



**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
ELECTIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL (EFI)**

**ANTECEDENTES GENERALES**

<b>Unidad Académica responsable del EFI</b>	Departamento de Tecnología Médica		
<b>Nombre de la asignatura</b>	Bioética: “Entre el deber y el dilema”		
<b>Código de la asignatura</b>	FITM602		
<b>Año/Semestre</b>	2025/ II semestre		
<b>Coordinador de Asignatura EFI</b>	Iván Neira Cortés		
<b>Equipo docente</b>	No aplica		
<b>Área de formación</b>	Formación general		
<b>Créditos SCT</b>	4 SCT		
<b>Horas de dedicación</b>	<b>Trabajo virtual</b>	4 horas	<b>Trabajo autónomo</b> 3 horas
<b>Horario</b>	Miércoles de 18:00 hrs a 20:15 hrs		
<b>Fecha de inicio</b>	1 de septiembre de 2025.		
<b>Fecha de término</b>	24 de diciembre de 2025.		

**SELECCIÓN DE COMPETENCIA Y DIMENSIÓN**

<b>COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) QUE ABORDARÁ</b>	<b>DIMENSIÓN A LA QUE TRIBUTA</b>
Competencia Solución de Problemas: Resuelve situaciones problemáticas, desde una perspectiva sistémica, tanto en el ámbito personal como laboral.	<b>DIMENSIÓN COGNITIVA:</b> Comprende la capacidad que tienen los seres humanos para construir conocimiento y producir nuevo saber, basados en aprendizajes previos, las experiencias y vivencias, en los preconceptos, en los intereses y necesidades y en la visión del mundo interior y exterior. Se refiere también a los procesos del pensamiento y a la capacidad de razonamiento lógico.

## **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

---

Asignatura EFI de naturaleza de formación general, electiva y teórico-práctica. Tributa a la competencia genérica Solución de problemas y a la dimensión cognitiva. Esta Asignatura está orientada al desarrollo crítico y valorativo del actuar humano en la relación entre lo vivo y la tecnología aplicada a los seres vivos que le permitirá al estudiante adquirir competencias sobre ética y moral como una herramienta de mejora para su desarrollo personal y para aplicarla en su aproximación a la bioética, disciplina ética – biológica, imprescindible de considerar en su desempeño profesional.

Esta asignatura ejercitará un proceso de reflexión continua con relación a los aspectos Bioéticos emanados de la interacción entre el profesional y sus pacientes, sociedad a la que sirve, comunidad, pares clínicos y colaboradores en general, entregando así una formación con enfoque multidisciplinar que facilita competencias para emitir opiniones sólidas en cuanto a dilemas éticos, científicos y tecnológicos actuales en el área profesional de su disciplina.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

### **RA 1:**

Identifica las bases de la bioética para desarrollar su juicio valórico y crítico mediante experiencias y conflictos bioéticos.

### **RA 2:**

Reflexiona respecto de las normas que sustentan el comportamiento personal, armonizando estas con principios morales y valores éticos requeridos para la formación y desempeño ético-profesional.

## **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

---

### **UNIDAD I. Filosofía y Ética.**

Aspectos introductorios de Filosofía, Axiología, Ética, Moral.

Importancia y necesidad de la ética.

La moral como objeto de estudio de la ética.

Visiones de la teoría moral.

Filosofía moral en la antigüedad, la modernidad y en la época contemporánea.

### **UNIDAD II. Bioética**

Reseña de introducción a la bioética.

Ética, Bioética, Moral, Principios y Valores.

Deontología.

Principios fundamentales del juicio moral y ético en Salud.

Principlismo ético: Autonomía, Justicia, No maleficencia y Beneficencia.

Utilitarismo ético.

Pautas de Exequiel Emmanuel

Los Comités de Bioética.

Bioseguridad y la Bioética.

### UNIDAD III. El ser humano y su Entorno (Temas Bioéticos)

Ética de la relación clínica. Paternalismo. Consentimiento informado  
Deberes y derechos del Paciente. Concepto de Persona.  
La vida humana y los valores.  
Variabilidad de los valores.  
Sociedad – Cultura –Valores.  
Dignidad del ser humano: un fundamento de la ética.  
Participación y negociación.  
Problemas éticos del final de la vida.  
Código deontológico en la Profesión de Tecnólogo Médico.  
Ética en investigación biomédica.

