laborales que nuestra sociedad enfrenta exigen a la educación tener como centro los valores democráticos, asegurando un desarrollo integral, inclusivo y equitativo para todas las personas.

--	--

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El electivo tiene como propósito desarrollar en el estudiantado una comprensión reflexiva sobre el rol que cumple la educación superior en la promoción de la igualdad entre personas, considerando los distintos factores que influyen en las trayectorias educativas. A través de una aproximación formativa, se analizarán políticas, prácticas y experiencias relacionadas con la equidad de género, fomentando el diálogo respetuoso, la valoración de la diversidad y la construcción de una convivencia basada en el respeto mutuo dentro del contexto universitario.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura, las y los estudiantes serán capaces de:

- Analizar los principales desafíos asociados a la equidad de género en el contexto universitario, a partir de la comprensión de conceptos clave y reflexión sobre su relevancia para la convivencia en el ámbito de la educación superior.
 - Diseñar propuestas de acciones orientadas a fortalecer la convivencia y promover la equidad de género en la comunidad universitaria.
-

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Igualdad de género en la educación superior: conceptos, desafíos y convivencia.

Contenidos:

- Conceptos clave: género (identidad, sexo, expresión de género, entre otros), equidad, igualdad, interseccionalidad, convivencia y diversidad.
- Roles y estereotipos de género.
- Lenguaje no sexista.
- Brechas de género en educación superior: acceso, permanencia, trato y participación.
- Reflexión crítica sobre la convivencia y cultura.

Unidad 2: Diseño de propuestas para una universidad inclusiva y equitativa

- Políticas públicas y normativas en torno a la equidad de género.
- Desafíos en educación superior y territorios.
- Buenas prácticas en educación superior.
- ¿Cómo construir espacios libres de acoso sexual, violencia y discriminación de género en educación superior?
- Formulación de propuestas para fortalecer la equidad y la convivencia.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
Analizar los principales desafíos asociados a la equidad de género en el contexto universitario, a partir de la comprensión de conceptos clave y reflexión	<ul style="list-style-type: none">- ABP (Aprendizaje basado en problema)- Análisis de caso	<ul style="list-style-type: none">- Rúbrica de análisis de caso (criterios: comprensión conceptual, profundidad del análisis, claridad argumentativa). <p>Ponderación: 30%</p>

sobre su relevancia para la convivencia en el ámbito de la educación superior.		
Diseñar propuestas de acciones orientadas a fortalecer la convivencia y promover la igualdad de género en la comunidad universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> - ABP (Aprendizaje basado en problema) - Talleres prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Rúbrica de propuesta de acciones (criterios: coherencia, pertinencia institucional, enfoque, viabilidad). Ponderación: 30% - Informe breve con justificación de la propuesta. Ponderación: 30% <p style="text-align: right;">Autoevaluación: 10%</p>

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

- ONU Mujeres. (2020). Educación superior con perspectiva de género: desafíos y oportunidades. <https://lac.unwomen.org/es/noticias-y-eventos/en-la-mira/women-and-the-sdgs/sdg-4-quality-education>
- Ley N°21.120 reconoce y da protección al derecho a la identidad de género. <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1126480>
- Ley 21.091 sobre Educación Superior (2018) <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1118991>
- Ley 21.094 sobre Universidades Estatales (2018) <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1119253>
- Ley 21.369 Regula el acoso sexual, la violencia y la discriminación de género en el ámbito de la educación superior (2018) <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1165023>
- ODS <https://www.undp.org/es/sustainable-development-goals>
- Informe de Brechas de género en Educación Superior <https://www.mifuturo.cl/brechas-de-genero-en-educacion-superior/>
- Protocolo tipo del MINEDUC para la implementación de la Ley 21.369. Documento orientador para las universidades en el diseño de sus políticas institucionales de prevención y sanción.

<https://educacionsuperior.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/49/2022/09/Orientaciones-ley-21369.pdf>

Bibliografía Complementaria:

- Ley N° 21.675 contra la violencia de Género
<https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1204220>
- Orientaciones sobre los últimos avances normativos en equidad de género en el sistema de educación superior
- <https://educacionsuperior.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/49/2025/03/Orientaciones-equidad-de-genero-educacion-superior.pdf>
Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer”, CEDAW
<https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-elimination-all-forms-discrimination-against-women>
- Declaración y Plataforma de Acción de Beijing <https://www.unwomen.org/es/how-we-work/intergovernmental-support/world-conferences-on-women>
- Convención de Belem do Para <https://belemdopara.org/>
- Constitución Política de La República De Chile <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=242302>
- Criterios y Estándares de Acreditación CNA Chile <https://www.cnachile.cl/Paginas/criterios-y-est%C3%A1ndares.aspx>