# ACTA DE ADJUDICACIÓN

## LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO DE CONTRATACIÓN DE PROFESIONAL DEL ÁREA DE EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN PEDAGOGÍA O DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES A FIN, COMO APOYO AL ÁREA DE GESTIÓN CURRICULAR Y DESARROLLO ACADÉMICO DOCENTE PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DEL DOCENTE EN EL AULA Y VERIFICACIÓN DE CALIDAD DEL PROCESO FORMATIVO. ANT1799 58/2020

En Antofagasta, a 10 de julio de 2020, siendo las 17:00 horas, se reúne la comisión integrada por el Sr. Miguel Avendaño Díaz, Director de Proyecto ANT 1799 y Vicerrector Académico y el Sr. Enmanuel Álvarez Durán, Director de Desarrollo Curricular, con el propósito de resolver el llamado a concurso de:

**UN PROFESIONAL DEL ÁREA DE LA EDUCACIÓN O DE LAS CIENCIAS SOCIALES O AFÍN, PARA EL APOYO DE ACCIONES REALIZADAS POR LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR**

Previo a la revisión de las postulaciones recibidas, se establecen como requisitos básicos para resolver los que se incluyen en el Llamado Público efectuado por medio del Menú "Concursos MECESUP", disponible en el portal Web http://www.uantof.cl/, de la Universidad de Antofagasta, entre los días 06 y 10 de julio de 2020 (hasta las 12:00 horas), a saber:

**REQUISITOS ESPECÍFICOS:**

1.- Profesional titulado del área de Educación, o del área de las Ciencias Sociales a fin.
2.- Demostrar experiencia profesional en el campo de la educación y/o docencia universitaria.
3.- Demostrar experiencia profesional dentro del área de evaluación, currículum y/o didáctica, vinculados a procesos de evaluación docente.
4.- Demostrar postgrado y/o postítulos en el área de la docencia, currículum, evaluación y/o didáctica.
5.- Mínimo 4 años de experiencia profesional.

**ANTECEDENTES SOLICITADOS:**

1.- Fotocopia del certificado del título legalizado ante notario.
2.- Acreditar experiencia profesional (por ejemplo: constancia institucional, carta de recomendación, otro)
3.- Certificado de antecedentes vigente.
4.- Fotocopia de cédula de identidad por ambos lados.
5.- Currículum profesional.

Los requisitos señalados se ponderarán de la siguiente forma:

**ETAPA 1:** Dimensión antecedentes:
*Criterios:* formación profesional, competencias técnicas y experiencia laboral.
*Tabla 1:* Rúbrica para evaluar antecedentes.

**ETAPA 2:** Dimensión entrevista personal:
*Criterios:* interés, funciones a desempeñar, acciones necesarias para el logro de objetivos, requerimientos asociados al cargo y autorregulación.
*Tabla 2:* Rúbrica para evaluar el abordaje de los aspectos consultados en entrevista personal de apreciación.

**Tabla 1:** Rúbrica para evaluar antecedentes.

| | | **Puntaje** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Criterios** | **%** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| **Profesional titulado del área de Educación, o del área de las Ciencias Sociales afín.** | 20% | El postulante no cumple con requisito solicitado para postulación. | No aplica | No aplica | El postulante posee formación profesional requerida en el área de la Educación o del área de las Ciencias Sociales. |
| **Demostrar experiencia profesional en el campo de la educación y/o docencia universitaria** | 20% | El postulante no cumple con requisito solicitado para postulación. | No aplica | El postulante acredita poseer experiencia en el campo de la educación o en la docencia universitaria | El postulante acredita poseer experiencia en el campo de la educación y docencia universitaria |
| **Demostrar experiencia profesional dentro del área de evaluación, currículum y/o didáctica, vinculados a procesos de evaluación docente.** | 20% | El postulante no cumple con requisito solicitado para postulación. | El postulante posee experiencia en el área de evaluación, o en currículum o en didáctica, pero no vinculados a procesos de evaluación docente | El postulante posee experiencia en el área de evaluación, o en currículum o en didáctica vinculados a procesos de evaluación docente | El postulante posee experiencia en el área de evaluación, currículum y en didáctica vinculados a procesos de evaluación docente. |
| **Demostrar postgrado y/o postítulos en el área de la docencia, currículum, evaluación y/o didáctica.** | 20% | El postulante no cumple con requisito solicitado para postulación. | El postulante se encuentra cursando un curso de postgrado en el área de docencia, currículum, evaluación y/o didáctica. | El postulante acredita postítulos en el área de docencia, o en currículum, o en evaluación o en didáctica. | El postulante acredita postítulos en el área de docencia, currículum, evaluación y didáctica. |
| **Mínimo 4 años de experiencia profesional.** | 20% | El postulante no cumple con requisito solicitado para postulación. | El postulante posee una experiencia cercana a los 4 años (3 años). | El postulante posee una experiencia de 4 años. | El postulante posee experiencia profesional de 4 años y más. |

