



PROGRAMA DE ASIGNATURA ELECTIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL (EFI)

ANTECEDENTES GENERALES

Unidad Académica responsable del EFI	DEPARTAMENTO BIOMÉDICO			
Nombre de la asignatura	NEUROBIOLOGÍA DE LA DROGADICCIÓN			
Código de la asignatura	FIBI-101			
Año/Semestre	2023 / II SEMESTRE			
Coordinador de Asignatura EFI	ELÍAS HUMBERTO BLANCO NAHUELQUEO <elias.blanco@uantof.cl>			
Equipo docente	ELÍAS HUMBERTO BLANCO NAHUELQUEO <elias.blanco@uantof.cl> FABIOLA ANDREA RIVERO ROJAS <fabiola.rivero@uantof.cl>			
Área de formación	GENERAL			
Créditos SCT	2 CRÉDITOS			
Horas de dedicación	Actividad presencial	2P	Trabajo autónomo	1,5C
Fecha de inicio	17 DE AGOSTO DE 2023			
Fecha de término	30 DE NOVIEMBRE DE 2023			

SELECCIÓN DE COMPETENCIA Y DIMENSIÓN

COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) QUE ABORDARÁ	DIMENSIÓN A LA QUE TRIBUTA
<p>Desarrollo Sostenible <i>Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sustentable del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población.</i></p>	<p>Dimensión Cognitiva <i>Comprende la capacidad que tienen los seres humanos para construir conocimiento y producir nuevo saber, basados en aprendizajes previos, las experiencias y vivencias, en los preconcepciones, en los intereses y necesidades y en la visión del mundo interior y exterior. Se refiere también a los procesos del pensamiento y a la capacidad de razonamiento lógico.</i></p>

--	--

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura EFI de naturaleza de formación general, electivo y teórico-práctica. Tributa a la competencia genérica Desarrollo Sostenible, “Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sustentable del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población”, que tributa a la dimensión sociopolítica.

En esta asignatura el estudiante será capaz de: a) comprender y distinguir los diferentes mecanismos de acción de las drogas de abuso más comunes en nuestra sociedad; b) formar una opinión basada en evidencia científica sobre los efectos del consumo de drogas de abuso; c) discutir respecto a las políticas de salud pública relacionadas con el uso drogas de abuso en el contexto biológico y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Analiza las drogas de abuso en un contexto biológico y sus repercusiones en la sociedad.
2. Comprende conceptos de neurobiología básica y los mecanismos de acción de cocaína, marihuana, etanol y tabaco.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

I. Unidad: drogas y sociedad.

1. ¿Qué son las drogas de abuso? ¿Existen diferencias entre drogas legales e ilegales?
2. ¿Por qué las consumimos? ¿Podemos saber quién puede convertirse en adicto?
3. Las drogas y la legislación chilena.

II. Unidad: neurobiología básica y mecanismos de acción de las drogas de abuso.

1. El cerebro, neuronas y sinapsis.
2. El circuito del placer: El circuito dopaminérgico mesolímbico
3. Cómo se estudian las drogas de abuso. Modelos de estudio de la drogadicción.
4. Qué es y cómo actúa la cocaína y anfetamina.
5. Qué es y cómo actúa la marihuana.
6. Qué es y cómo actúa el alcohol.
7. Qué es y cómo actúa el tabaco.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
R.A. 1 Analiza las drogas de abuso en un contexto biológico y sus repercusiones en la sociedad.	<ul style="list-style-type: none">• Clases expositivas.• Talleres prácticos• Trabajo colaborativo.	<ul style="list-style-type: none">• Interrogaciones virtuales (formativas)/Cuestionario con preguntas de selección múltiple.• Ensayo (individual)/ Escala de apreciación
R.A. 2 Comprende conceptos de neurobiología básica y los mecanismos de acción de cocaína, marihuana, etanol y tabaco.	<ul style="list-style-type: none">• Clases expositivas.• Lectura de textos.• Trabajo colaborativo.	<ul style="list-style-type: none">• Interrogaciones virtuales (formativas)/ Cuestionario con preguntas de selección múltiple.• Interrogación escrita 1 (individual) / Rúbrica• Interrogación escrita 2 (individual) / Rúbrica Producción audiovisual (grupal)/ Escala de apreciación

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

- Andrés ME, Fuentealba JA, Gysling K y Sotomayor-Zarate R. “Bases Científicas de la Drogadicción”. I Edición; Santiago-Chile; Ediciones UC; 2010.
- Kuhar M. “El Cerebro Adicto”. I Edición; Santiago-Chile; Ediciones UC; 2016.
- Décimo cuarto Estudio Nacional de Drogas en Población Nacional de Chile 2020. SENDA, Ministerio del Interior.