



**DIRECCIÓN DE GESTIÓN
Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL
ÁREA PLANIFICACION INSTITUCIONAL**



**INFORME RESUMEN TALLER PDE 2015-2025
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS**

ÍNDICE

| | | |
|-----|--------------------|---|
| I. | INTRODUCCIÓN | 3 |
| II. | DESARROLLO | 4 |

I. INTRODUCCIÓN

La estrategia es la base del camino hacia el éxito, sin estrategia la Universidad no tiene rumbo, no podemos mirar siempre a corto plazo, hay que mirar más allá. Por eso, un plan estratégico ayuda a la Universidad de Antofagasta a establecer objetivos y a recogerlos junto con los métodos de actuación para conseguirlos, les ayuda a decidir cómo actuar y unificar ideas.

En el siguiente informe se presenta un resumen del Taller para el levantamiento de información para la elaboración del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2015-2025, en el cual participaron **los académicos de la Facultad de Ciencias Jurídicas**.

La Misión y la Visión fueron elaboradas con las preguntas que se les realizaron a los asistentes al taller y haciendo una elaboración conjunta de opiniones, queda una propuesta mártir y que será un aporte para elaborar las definitivas de la Universidad.

El FODA recoge las ideas de todas las mesas que trabajaron en el taller, el cual es un análisis de sus Puntos Fuertes y Débiles internos y las Oportunidades y Amenazas que le entrega el medio externo a la Universidad.

II. DESARROLLO

VISIÓN

Estar posicionada y ser un referente en docencia de pre y postgrado e investigación en todas sus áreas del conocimiento, en la macrozona norte, estar dentro de las 10 primeras universidades nacionales, con compromiso con las comunidad y propender a una integración interna y con los países vecinos a Chile

Lo lograremos generando y fortaleciendo la vinculación con universidades regionales, con organismos externos y de los países vecinos, como política general de la universidad
Con integración interna, logrando que la unidades funcionen como un todo y no aisladamente

Con académicos con excelencia académica y reconocidos regionalmente

Dirigido a la comunidad regional y nacional

Nuestro sello será ser estatal, que cumpla un rol social y regional

Los valores que orientarán nuestra tarea son pluralismo, laicidad, democracia, tolerancia, compromiso, responsabilidad social y medio ambiental, integración

MISIÓN

| |
|---|
| Somos una universidad regional, estatal, pública, pluralista, democrática, integrada e inclusiva. |
| Dedicados a la docencia de pre y postgrado, la investigación, al desarrollo y generación del conocimiento con especial énfasis en el desarrollo sustentable y medioambientales. |
| Nos diferenciamos en que somos una universidad estatal, en el quehacer universitario integral, en nuestra infraestructura, recursos humanos, materiales acordes y especial recurso bibliográfico. |
| Para cumplir la función social y educativa del estado |
| Para la comunidad regional básicamente |
| Fortaleciendo la investigación, la vinculación con el entorno social, y la integración regional, asumiendo los compromisos con responsabilidad social. |

VALORES

- 1.- Libertad de pensamiento
- 2.- Libertad de expresión
- 3.- Tolerancia
- 4.- Diversidad
- 5.- Compromiso social.

FODA

| FORTALEZA | DEBILIDADES |
|--|---|
| DOCENCIA DE PREGRADO, POSTGRADO, EDUCACIÓN CONTINUA Y CARRERAS TÉCNICAS | DOCENCIA DE PREGRADO, POSTGRADO, EDUCACIÓN CONTINUA Y CARRERAS TÉCNICAS |
| 1.- Alto nivel de capacitación en pregrado 2.- Asignaturas asignadas son congruentes y adecuadas al egreso 3.- Antecedente histórico de la universidad, proveniente de las sedes de la universidad de Chile y Universidad Técnica del estado 4.- Buena calidad de postgrado | 1.- Falta de mecanismos internos para retención de los académicos, no hay una política interna 2.- Falta de infraestructura 3.- Déficit en sistema informático y biblioteca virtual 4.- Falta de metas de evaluación tanto para los docentes como para los estudiantes |

