



**DIRECCIÓN DE GESTIÓN  
Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL  
ÁREA PLANIFICACION INSTITUCIONAL**



**INFORME RESUMEN TALLER PDE 2015-2025**

**FACULTAD DE INGENIERÍA**

# ÍNDICE

---

I.	INTRODUCCIÓN .....	3
II.	DESARROLLO .....	4

## I. INTRODUCCIÓN

---

La estrategia es la base del camino hacia el éxito, sin estrategia la Universidad no tiene rumbo, no podemos mirar siempre a corto plazo, hay que mirar más allá. Por eso, un plan estratégico ayuda a la Universidad de Antofagasta a establecer objetivos y a recogerlos junto con los métodos de actuación para conseguirlos, les ayuda a decidir cómo actuar y unificar ideas.

En el siguiente informe se presenta un resumen del Taller para el levantamiento de información para la elaboración del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2015-2025, en el cual participó **los Académicos de la Facultad de Ingeniería**.

La Misión y la Visión fueron elaboradas con las preguntas que se les realizaron a los asistentes al taller y haciendo una elaboración conjunta de opiniones, queda una propuesta mártir y que será una aporte para elaborar las de la Universidad.

El FODA recoge las ideas de todas las mesas que trabajaron en el taller, el cual es un análisis de sus Puntos Fuertes y Débiles internos y las Oportunidades y Amenazas que le entrega el medio externo a la Universidad.

## II. DESARROLLO

---

### VISIÓN

Ser un referente regional, nacional e internacional en temas que tenemos ventajas comparativas, como son energía renovable, recursos del mar y minería, estar posicionada dentro de las 10 mejores universidades del país con una acreditación máxima, reconocida como agente de cambio en la región, cumpliendo con un rol social en el cuidado del medio ambiente mejorando la calidad de vida de la región y con un alto nivel de empleabilidad de sus profesionales.

Lo haremos mejorando la calidad del quehacer en **docencia**, desarrollando programas de acompañamiento, continuar y mejorar los propedéuticos, rediseñar y actualizar en forma periódica las mallas curriculares, teniendo todas las carreras de pre y postgrado con un buen número de años de acreditación, perfeccionar a los académicos, en **investigación**, aumentando la adjudicación de proyectos y activando la **vinculación** con los egresados, con organismos públicos y privados, aumentando la presencia de la universidad en el sector escolar, laboral y social y estableciendo redes de contacto nacionales e internacionales

A la sociedad regional en su conjunto, los países vecinos, a los estudiantes, a las empresas y a los profesionales

Nuestro sello es nuestro carácter estatal, el liderazgo en energía y minería, con responsabilidad social y dirigida a sectores más vulnerables, con una fuerte vinculación con el sector externo industrial y política. Además seremos una universidad acreditada internacionalmente

Los valores que orientarán nuestra tareas son; diversidad, ética, compromiso, laicismo, tolerancia, solidaridad, pluralismo, democrática, inclusión, confiabilidad, integral, respeto, sostenibilidad regional, responsabilidad social y a las comunidades locales

## MISIÓN

Somos una Universidad estatal, regional, laica y pluralista, con fuerte compromiso con el desarrollo regional, con énfasis en lo social y ambiental frente a los grandes problemas de la región
Dedicada a formar profesionales de excelencia de pre y postgrado y formación continua, a la generación del conocimiento a través de la investigación y la tecnología y a la vinculación con el medio para contribuir al desarrollo regional y cultural
Nuestro sello es ser la única universidad estatal en la región de Antofagasta, sin fines de lucro, con un fuerte compromiso regional y social, abarcando la totalidad de las áreas del conocimiento
Lo hacemos porque debemos cumplir con las demandas sociales y para contribuir al desarrollo del país y mejorar la calidad de vida de los habitantes de la región
Para la comunidad y organizaciones públicas y privadas
Lo hacemos con calidad, implementando nuevas tecnologías de enseñanza, con excelencia y compromiso social con un sello de sustentabilidad en sus recursos

## **VALORES**

- 1.- Diversidad
- 2.- Ética
- 3.- Compromiso
- 4.- Tolerancia
- 5.- Solidaridad
- 6.- Compromiso con el medio ambiente
- 7.- Pluralismo
- 8.- Solidaridad
- 9.- Laico
- 10.- Inclusión
- 11.- Calidad
- 12.- Sostenibilidad
- 13.- Honestidad
- 14.- Veracidad
- 15.- Responsabilidad social