**Tabla 2:** Rúbrica para evaluar el abordaje de los aspectos consultados en entrevista personal de apreciación.

| | | Puntaje | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Criterios** | **%** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Conocer el propósito de la Dirección de Desarrollo Curricular y su vinculación con el acompañamiento y observación de aula, determinando estrategias, y herramientas pertinentes con los procesos de formación docente. Dando ejemplos claros sobre la formación inicial docente en contextos universitarios, la preparación académica en el ámbito de la docencia. | 35% | Nivel insuficiente: no aborda la materia consultada, refiriéndose erradamente a la problemática tratada. | Nivel bajo: aborda escasamente la materia consultada, refiriéndose de manera puntual y poco sistemática a los componentes fundamentales que constituyen un relato coherente para caracterizar la problemática tratada. | Nivel medio: aborda con dominio la materia consultada, refiriéndose a los componentes fundamentales que constituyen un relato coherente, pero con algunas ausencias para caracterizar la problemática tratada. | Nivel alto: aborda con total dominio la materia consultada, refiriéndose a los componentes fundamentales que constituyen un relato coherente de la problemática tratada. |
| Conocer lineamientos, modelos y marcos curriculares relativos a la formación, acompañamiento y observación de aula docente, vinculándolos a modelos y teorías existentes, marcos regulatorios ministeriales que den cuenta de procesos de la evaluación docente. Da cuenta del conocimiento a través del uso de lenguaje técnico, explicación de modelos y teorías relativas a esta dimensión, como así también de los objetivos del acompañamiento docente en el aula, para la mejora de sus procesos pedagógicos. | 25% | | | | |
| Indica mediante el relato de su experiencia, haber participado en procesos de evaluaciones docentes, relacionados con la observación de aula y con el acompañamiento, o haber estado sujeto a un proceso de evaluación que cuente como experiencia de su quehacer profesional. Lo cual le permita organizar recursos e implementar procedimientos tendientes al acompañamiento y observación de aula. | 20% | | | | |
| El postulante es capaz de dar cuenta de sus habilidades, conocimientos y preparación para desempeñarse dentro del cargo, siendo capaz de dimensionar apropiadamente los requerimientos asociados a las funciones del cargo, dando respuestas y soluciones vinculadas a los procedimientos que conllevan al acompañamiento y observación en aula, en situaciones hipotéticas. | 20% | | | | |

En ambas rúbricas, cada criterio será evaluado según cuatro niveles: alto, medio y bajo. A la vez, a cada nivel se asociará el siguiente puntaje:

| Nivel | Puntaje |
|---|---|
| Alto | 3 |
| Medio | 2 |
| Bajo | 1 |
| Insuficiente | 0 |

Se calculará un puntaje final para cada postulante, a partir del cual se elaborará un ranking para la selección, considerando las ponderaciones señaladas:

- Evaluación de antecedentes: 70%
- Entrevista personal de apreciación: 30%

La fórmula para obtener el puntaje total* de cada candidato será la siguiente:

*Puntaje total = 70% la suma de puntajes obtenidos en la etapa 1 + 30% la suma de puntajes obtenidos en la etapa 2.

**I.** Se procede abrir las postulaciones

**Candidato n°1:** Mirta Alejandra Moraga Cancino, de rut 10.671.898-9 y profesión Profesor en Historia y Geografía.
**Candidato n°2:** Milca María Briceño Navarro, de rut 15.969.588-3 y profesión Educadora de Párvulos.
**Candidato n°3:** Karla Andrea Sepúlveda Castillo, de rut 15.017538-0 y profesión Profesora de Biología y Ciencias Naturales.
**Candidato n°4:** Vianka Soledad Benavente Oliva, de rut 14.098.195-8 y profesión Profesor de Informática Educativa.

**II.** Ponderación según etapas:

| Candidatos | Etapa 1 (60%) | Etapa 2 (40%) | Total |
|---|---|---|---|
| Mirta Moraga Cancino | 2,20 | 1,40 | 1,96 |
| Milca Briceño Navarro | 1,60 | 0,45 | 1,26 |
| Karla Sepúlveda Castillo | 2,40 | 2,65 | 2,48 |
| Vianca Benavente Oliva | 1,80 | 1,25 | 1,64 |

**III.** Ranking de resultados:

| RANKING | PUNTAJE FINAL |
|---|---|
| **Karla Sepúlveda Castillo** | 2,48 |
| **Mirta Moraga Cancino** | 1,96 |
| **Vianca Benavente Oliva** | 1,64 |
| **Milca Briceño Navarro** | 1,26 |

**<u>CONCLUSION</u>**:
De acuerdo con los requisitos establecidos en el llamado a concurso para proveer el cargo de **profesional del área de educación con formación en pedagogía o del área de ciencias sociales a fin, como apoyo al área de gestión curricular y desarrollo académico docente para el acompañamiento del docente en el aula y verificación de calidad del proceso formativo**, se concluye que la persona que cumple en su totalidad con lo solicitado y, por tanto, se adjudica la convocatoria a la Sra. Karla Andrea Sepúlveda Castillo, de rut 15.017538-0.

Se puso término a la sesión, siendo las 13:00 horas, ordenándose levantar la presente Acta que firman los siguientes integrantes de la Comisión:

**MIGUEL AVENDAÑO DÍAZ**

**DIRECTOR DEL PROYECTO ANT1799**

**ENMANUEL ÁLVAREZ DURÁN**

**DIRECTOR DESARROLLO CURRICULAR**