



PROGRAMA DE ASIGNATURA ELECTIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL (EFI)

ANTECEDENTES GENERALES

| | | | | |
|--------------------------------------|---|----|------------------|----|
| Unidad Académica responsable del EFI | CENTRO DE IDIOMAS | | | |
| Nombre de la asignatura | CURSO PREPARATORIO DE IELTS | | | |
| Código de la asignatura | FICI102 | | | |
| Año/Semestre | 2023/2 | | | |
| Coordinador de Asignatura EFI | MARIA JOSÉ PRUSANIDIS / BERNARDO BARRIENTOS | | | |
| Equipo docente | LAURA SALAS | | | |
| Área de formación | GENERAL | | | |
| Créditos SCT | 4 | | | |
| Horas de dedicación | Actividad presencial | 2P | Trabajo autónomo | 4C |
| Fecha de inicio | 22 AGOSTO 2023 | | | |
| Fecha de término | 28 NOVIEMBRE 2023 | | | |

SELECCIÓN DE COMPETENCIA Y DIMENSIÓN

| COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) QUE ABORDARÁ | DIMENSIÓN A LA QUE TRIBUTA |
|--|----------------------------|
| <i>Dominio segundo idioma (Inglés)</i> Habilidad para comunicarse en idioma inglés, en un nivel previamente definido, a través de cuatro habilidades comunicativas: comprensión auditiva y de lectura; producción oral y escrita. | <i>Cognitiva</i> |

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de IELTS101, es de formación general y propone introducir los conocimientos del examen internacional de Cambridge IELTS. Esta asignatura cuenta con una metodología y estructura muy efectiva, enfocada específicamente al test IELTS; por lo que se trabajará durante todo el proceso de la

preparación con tareas y ejercicios oficiales de Cambridge. Por ende, no necesitas tener un nivel de inglés intermedio/avanzado, ya que esta prueba mide principalmente las habilidades, más que el conocimiento del idioma.

Nuestras preparaciones están enfocadas a futuros profesionales y estudiantes que postulan a universidades para realizar un master, doctorado, posgrado por intermedio de Becas Chile, intercambios de estudio (universidades), Visa Chevening, General Student Visa [Tier 4] (United Kingdom), entre otras.

En el caso de postular a visas de trabajo para Australia (I189 e I190), Canadá (Express Entry), entre otras; también puedes tomar nuestras preparaciones y aumentar las posibilidades de obtenerlas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Desarrolla estrategias de las habilidades **receptivas** para enfrentar correctamente el IELTS utilizando el idioma inglés a nivel de banda 4 a 5 y en concordancia con el Marco Europeo Común de Referencia.

Desarrolla estrategias de las habilidades **productivas** para enfrentar correctamente el IELTS utilizando el idioma inglés a nivel de banda 4 a 5 y en concordancia con el Marco Europeo Común de Referencia.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1 Getting to know IELTS Tests & Receptive Skill I – Listening

- What is the IELTS Test? Why take IELTS Tests?
- Test Format – General
- Test Format – Listening
- Practice – Listening Activities for IELTS

Unidad 2 Receptive Skill II – Reading

- Test Format – Reading
- Practice – Reading Activities for IELTS

Unidad 3 Productive Skills – Writing and Speaking

- Test Format – Writing and Speaking
- Practice – Writing and Speaking Activities for IELTS
-

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

La preparación efectiva para el examen IELTS requiere la implementación de una metodología pedagógica sólida y una evaluación adecuada que fomente el desarrollo de las habilidades lingüísticas necesarias. En esta sección, se presentará una propuesta metodológica basada en enfoques académicos y se discutirá un sistema de evaluación integral para la clase de preparación del examen IELTS.

