



PROGRAMA DE ASIGNATURA ELECTIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL (EFI)

ANTECEDENTES GENERALES

Unidad Académica responsable del EFI	Departamento de Educación			
Nombre de la asignatura	Ciudadanía digital			
Código de la asignatura	FIED203			
Año/Semestre	2023/ II semestre			
Coordinador de Asignatura EFI	Carola Herrera Bravo			
Equipo docente	Carola Herrera Bravo Frank Honores Barrios			
Área de formación	General			
Créditos SCT	3			
Horas de dedicación	Actividad presencial	4	Trabajo autónomo	2
Fecha de inicio	14 de agosto 2023			
Fecha de término	08 de diciembre 2023			

SELECCIÓN DE COMPETENCIA Y DIMENSIÓN

COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S)	DIMENSIÓN A LA QUE TRIBUTA
Desarrollo Sostenible: Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sostenible del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la <u>población</u> .	<p>Dimensión Sociopolítica: Esta dimensión está asociada a la capacidad del ser humano para vivir “entre” y “con” otros, y transformarse e innovar de manera constructiva el entorno socio cultural que le circunda. Los cambios culturales, tecnológicos y laborales que nuestra sociedad enfrenta exigen a la educación tener como centro los valores democráticos, asegurando un desarrollo integral, inclusivo y equitativo para todas las personas.</p> <p>Dimensión Ética y moral: Desarrolla habilidades éticas y de autocuidado respecto del uso de tecnologías digitales y el comportamiento en ambientes virtuales, vinculado a la</p>

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura EFI de naturaleza de formación general, electiva y teórico-práctica. Tributa a la competencia genérica Desarrollo Sostenible, “Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sustentable del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población”, que tributa a las dimensiones Sociopolítica y Ética y moral. En esta asignatura el estudiante será capaz de desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales para que pueda ejercer sus derechos digitales y fortalecer la convivencia democrática, mediante el uso seguro, responsable, participativo, creativo, crítico y reflexivo de las tecnologías digitales, comprendiendo la influencia de éstas en su vida personal y pública a nivel local y global.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Desarrolla habilidades asociadas al manejo de herramientas de productividad y de internet para desenvolverse eficazmente en los actuales ambientes socioculturales de manera crítica y reflexiva

Desarrolla habilidades éticas y de autocuidado respecto del uso de tecnologías digitales y el comportamiento en ambientes virtuales, vinculado a la privacidad, protección de datos y conciencia de la huella digital para resguardar una convivencia inclusiva.

Analiza la participación ciudadana digital como el involucramiento de las y los ciudadanos en los asuntos públicos y el cuidado de la democracia mediante el uso de las tecnologías digitales como plataformas de comunicación, difusión, debate y organización.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I: Herramientas de productividad a nivel usuario

- Uso de Procesador de texto Ms. Word, con fines comunicacionales e informacionales a nivel usuario
- Uso de planilla electrónica Ms. Excel para cálculos básicos a nivel usuario
- Uso de presentador Ms. Power point para presentaciones formales

Unidad II: Inserción social en la Sociedad de la información y Comunicación

- Sociedad de la información y comunicación
 - Sociedad y ciudadanía
 - Convivencia inclusiva, democrática y respeto de los derechos humanos: oportunidades de acceso y brechas en el uso de las tecnologías.
 - Herramientas de Internet, como fuente de información y comunicación
 - Resguardos éticos y comportamientos responsables en redes sociales
 - Conocimiento de los derechos digitales, privacidad, protección de datos, conciencia de la huella digital
-

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
Desarrolla habilidades asociadas al manejo de herramientas de productividad y de internet para desenvolverse eficazmente en los actuales ambientes socioculturales de manera crítica y reflexiva	3 Talleres prácticos en laboratorio computacional	<ol style="list-style-type: none">1. Taller evaluado con pauta: Hacer una carta en word2. Taller evaluado con pauta: Elaborar una planilla y procesar datos con fórmulas básicas3. Taller evaluado con pauta: Elaborar una presentación en ppt, siguiendo reglas para presentaciones eficientes (regla del 7 y 2)
Desarrolla habilidades éticas y de autocuidado respecto del uso de tecnologías digitales y el comportamiento en ambientes virtuales, vinculado a la privacidad, protección de datos y conciencia de la huella digital para resguardar una convivencia inclusiva	1 Taller práctico	<ol style="list-style-type: none">1. Taller evaluado con pauta: buscar, seleccionar y organizar información según tarea específica.
Analiza la participación ciudadana digital como el involucramiento de las y los ciudadanos en los asuntos públicos y el cuidado de la democracia mediante el uso de las tecnologías digitales como plataformas de comunicación, difusión, debate y organización.	<ol style="list-style-type: none">1 Revisión bibliográfica1 Debate en clases1 Conversatorio	<ol style="list-style-type: none">1. Resolver Estudio de caso

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

- Cabero, J. (2017). Las TIC y la creación de una ciudadanía crítica e-digital. Education in the Knowledge Society. <https://revistas.usal.es/tres/index.php/eks/article/view/eks20192022>
- MINEDUC (2023). Ciudadanía digital. Disponible en <https://ciudadaniadigital.mineduc.cl/que-es-la-ciudadania-digital/>
- CURSO EXCEL BÁSICO (2019) Tutorial online, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=JcE2UhfWZvc>
- CURSO EXCEL INTERMEDIO (2019) Tutorial online, disponible en <https://etecology.site/cursos/curso-excelintermedio-vol-1/>
- PROCESO DE BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN DE INFORMACIÓN EN INTERNET (2020). http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/17829/1/UW07_00071_02418.pdf [consultado julio de 2023]

Bibliografía Complementaria:

- SABER PROGRAMAS (2022) fórmulas lógicas, disponible en https://www.youtube.com/watch?v=UE9z_XnZBA [consultado julio de 2023]
- SABER PROGRAMAS (2022) fórmulas lógicas SI/ Y/O <https://www.youtube.com/watch?v=clrGOkgtptQ> [consultado el 6 marzo de 2023] – MANUAL POWTOON (2021) : <https://www.youtube.com/watch?v=l11QTrNF5sl> [consultado julio de 2023]
- SABER PROGRAMAS (2022) Tutorial tablas dinámicas, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=gsxCopOjGZo> [consultado julio de 2023]
- SABER PROGRAMAS (2022) Tutorial fórmulas en excel, Sumar, sumar si, sumar si conjunto disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=chXHJLaZWr8> [consultado julio de 2023]
- SABER PROGRAMAS (2022) Tutorial fórmulas ordenar y filtrar, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=ElWveAQUyps> [consultado julio de 2023]
- MINEDUC (2023). Matriz de habilidades TIC para el aprendizaje. <https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/2165/mono95x.pdf?sequence=1&isAllowed=y>