

OFICIALIZA PROPUESTA ACADÉMICA Y ESTRUCTURA DE COSTO DEL PROYECTO DE INDUCCIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA PARA ESTUDIANTES NUEVOS AÑO 2013.

DECRETO Nº 194

ANTOFAGASTA, 04 de marzo de 2013

VISTOS: Lo dispuesto en los D.F.L. Nºs 11 y 148, ambos de 1981 y D.S. Nº 332, de 2010, todos del Ministerio de Educación;

CONSIDERANDO:

1. Que mediante oficio D.D. Nº 44, de 26 de febrero de 2013, de la Dirección de Docencia, se ha solicitado a la Vicerrectoría Académica gestionar la oficialización de la propuesta académica y estructura de costo del Proyecto de Inducción Académica de la Universidad de Antofagasta, para estudiantes nuevos año 2013.

2. Que el Vicerrector Académico ha aceptado la propuesta del Director de Docencia, solicitando la correspondiente oficialización, según registro Nº 879/D, de 25 de febrero de 2013.

3. Que, en mérito de lo anterior,

DECRETO:

OFICIALIZASE la propuesta académica y estructura de costo del Proyecto de Inducción Académica de la Universidad de Antofagasta, para estudiantes nuevos año 2013, cuyo texto es el siguiente:

PROYECTO DE INDUCCION ACADEMICA DE LA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA PARA ESTUDIANTES NUEVOS AÑO 2013

1.- Antecedentes generales

La Universidad de Antofagasta, como institución de Educación Superior, esta comprometida con la formación de sus estudiantes en sus diferentes ámbitos de desarrollo, lo que implica realizar acciones que busquen fortalecer cada una de las áreas consideradas como prioritarias para la formación tanto profesional como personal.

Durante el año 2011, la Vicerrectoría Académica a través de la Dirección de Docencia, sentó las bases para trabajar sobre un Proyecto Educativo Institucional que permitiera hacer operativo el quehacer de la institución en sus distintos ámbitos, logrando con ello rescatar el rol fundamental que cumple el proceso de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de competencias en los estudiantes de las distintas carreras de nuestra universidad.

Durante el mes de marzo del año 2012, se experimenta exitosamente el primer proceso de Inducción Académica en la Universidad de Antofagasta, obteniendo resultados positivos y además entregando información para retroalimentar el mismo, permitiendo mejorar el proceso en la nueva versión.

La Universidad de Antofagasta, fuente clave de conocimiento e innovación, puede y debe desempeñar un papel central en el proceso de enseñanza, permitiendo alcanzar los objetivos de desarrollo regional, fomentando las oportunidades y los recursos particulares de la región, y desarrollando industrias basadas en el conocimiento.

En este escenario y asumiendo las demandas del entorno, nace la propuesta denominada Proceso de Inducción Académica, entendida como introducción a los estudios universitarios, dirigida a todos los estudiantes nuevos año 2013 de nuestra institución.

2.- Objetivos de la Propuesta

Objetivo general

Implementar un proceso de inducción para estudiantes de primer año para facilitar el proceso de adaptación a la vida universitaria.

Objetivos específicos

1. Caracterizar a los estudiantes de primer año, en aspectos socioafectivos y cognitivos.
2. Establecer espacios de integración entre los estudiantes.
3. Iniciar el proceso de identificación con la institución.
4. Introducir a los estudiantes a contenidos disciplinares fundamentales.

3.- Módulos que se desarrollarán

De acuerdo a estudios realizados a nivel nacional, se ha concluido que es de suma importancia desarrollar 4 módulos introductorios a los alumnos que ingresan a primer año a la universidad.

Cada módulo introductorio se planificó con una duración de 14 horas pedagógicas, distribuidas en 7 clases de 2 horas pedagógicas.

De estos módulos 3, son comunes a todos los estudiantes, y uno de ellos es particular por Facultad.

Los módulos a desarrollar son:

- Módulo de Gestión Personal
- Módulo de Estrategias de Estudio
- Módulo de Comprensión Lectora
- Modulo Ad-Hoc a cada área del conocimiento.

4.- Estructura de los módulos

Según lo estipulado por la Dirección de Docencia, el Programa de cada módulo presenta la siguiente estructura:

- Antecedentes generales
- Descripción de la asignatura
- Resultados de aprendizaje
- Unidades de aprendizaje
- Metodología
- Evaluación
- Bibliografía

5.-Clases, grupos y duración

Se formarán 36 grupos, integrados por un rango de 25-50 estudiantes, conformados por estudiantes de una misma facultad. Cada módulo comprenden 14 horas pedagógicas.