**FODA**

<b>FORTALEZA</b>	<b>DEBILIDADES</b>
<b>DOCENCIA DE PREGRADO, POSTGRADO, EDUCACIÓN CONTINUA Y CARRERAS TÉCNICAS</b>	<b>DOCENCIA DE PREGRADO, POSTGRADO, EDUCACIÓN CONTINUA Y CARRERAS TÉCNICAS</b>
<p>1.- Larga trayectoria de 96 años</p> <p>2.- Alto promedio de académicos con postgrado</p> <p>3.- Alto porcentaje de estudiantes de la UA trabajando en la zona</p> <p>4.- Aumento de carreras acreditadas</p> <p>5.- Centros q generan los postgrado</p> <p>6.- Larga data en la formación de capital humano para la región</p> <p>7.- Se obtienen ingenieros con ingresos de 450 puntos</p> <p>8.- Aumento de intercambios para postgrado</p> <p>9.- Contar con alto profesores de la industria.</p> <p>10.- No tienen competencias en carreras como geomática, ing mina en la región</p> <p>11.- Institución estatal</p> <p>12.- Nuestras carreras están vinculadas con el que hacer regional.</p> <p>13.- Existencia de políticas de perfeccionamiento (alto porcentaje de académicos con grado)</p> <p>14.- Creación de centro de educación a distancia, idioma, centro de carreras técnicas.</p> <p>15.- Amplia oferta académica en las áreas de conocimiento.</p> <p>16.- Presencia en la mayoría de las áreas de conocimientos.</p> <p>17.- Idoneidad en la formación académica de los docentes.</p> <p>18.- Diversidad de carrera, pensando en la región.</p> <p>19.- Los programas de ingeniería abordan la demanda de ingenieros siendo armonioso con la realidad de la demanda de la región</p>	<p>1.- Alta rotación de profesores horas jornada completa y media jornada.</p> <p>2.- Falta de recursos de infraestructura salas de clases, laboratorio con baja tecnología, oficinas, material de docencia</p> <p>3.- Poco incentivo a los alumnos ayudantes y profesores horas.</p> <p>4.- Mecanismo de control deficiente de actividad docente.</p> <p>5.- Académicos trabajan en universidades externas</p> <p>6.- Bajos recursos capital de trabajo para la docencia.</p> <p>7.- Lenta gestión de procesos en la docencia</p> <p>8.- El sistema informático no tiene establecido los requisitos para el estudiante.</p> <p>9.- Falta de formación pedagógica</p> <p>10.- Desactualización de mallas curricular</p> <p>11. Control de calidad en docencia, en el que hacer</p> <p>12.- A pesar que existe un modelo pedagógico, este no funciona como debería</p> <p>13.- Alto contratación hora de profesores jornada parcial.</p> <p>14.- Renovación y ampliación de planta académica.</p> <p>15.- Falta de uniformidad de procesos en la gestión académica</p> <p>16.- el material educativo es de propiedad del académico y no de la universidad.</p> <p>17.- Poca integración entre los programas de la universidad.</p> <p>18.- Excesiva demora en el egreso de los estudiantes.</p>

<b>FORTALEZA</b>	<b>DEBILIDADES</b>
<p><b>INVESTIGACIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Grupos investigativos consolidados de la universidad.</li> <li>2.- La investigación se orienta a la aplicabilidad</li> <li>3.- Gran número de programas de postgrados de investigación.</li> <li>4.- En algunas áreas existe equipamiento en laboratorios de investigación</li> <li>5.- Alto porcentaje de académicos con postgrados</li> <li>6.- Aumento de centros de investigación, laboratorios naturales por ejemplo, condiciones apropiadas</li> <li>7.- Años de experiencia de los investigadores</li> <li>8.- Alta vinculación de investigación y postgrado</li> <li>9.- Incentivo por publicación.</li> <li>10.- Llegada de profesionales con pos doctorado</li> <li>11.- alta expertis de académicos en la región, por las condiciones zona minera.</li> </ol>	<p><b>INVESTIGACIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Pocos grupos multidisciplinarios de investigación.</li> <li>2.- Falta un área de geo ciencia.</li> <li>3.- Investigación carece de aplicación, tiende a la científica teórica.</li> <li>4.- Gran parte de la investigación es científica y carencia de investigación aplicada.</li> <li>5.- Competencia inter académica en proyectos investigativos, centralizados.</li> <li>6.- Sobrecarga horaria en docencia y carga administrativa de los docentes que les impiden hacer investigación.</li> <li>7.- No existen políticas de investigación.</li> <li>8.- Carencia de líneas concreta y regulada de investigación</li> <li>9.- Focalización y centralidad en la investigación en departamentos.</li> <li>10.- Concentración de grupos de investigación.</li> <li>11.- Poca actividad de investigación y publicaciones.</li> <li>12.- Indicadores de productividad no son adecuados a la investigación aplicada</li> <li>13.- Falta de laboratorios y alta tecnología</li> <li>14.- Falta de apoyo en la formulación de proyectos, por centralización.</li> <li>15. Falta de centro técnico para la mantención de equipo y desarrollo (unidad técnica de apoyo a la investigación).</li> <li>16.- Fondos insuficientes para cantidad de proyectos presentados</li> <li>17.- Bajo apoyo en la formulación de proyectos</li> </ol>

