ACTA DE ADJUDICACIÓN

LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO DE PROFESIONAL DEL ÁREA DE LA INGENIERÍA EN INFORMÁTICA O AFÍN, PARA LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR. ANT 2099-1 - 110/2021

En Antofagasta, a 05 de octubre del 2021, siendo las 12:00 horas, se reúne la comisión integrada por el Coordinador General del Proyecto ANT2099-1, Sr. Enmanuel Álvarez Durán, y Coordinador del Área de la Gestión de la Trayectoria del Estudiante, Sr. Nelson Véliz Suazi, de la Universidad de Antofagasta con el objeto de resolver el llamado a concurso de:

UN PROFESIONAL INGENIERO EN INFORMÁTICA O CARRERA AFÍN PARA PROGRAMACIÓN DE REPOSITORIO DIGITAL DOCENTE E INSTALACIÓN DE TÓTEMS TOUCH, PARA LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR.

Previo a la revisión de las postulaciones recibidas, se establecen como requisitos básicos para resolver los que se incluyen en el Llamado Público efectuado por medio del Menú "Concursos MECESUP", disponible en el portal Web http://www.uantof.cl/, de la Universidad de Antofagasta, entre los días 10 al 30 de septiembre del 2021, a saber:

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

1.- Título profesional de una carrera del área de la informática o afín, de al menos 8 semestres.
2.- Experiencia profesional en el desarrollo de interfaces web igual o mayor a un año (acreditable).
3.- Deseable experiencia profesional en construcción de repositorios digitales, igual o mayor a un año (acreditable).
4.- Deseable experiencia profesional en instituciones de educación superior (acreditable).
5.- Conocimientos avanzados en leguajes de programación descritos en antecedentes generales (durante entrevista técnica).

ANTECEDENTES SOLICITADOS:

1.- Fotocopia del certificado del título legalizado ante notario.
2.- Acreditar experiencia profesional (por ejemplo: constancia institucional, carta de recomendación, otro)
3.- Certificado de antecedentes vigente.
4.- Fotocopia de cédula de identidad por ambos lados.
5.- Currículum profesional.

Los requisitos señalados se ponderarán de la siguiente forma:

ETAPA 1: Dimensión antecedentes:
Criterios: formación profesional y experiencia laboral.
Tabla 1: Rúbrica para evaluar antecedentes.
**Postulantes que obtengan por debajo de 1,50 puntos en esta etapa, no serán considerados para la etapa 2*

ETAPA 2: Dimensión entrevista técnica:
Criterios: lenguajes de programación necesarios para el logro de objetivos.
Tabla 2: Rúbrica para evaluar conocimientos específicos en entrevista técnica.

ETAPA 3: Dimensión entrevista personal:
Criterios: interés, funciones a desempeñar, acciones necesarias para el logro de objetivos, requerimientos asociados al cargo y autorregulación.
Tabla 2: Rúbrica para evaluar el abordaje de los aspectos consultados en entrevista personal de apreciación.

Tabla 1: Rúbrica para evaluar antecedentes.

		Puntaje			
Criterios	**%**	**0**	**1**	**2**	**3**
Formación académica: Poseer título profesional de una carrera del área de la informática o afín, de al menos 8 semestres de duración, otorgado por una Universidad o Instituto Profesional reconocido por el Estado.	30%	El postulante no acredita título profesional en el área de la ingeniería en informática o carrera afín.	No aplica.	El postulante acredita título profesional del área de la informática o afín, de al menos 8 semestres de duración.	El postulante acredita título profesional del área de la informática o afín, de al menos 10 semestres de duración.
Experiencia profesional en el desarrollo de interfases web.	30%	El postulante no posee experiencia profesional en el desarrollo de interfases web.	El postulante posee experiencia profesional igual o mayor a 1 año y menor a 2 años desarrollando interfases web.	El postulante posee experiencia profesional igual o mayor a 2 años y menor a 3 años desarrollando interfases web.	El postulante posee experiencia profesional igual o mayor a 3 años desarrollando interfases web.

Experiencia profesional en construcción de repositorios digitales	30%	El postulante no posee experiencia profesional en la construcción de repositorios digitales.	El postulante posee experiencia profesional igual o mayor a 1 año y menor a 2 años construyendo repositorios digitales.	El postulante posee experiencia profesional igual o mayor a 2 años y menor a 3 años construyendo repositorios digitales.	El postulante posee experiencia profesional igual o mayor a 3 años construyendo repositorios digitales.
Experiencia profesional en instituciones de educación superior.	10%	El postulante no posee experiencia profesional en el ámbito de la educación superior.	No aplica.	No aplica.	El postulante posee experiencia profesional en instituciones de educación superior.

Tabla 2: Rúbrica para evaluar conocimientos específicos en entrevista técnica.

