PROGRAMA DE ASIGNATURA
ELECTIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL (EFI)

ANTECEDENTES GENERALES

Unidad Académica responsable del EFI	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA MÉDICA			
Nombre de la asignatura	"INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL DESARROLLO DE UNA TESIS INTELIGENTE"			
Código de la asignatura	FITM102			
Año/Semestre	2025 / II SEMESTRE			
Coordinador de Asignatura EFI	BESSY GUTIÉRREZ ASTUDILLOI			
Equipo Docente	NO APLICA			
Área de Formación	GENERAL			
Créditos SCT	4 CRÉDITOS			
Horas de Dedicación	**Actividad virtual**	4P	**Trabajo Autónomo**	3C
Horario	MARTES DE 10:15 a 11:00 hrs y de 11:15 a 12:00 hrs			
Fecha de Inicio	01 de septiembre 2025			
Fecha de Término	24 de diciembre 2025			

SELECCIÓN DE COMPETENCIA Y DIMENSIÓN

COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) QUE ABORDARÁ	DIMENSIÓN A LA QUE TRIBUTA
COMPETENCIA: MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS Utiliza tecnologías disponibles e innovadoras para el desarrollo de su disciplina, mejorando así su desempeño en tareas académicas y profesionales.	**DIMENSIÓN COGNITIVA** Comprende la capacidad que tienen los seres humanos para construir conocimiento y producir nuevo saber, basados en aprendizajes previos, las experiencias y vivencias, en los preconceptos, en los intereses y necesidades y en la visión del mundo interior y exterior. Se refiere también a los procesos del pensamiento y a la capacidad de razonamiento lógico.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura EFI, de naturaleza de formación general electiva. Tributa a la competencia genérica sobre manejo de las tecnologías para el desarrollo disciplinar y se inserta en la dimensión cognitiva, al promover la construcción de conocimiento desde la experiencia, los aprendizajes previos y el razonamiento lógico. A través de actividades prácticas, los y las estudiantes aplican tecnologías emergentes para desarrollar su proceso de tesis con autonomía, pensamiento crítico y responsabilidad académica, fortaleciendo el desempeño académico mediante el uso ético e innovador de herramientas digitales e inteligencia artificia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1.- Selecciona herramientas digitales e inteligentes para apoyar su proceso de titulación, en contextos académicos que exigen autonomía, organización y uso responsable de la tecnología.

RA2.- Elabora un plan estratégico de trabajo de tesis asistido por IA, considerando criterios de pertinencia, coherencia académica y principios éticos en el uso de tecnologías emergentes.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I

- Herramientas tecnológicas útiles para las distintas etapas del trabajo de tesis.
- Aplicaciones actuales de la IA en investigación.
- Motores de búsqueda académica (Google Scholar, Semantic Scholar).
- Gestores de tareas (Notion, Trello, Miro).
- Cronogramas inteligentes y workflows personalizados.
- Gestores bibliográficos (Zotero, Mendeley) y su integración con IA.
- Redacción científica con IA (ChatGPT, Grammarly, DeepL Write).

UNIDAD II

- Ética y responsabilidad académica en el uso de la IA.
- Herramientas de de la IA para el análisis de plagio
- Herramientas de la IA para el análisis de datos, redacción, revision y presentación del trabajo final.
- Presentaciones con IA (Canva, Gamma.app).
- Preparación de discursos y defensa oral usando asistentes de voz IA.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
RA1.- Selecciona herramientas digitales e inteligentes para apoyar su proceso de titulación, en contextos académicos que exigen autonomía, organización y uso responsable de la tecnología	**Estrategia didáctica:** aprendizaje colaborativo y autónomo **Técnica didáctica:** • Clases expositivas • Talleres prácticos: uso de herramientas digitales en contexto real de tesis.	• Escenario simulado para la identificación de herramientas digitales Rubrica analítica (30%) • Portafolio Digital (70%)

RA2.- Elabora un plan estratégico de trabajo de tesis asistido por IA, considerando criterios de pertinencia, coherencia académica y principios éticos en el uso de tecnologías emergentes.	**Estrategia didáctica:** aprendizaje colaborativo y autónomo **Técnica didáctica:** • Simulación ética: resolución de dilemas sobre uso indebido de IA en el proceso investigativo. • Foros: análisis crítico de experiencias con herramientas tecnológicas. • Proyectos individuales: desarrollo de un "Kit de Herramientas Personalizado para mi Tesis".	**Ensayo Ético:** Reflexión crítica sobre el uso responsable de la IA en la tesis (30%). **Proyecto Final:** "Mi Ruta de Tesis Asistida por IA", con presentación oral y entrega de material de apoyo (70%).

BIBLIOGRAFÍA

Artículos y estudios académicos sobre IA y escritura

- Liebling et al. (2025). *Towards AI‐assisted Academic Writing*. Recuperado de: https://arxiv.org/abs/2503.13771
- Xu (2025). *Patterns and Purposes: A Cross‐Journal Analysis of AI Tool Usage in Academic Writing*. Recuperado de: https://arxiv.org/abs/2502.00632
- Aydin et al. (2025). *Generative AI in Academic Writing*. Recuperado de: https://arxiv.org/abs/2503.04765

Guías y blogs actualizados sobre herramientas

- Thesify. (2025). *10 Best AI Tools for Academic Writing 2025*. Recuperado de: https://www.thesify.ai/blog/10-best-ai-tools-for-academic-writing-2025-100-ethical-academia-approved
- Yomu AI. (2025). *Top 10 AI Tools for Researchers in 2025*. Recuperado de: https://www.yomu.ai/blog/top-10-ai-tools-for-researchers-in-2025
- Scholarcy. (2025). *The 6 Best AI Tools for Postgraduate Research in 2025*. Recuperado de: https://www.scholarcy.com/blog/the-6-best-ai-tools-for-postgraduate-research-in-2025

- PaperCheck.ai. (2025). *Best AI Tools for Thesis Writing*. Recuperado de: https://papercheck.ai/en/blog/best-ai-tools-for-thesis-writing

Bibliografía Complementaria:

- Consensus: https://consensus.app
- Elicit: https://elicit.org
- Semantic Scholar: https://www.semanticscholar.org
- Research Rabbit: https://www.researchrabbit.ai
- Zotero AI: https://www.zotero.org
- EndNote AI: https://endnote.com
- Writefull: https://writefull.com
- Paperpal: https://paperpal.com
- SciSpace: https://scispace.ai