### UNIDAD IV. Temas Emergentes (Dilemas Éticos)

Bioética economía y pobreza.  
Génesis de la crisis ambiental actual, sus grandes temas y las posibles vías de solución.  
El desarrollo sostenible, el desarrollo humano y biotecnologías.  
Política tecnológica y globalización.  
El principio de precaución y los derechos de las generaciones futuras.  
Dimensión ética de la biodiversidad.

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
Identifica las bases de la bioética para desarrollar su juicio valorico y crítico mediante experiencias y conflictos bioéticos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases expositivas combinadas</li><li>• Trabajo en conjunto para buscar y analizar información.</li><li>• Videos o lecturas dirigidas.</li><li>• Actividades prácticas de laboratorio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba escrita teórica. 80%</li><li>• Informe de trabajo. 20%</li></ul>
Reflexiona respecto de las normas que sustentan el comportamiento personal, armonizando estas con principios morales y valores éticos requeridos para la formación y desempeño ético-profesional.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases expositivas combinadas</li><li>• Trabajo en conjunto para buscar y analizar información.</li><li>• Videos o lecturas dirigidas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de talleres y exposición casos de situaciones laborales, utilización de rubrica de evaluación. 50%.</li><li>• Exposiciones de Temas éticos, utilización de rubrica de evaluación. 50%.</li></ul>

## BIBLIOGRAFÍA

---

### **Bibliografía Básica:**

- ARANGUREN J. L. Ética. **Biblioteca Central, Universidad de Antofagasta: 170. A662e.**
- BEAUCHAMP, T, CHILDRESS J. Principios de Etica Biomédica. Masson, Barcelona 1999.
- BUNGE, M. Ética y ciencia. Editorial Buenos Aires, 1985.
- ESCOBAR G. Ética: Introducción a su problemática y su historia. **Biblioteca Central, Universidad de Antofagasta: 170374e3c1.**
- GÓMEZ G. ¿Qué es la ética?. **Biblioteca Central, Universidad de Antofagasta:170 G633q.**
- GRACIA, D. Profesión médica investigación y justicia sanitaria. El Buho. España, 1998.
- HESSEN J. Tratado de Filosofía, Tomo II Teoría de los Valores. Editorial. Sudamericana. Buenos Aires. **Biblioteca Central, Universidad de Antofagasta: 102 H587t.E.**
- INGENIEROS J. Hacia una moral sin dogmas. **Biblioteca Central, Universidad de Antofagasta:17014 h8c.1.**
- JONAS, H. El Principio de Responsabilidad. Herder. 1995, Barcelona, España.
- KANT I. a) Fundamentación de la metafísica de las costumbres. **Biblioteca Central, Universidad de Antofagasta:170K135f.**
- b) Crítica de la razón práctica. **Biblioteca Central, Universidad de Antofagasta: 170 K 135Kr.E.**
- KOTTOW, M. Introducción a la Bioética, 2ª Ed., Mediterráneo, 2005, Santiago, Chile.
- KOTTOW, M. Introducción a la Bioética. Editorial Universitaria. Chile, 1995.
- SAPAG – HAGAR, M. Bioética: Al Encuentro de una Conciencia. CIEB, Universidad de Chile. Primera edición, diciembre de 2009.

### **Bibliografía Complementaria:**

- KANT I. Lo Bello y lo Sublime. Editorial Optima S. I. España, 1999.
- LAVADOS M, SERANI A. Ética Clínica Fundamentos y Aplicaciones. (S.I): Ediciones Universidad Católica de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Medicina, 1993.
- LOLAS F, QUEZADA A, RODRÍGUEZ E. Investigación en Salud “Dimensión Ética” Santiago de Chile: CIEB Universidad de Chile, 2006.
- MATURANA H. El Sentido de lo Humano. Dolmen Ediciones, Santiago, 1992.
- NIETZSCHE F. La genealogía de la Moral. Mateos, S. A Editores. España, 1994.
- ROA A. Ética y Bioética. Editorial Andrés Bello. Chile, 1998.
- TEALDI, J. Diccionario Latinoamericano de Bioética. UNESCO. Red Bioética. Universidad Nacional de Colombia, 2008.