		Puntaje			
Criterios	**%**	**Alto (3)**	**Medio (2)**	**Bajo (1)**	**Insuficiente (0)**
Conocimientos en leguaje de programación Java versión 8.	12.5%	El postulante no posee conocimientos regular en leguaje de programación Java versión 8	El postulante posee conocimientos regulares en leguaje de programación Java versión 8	El postulante posee conocimientos aceptables en leguaje de programación Java versión 8	El postulante posee conocimientos superlativos en leguaje de programación Java versión 8
Conocimientos en Bases de datos (PostgreSQL, Oracle)	12.5%	El postulante no posee conocimiento en Bases de datos (PostgreSQL, Oracle).	El postulante posee conocimiento regular en Bases de datos (PostgreSQL, Oracle).	El postulante posee conocimiento aceptable en Bases de datos (PostgreSQL, Oracle).	El postulante posee conocimiento superlativo en Bases de datos (PostgreSQL, Oracle).
Conocimientos en HTML 5 y CSS3	12.5%	El postulante no posee conocimiento en HTML 5 y CSS3.	El postulante posee conocimiento regular en HTML 5 y CSS3.	El postulante posee conocimiento aceptable en HTML 5 y CSS3.	El postulante posee conocimiento superlativo en HTML 5 y CSS3.
conocimientos en Javascript	12.5%	El postulante no posee conocimiento en Javascript.	El postulante posee conocimiento	El postulante posee conocimiento	El postulante posee conocimiento

			regular en Javascript.	aceptable en Javascript.	superlativo en Javascript.
Conocimientos en JSF, JPA y EJB	12.5%	El postulante no posee conocimiento s en JSF, JPA y EJB.	El postulante posee conocimiento regular en JSF, JPA y EJB.	El postulante posee conocimiento aceptable en JSF, JPA y EJB.	El postulante posee conocimiento superlativo en JSF, JPA y EJB.
Conocimiento en server web APACHE	12.5%	El postulante no posee conocimiento s en server web APACHE.	El postulante posee conocimiento regular en server web APACHE.	El postulante posee conocimiento aceptable en server web APACHE.	El postulante posee conocimiento superlativo en server web APACHE.
Conocimiento sistema operativo LINUX y SSH	12.5%	El postulante no posee conocimiento s en sistema operativo LINUX y SSH.	El postulante posee conocimiento regular en sistema operativo LINUX y SSH.	El postulante posee conocimiento aceptable en sistema operativo LINUX y SSH.	El postulante posee conocimiento superlativo en sistema operativo LINUX y SSH.
Conocimiento en control de versiones GIT	12.5%	El postulante no posee conocimiento s en control de versiones GIT.	El postulante posee conocimiento regular en control de versiones GIT.	El postulante posee conocimiento aceptable en control de versiones GIT.	El postulante posee conocimiento superlativo en control de versiones GIT.

Tabla 3: Rúbrica para evaluar el abordaje de los aspectos consultados en entrevista personal de apreciación.

		Puntaje			
Criterios	**%**	**Alto (3)**	**Medio (2)**	**Bajo (1)**	**Insuficiente (0)**
Compromiso y organización: Capacidad de planificar y ejecutar acciones para el desarrollo de interfaces web, en base a los objetivos y metas, haciendo entrega oportunamente de los productos solicitado.	20%	El profesional evidencia en sus respuestas y relato de experiencias, su capacidad para planificar y ejecutar acciones para el desarrollo de interfaces web, en base a los objetivos y metas, haciendo entrega oportunamente de los productos solicitado.	El profesional, evidencia en sus respuesta y experiencia, la capacidad parcial para planificar y ejecutar acciones para el desarrollo de interfaces web, en base a los objetivos y metas, haciendo entrega oportunament	El profesional, evidencia en sus respuesta y experiencia, una escasa capacidad para planificar y ejecutar acciones para el desarrollo de interfaces web, en base a los objetivos y metas, haciendo entrega oportunamente	El profesional no evidencia la capacidad para planificar y ejecutar acciones para el desarrollo de interfaces web, en base a los objetivos y metas, haciendo entrega oportunamente de los productos solicitado.

