

Año/Semestre	2020/2
Area	Ciencias Médicas y de la Salud
Asignatura EFI	
Nueva Asignatura EFI	Sí
Nombre Asignatura EFI	NARRATIVAS INCLUSIVAS Y DISCAPACIDAD
N° de Horas	3

Resultados de Aprendizajes

Resultado de Aprendizaje	Estrategia Didáctica	Procedimientos de Evaluación: Instrumentos	Creado por	Creado	ID
<p>Conoce aspectos básicos de las narrativas inclusivas.</p> <p><b>R.A: Tributa al 30% de la nota final de la asignatura</b></p> <p>Utiliza elementos semióticos para las tipologías textuales.</p> <p><b>R.A: Tributa al 30% de la nota final de la asignatura</b></p> <p>Aplica el criterio de las narrativas inclusivas para la selección de materiales accesibles</p> <p><b>R.A: Tributa al 40% de la nota final de la asignatura</b></p>	<p><i>Clases expositivas activas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres prácticos</li> <li>- TICS</li> </ul> <p>Rev. editoriales de colecciones accesibles</p>	<p><b>RA1</b> Trabajo escrito/ Rubrica 40%</p> <p>Prueba narrativas inclusivas. 60%</p> <p><b>RA2</b> Prueba semióticos para las tipologías textuales.100%</p> <p><b>RA3</b> Prueba Rev. Editoriales con Colecciones Accesibles.100%</p>	Gina Morales Acosta	22/09/2020 11:07	71

Descripción (Tipo Catalogo)

La asignatura EFI es de naturaleza de formación general como una electiva teórico-práctica. Tributa a la competencia genérica de Comunicación en la "Habilidad para comprender y expresar ideas a través de discursos orales [lengua de señas] y escritos" la cual que tributa a la dimensión Cognitiva.

En esta asignatura el estudiante será capaz de reconocer las narrativas inclusivas como aquellas que permiten representaciones de la discapacidad para la adaptación de textos a formatos multisemióticos de las diferentes tipologías textuales Se entregan elementos semióticos básicos del texto para la lectura fácil, historietas silentes, libros ilustrados, pictocuentos, audiolibros, textos en braille, narrativas inclusivas en lengua de señas chilena, material concreto y con texturas. Se hará énfasis en la ilustración que aborda la diversidad étnico-cultural.

Metodologías de Evaluación

Tipo de Evaluacion	Descripción	Porcentaje

Tipo de Evaluación	Descripción	Porcentaje
RA1,2 y 3 trabajo de las narrativas inclusivas	El enfoque es didáctico visual de forma práctica, la asignatura de carácter de formación integral, electiva está centrada en el estudiante y la orientación reconocer los componentes básicos de las narrativas inclusivas, elementos semióticos de las tipologías textuales y editoriales con colecciones accesibles.	100,0 %

Horario

Día	Hora	Sala
Jueves	15:00 a 16:30 HRS.	A01
Jueves	16:45 a 18:15 HRS.	01a

Cupo Mínimo	10
Cupo Máximo	20
Departamento EFI	Departamento de Ciencias de la Rehabilitación y Movimiento Humano
Revisado Departamento	<input checked="" type="checkbox"/> Si
Estado	<input checked="" type="checkbox"/> Solicitado
Académico EFI	Morales Acosta Gina Viviana-24197816-8