| FORTALEZA | DEBILIDADES |
|--|--|
| INVESTIGACIÓN | INVESTIGACIÓN |
| 1.- Existencia de unidades desarrollando la investigación 2. Alto desarrollo en la investigación en astronomía 3.- Desarrollo en la integración regional | 1.- Carga del académico no permite desarrollar en su totalidad la investigación. |

| FORTALEZA | DEBILIDADES |
|---|---|
| GESTION | GESTION |
| 1.- Existencia de procedimientos decretados | 1.- Burocratización en tramitaciones internas 2.- Falta de participación de las unidades con la gestión UA 3.- No hay claridad en los procesos y responsables administrativos 4.- Déficit en descripción de cargos 5.- Déficit proceso de admisión y registro curricular. 6.- Debilidad pagina web |

| FORTALEZA | DEBILIDADES |
|--|--|
| VINCULACION | VINCULACION |
| 1.- Numerosos convenios con la comunidad (aumento) 2.- Existencia de recursos para proyectos de vinculación | 1.- Déficit en la interrelación entre las unidades 2.- Nulo desarrollo de créditos transferibles 3.- Déficit en la comunicación de las actividades universitarias (culturales, académicas, estudiantes) al medio |

| <i>OPORTUNIDADES</i> | <i>AMENAZAS</i> |
|--|---|
| DOCENCIA DE PREGRADO, POSTGRADO, EDUCACIÓN CONTINUA Y CARRERAS TÉCNICAS | DOCENCIA DE PREGRADO, POSTGRADO, EDUCACIÓN CONTINUA Y CARRERAS TÉCNICAS |
| 1.- Tendencia del mercado (La tendencia a desaparecer las universidades privadas en la región) 2.- El inminente Proceso de descentralización 3.- Posicionamiento geográfico 4.- El gran flujo migratorio en la región | 1.- La falta del estado de asumir el rol social en materia de educación y la entrega de recursos necesarios para que las universidades del estado puedan cumplir sus objetivos. 2.- La consolidación de la U. Católica del norte en la región como casa de estudios. 3.- El desincentivo a la radicación en la zona de personal de calificado, lo que se traduce en la pérdida del personal calificado por los altos costos de la región y lo poco atractiva de la ciudad |

| <i>OPORTUNIDADES</i> | <i>AMENAZAS</i> |
|---|--|
| INVESTIGACION | INVESTIGACION |
| 1.- El elemento regional en cuanto a las características particulares de la región, por ejemplo la geotermia, energía solar, entre otros 2.- Posicionamiento de la región en el área astrológica, minera, pecera, etc. | 1.- El desincentivo a la radicación en la zona de personal de calificado, lo que se traduce en la pérdida del personal calificado por los altos costos de la región y lo poco atractiva de la ciudad |

| <i>OPORTUNIDADES</i> | <i>AMENAZAS</i> |
|---|---|
| GESTION | GESTION |
| 1.- Los Recursos asignados por ley (presupuesto asignado para el año) 2.- Reforma educacional que tiene por objeto fortalecer la educación publica | 1.- El desincentivo a la radicación en la zona de personal de calificado, lo que se traduce en la pérdida del personal calificado por los altos costos de la región y lo poco atractiva de la ciudad 2.- La poca flexibilidad contraloría regional |

| <i>OPORTUNIDADES</i> | <i>AMENAZAS</i> |
|---|--|
| VINCULACION | VINCULACION |
| 1.- El fenómeno migratorio en la región y las posibles reformas que se implementen por este hecho. 2.- Los organismos del estado existentes en la región para fortalecer | 1.- El desincentivo a la radicación en la zona de personal de calificado, lo que se traduce en la pérdida del personal calificado por los altos costos de la región y lo poco atractiva de la ciudad 2.- El posicionamiento de la Universidad Católica del Norte en la región 3.- La centralización de las actividades no propicio la vinculación con la comunidad nacional 4.- Pocas oportunidades de vinculación con otras universidades de la región |