			e de los productos solicitado.	de los productos solicitado	
Creatividad e innovación: generar ideas creativas y originales, para el desarrollo de interfaces web y soluciones informáticas.	15%	El profesional evidencia su capacidad de generar nuevas propuestas creativas y/o remediales informáticas frente a las acciones propuestas.	Se le debe estar reforzando respecto ideas innovadoras para el desarrollo de interfaces web y soluciones informáticas.	El profesional, si bien es capaz de proponer acciones innovadoras para el desarrollo de interfaces web y soluciones informáticas, insiste en mantener su propia forma de trabajo.	El profesional no es capaz de proponer ni generar propuestas creativas e innovadoras.
Proactividad: capacidad para desplegar acciones por voluntad propia y en coherencia de las metas propuestas.	15%	El profesional manifiesta su capacidad de desplegar acciones por voluntad propia y entorno a lo solicitado por jefaturas, no sólo en su ámbito de acción sino también en aspectos propios del quehacer.	El profesional manifiesta parcialmente la capacidad de desplegar acciones por voluntad propia y entorno a lo solicitado por jefatura.	El profesional manifiesta escasa capacidad de desplegar acciones por voluntad propia y entorno a lo solicitado por jefatura.	El profesional no manifiesta la capacidad de iniciativa ni proactividad.
Comunicación efectiva: Capacidad para transmitir ideas, información y opiniones de forma clara, ya sea por escrito y oralmente, escuchando y siendo receptivo a las propuestas.	15%	El profesional evidencia en sus respuestas y relatos de experiencias, su capacidad para transmitir ideas, información y opiniones de forma clara, siendo receptivo a las propuestas del equipo.	El profesional evidencia en sus respuestas y experiencia, una capacidad parcial para transmitir ideas, información y opiniones de forma clara.	El profesional evidencia en sus respuestas y experiencia, una escasa capacidad para transmitir ideas, información y opiniones de forma clara.	El profesional no evidencia la capacidad para transmitir ideas, información y opiniones de forma clara.
Prolijidad y orientación a la calidad: capacidad de generar contenido detallista, mantener en	20%	El profesional evidencia en sus respuestas y relatos de experiencias, su capacidad para generar contenido detallista,	El profesional evidencia en sus respuestas y experiencia, una capacidad parcial para generar contenido	El profesional evidencia en sus respuestas y experiencia, una escasa capacidad para generar contenido	El profesional no evidencia la capacidad para generar contenido detallista, no generando mantención

constante revisión y actualización datos además de proponer mejoras a los sistemas de datos de forma crítica y autocritica.		mantener en constante revisión y actualización datos además de proponer mejoras a los sistemas de datos de forma crítica y autocritica.	detallista, manteniendo actualizados los datos además de proponer mejoras a los sistemas de datos de forma crítica y autocritica.	detallista, manteniendo actualizados los datos además de proponer mejoras a los sistemas de datos de forma crítica y autocritica.	constante de datos ni proponer mejoras a los sistemas de datos de forma.
Trabajo en red: capacidad para adaptarse y trabajar en equipo o de manera individual en los diversos requerimientos solicitados.	15%	El profesional manifiesta capacidad de adaptarse y trabajar en equipo o de manera individual, entorno a los requerimientos.	El profesional manifiesta parcial capacidad para adaptarse y trabajar en equipo.	El profesional manifiesta escasa capacidad para adaptarse y trabajar en equipo.	El profesional no evidencia capacidad de adaptación y trabajo óptimo en equipo.

En rúbricas, cada criterio será evaluado según cuatro niveles: alto, medio y bajo. A la vez, a cada nivel se asociará el siguiente puntaje:

Nivel	Puntaje
Alto	3
Medio	2
Bajo	1
Insuficiente	0

Se calculará un puntaje final para cada postulante, a partir del cual se elaborará un ranking para la selección, considerando las ponderaciones señaladas:

- Evaluación de antecedentes: 40%
- Entrevista técnica: 40%
- Entrevista personal de apreciación: 20%

La fórmula para obtener el puntaje total* de cada candidato será la siguiente:

*Puntaje total = 40% la suma de puntajes obtenidos en la etapa 1 + 40% la suma de puntajes obtenidos en la etapa 2 + 20% la suma de puntajes obtenidos en la etapa 3.

I. Se procede abrir las postulaciones

Sin postulaciones

<u>CONCLUSION</u>:
De acuerdo con los requisitos establecidos en el llamado a concurso para proveer el cargo de **un Profesional Ingeniero en Informática o carrera afín para programación de repositorio digital docente e instalación de tótems touch, para la Dirección de Desarrollo Curricular**, se concluye dejar el llamado a **concurso desierto**, debido a que no se presentaron candidatos al concurso.

Se puso término a la sesión, siendo las 13:00 horas, ordenándose levantar la presente Acta que firman los siguientes integrantes de la Comisión:

Enmanuel Álvarez Durán

Firmado digitalmente por Enmanuel Álvarez Durán
Fecha: 2021.10.05 16:36:57 -03'00'

ENMANUEL ÁLVAREZ DURÁN
COORDINADOR GENERAL PROYECTO ANT 2099-1
DIRECTOR DE DESARROLLO CURRICULAR

NELSON VÉLIZ SUAZO
COORDINADOR ÁREA GESTIÓN DE LA TRAYECTORIA DEL ESTUDIANTE