1. **Enfoque integrado de habilidades:** Dada la naturaleza integral del examen IELTS, se propone un enfoque pedagógico que fomente el desarrollo equilibrado de las habilidades de escucha, lectura, escritura y expresión oral. Se diseñarán actividades que promuevan la integración de estas habilidades, proporcionando a los estudiantes oportunidades para practicar la aplicación simultánea de las mismas.
2. **Aprendizaje basado en tareas:** Se enfatizará el aprendizaje basado en tareas, donde los estudiantes se involucrarán en actividades auténticas y significativas que reflejen situaciones reales del examen IELTS. Se les presentarán tareas desafiantes y contextualizadas, como la escritura de ensayos, la realización de debates o la interpretación de grabaciones, para desarrollar su competencia comunicativa en un entorno auténtico.
3. **Uso de materiales auténticos:** Se emplearán materiales auténticos, como artículos de periódicos, grabaciones de programas de radio y videos de conferencias académicas, para familiarizar a los estudiantes con el lenguaje y los contextos que encontrarán en el examen IELTS. Estos materiales proporcionarán a los estudiantes una exposición realista a la lengua inglesa y les permitirán desarrollar habilidades de comprensión y expresión en contextos académicos.
4. **Tutoría personalizada:** Se promoverá la tutoría personalizada para abordar las necesidades individuales de los estudiantes. Los docentes brindarán retroalimentación constructiva y orientación individualizada para ayudar a los estudiantes a mejorar sus áreas de debilidad. Se fomentará el establecimiento de metas de aprendizaje personalizadas y se ofrecerá seguimiento regular para evaluar el progreso de cada estudiante.

EVALUACIÓN

Toda actividad realizada en el curso, será sometida a un proceso evaluativo cuyo objetivo es medir la calidad de trabajo académico del estudiante.

El alumno deberá asistir a un mínimo de 75% de las clases presenciales.

La asignatura de inglés tiene tres notas las cuales están divididas en 3 evaluaciones con un 33.3% de porcentaje en cada una que equivale a un 100% de la nota final.

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS |
|--|---|--|
| Desarrolla estrategias de las habilidades receptivas para enfrentar correctamente el IELTS utilizando el idioma inglés a nivel de banda 4 a 5 y en concordancia con el Marco Europeo Común de Referencia. | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo • Trabajo individual • Práctica de exámenes anteriores • Retroalimentación y corrección • Integración de recursos multimedia | Pruebas Formativas 1 y 2 Mock Test – Listening Section IELTS Academic Test Mock Test – Reading Section IELTS Academic Test |
| Desarrolla estrategias de las habilidades productivas para enfrentar correctamente el IELTS utilizando el idioma inglés | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo • Trabajo individual • Práctica de exámenes anteriores | Prueba Formativa Mock Test – Listening Section IELTS Academic Test |

| | | |
|--|--|--|
| a nivel de banda 4 a 5 y en concordancia con el Marco Europeo Común de Referencia. | <ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación y corrección • Integración de recursos multimedia | |
|--|--|--|

REQUISITOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura se dictará con un mínimo de 5 estudiantes y un máximo de 25.
Los estudiantes deberán tener aprobado al menos 2 asignaturas de inglés en su malla.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

Bibliografía Básica (debe estar en la biblioteca de la universidad). Indicar código del texto.

1. Brook-Hart, G., & Jakeman, V. (2012). Complete IELTS Bands 4–5 Student’s Book with Answers with CD-ROM. Cambridge University Press.
2. Cullen, P. (2021). IELTS Vocabulary for Bands 5-6.5 and above With Answers and Downloadable Audio (1st ed.). Cambridge English.
3. Cullen, P., French, A., & Jakeman, V. (2014). The Official Cambridge Guide to IELTS for Academic & General Training with Answers with DVD-ROM (Cambridge English) (1st ed.). Cambridge English.

Bibliografía Complementaria:

4. McCarthy, M., & O’Dell, F. (2017). English Vocabulary in Use Elementary Book with Answers: Vocabulary Reference and Practice (3rd ed.). Cambridge University Press.
5. Murphy, R., & Clemente, F. G. (2016). Essential Grammar in Use Book without Answers Spanish Edition (4th ed.). Cambridge University Press.