<b>FORTALEZA</b>	<b>DEBILIDADES</b>
<b>GESTION</b>	<b>GESTION</b>
<p>1.- Acreditación en el ámbito gestión institucional de la universidad.</p> <p>2.- Funcionarios creativos para el cumplimiento de objetivos</p> <p>3.- Universidad estatal y autónoma</p> <p>4.- Cobro eficiente de crédito universitario</p> <p>5.- La administración cumple con la reglamentación estatal</p>	<p>1.- Poca renovación de los reglamentos de la universidad.</p> <p>2.- Carencia de sistemas computacionales informáticos que dan soporte a los procesos.</p> <p>3.- Excesiva burocracia en los procesos administrativos en general.</p> <p>3.- Falta de comunicación y vinculación entre los directivos</p> <p>4.- Mala comunicación entre las unidades de la universidad.</p> <p>5.- Falta de formalización de procesos en la gestión.</p> <p>6.- Los procesos de gestión informáticos no han sido depurados.</p> <p>7.- Falta de mecanismo de vinculación funcionales</p> <p>8.- Falta de oficina de apoyo a proyectos de investigación (modelo de negocios, estudios de mercado).</p> <p>9.- Carencia de plataforma de información de datos en las actividades de gestión de universidad.</p> <p>10.- No hay preocupación en clima laboral</p> <p>11.- Estructura organizacional, muy piramidal</p> <p>12.- Rigidez en normativa para todo los procesos</p> <p>13.- Falta de herramientas jurídicas para ejercer autoridad</p> <p>14.- Sistema de evaluación de desempeño poco exigente</p> <p>15.- Personal de biblioteca está sobredimensionado a lo que hacen.</p> <p>16.- Falta de control en procesos académicos y administrativos</p> <p>17.- Muy protocolar la tramitación y lenta</p>

<b>FORTALEZA</b>	<b>DEBILIDADES</b>
<p><b>VINCULACION</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Buen posicionamiento de los egresados en el mercado laboral regional.</li> <li>2.- Única institución que se dedica a la cultura regional</li> <li>3.- Existencia del programa de vinculación universidad – empresa.</li> <li>4.-Existen actividades de vinculación pero son aisladas, iniciativas personales.</li> <li>5.- Vinculación y relación de los egresados con los académicos del programa.</li> <li>6.- Existencia de grupos culturales consolidados</li> <li>7.- Acción social, vinculación con la comunidad como trabajos odontológicos,</li> <li>8.- Creación de propedéutico y PASE</li> <li>9.- Preocupación con vinculación con los egresado</li> <li>10.- Centros y magister son un aporte con el medio</li> <li>11.- Mayor asignación de recursos para la vinculación</li> <li>12.- Aumento en pasantías</li> <li>13.- Aumento en movilidades estudiantil</li> </ol>	<p><b>VINCULACION</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Poco reconcomiendo de las oportunidades que existen en la región.</li> <li>2.- Poca difusión de actividades de la universidad.</li> <li>3.- Falta de vinculación inter programas.</li> <li>4.- No existe política de vinculación visible en todo nivel de la universidad.</li> <li>5.- No se conoce el concepto de vinculación en toda la universidad.</li> <li>6.- Carencia de centralización institucional de la vinculación</li> <li>7.- Carencia de redes de egresados posicionados en el mercado laboral.</li> <li>8.- Vinculación de egresados con el programa de pregrado.</li> <li>9.- No existe estructura ni canales de vinculación con presupuesto asignado.</li> <li>10.- La vinculación no es bien valorada dentro de la universidad. (plan track)</li> <li>11.- Insuficiente vinculación internacional, falta de presupuesto</li> <li>12.- Falta formalidad con la vinculación, los medios externos</li> <li>13.- Falta una estructura sólida e integradora</li> <li>14.- No hay reconocimiento académico para actividades</li> <li>15.- secretarios de vinculación no tienen sus horas asignadas</li> </ol>

<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<b>DOCENCIA DE PREGRADO, POSTGRADO, EDUCACIÓN CONTINUA Y CARRERAS TÉCNICAS</b>	<b>DOCENCIA DE PREGRADO, POSTGRADO, EDUCACIÓN CONTINUA Y CARRERAS TÉCNICAS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Estamos en la región minera del Mundo.</li> <li>2.- El plan los CFT estatales, y en la región somos los únicos</li> <li>3.- Aumento demanda laboral, que va a requerir esta región minera, que requiere alta tecnología, y ofrece la práctica.</li> <li>4.- El ingreso per cápita de la región, que es el más alto del país.</li> <li>5.- La reforma educación es una oportunidad, por el ámbito universitario.</li> <li>6.- Abrirse a la región, al mercado que nos ofrece los países vecinos como argentina.</li> <li>7.- Si se implementan educación gratuita, ingresan alumnos de buen nivel, que antes por falta de dinero no ingresaban.</li> <li>8.- Si el dinero parte por las universidades públicas, podremos captar de los mejores puntajes.</li> <li>9.- Sistema de turnos 7x7 , 7 días trabajando, 7 días estudiando, con magister profesional que sea un aporte a su trabajo.</li> <li>8.- Articular hacia la universidad alumnos, cuando terminen su carrera técnica.-</li> <li>9.- Alta demanda de profesionales en la segunda región, por la diversidad de conocimientos.</li> <li>10.-Nuevas políticas educacionales que favorecen a las universidades y las carreras</li> <li>11. Gran participación de empresas de clase mundial en la región que generan una fuerte demanda de estudios de carreras de pregrado, postgrado y Educación Continua.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- La proyección de la región, atrae a otras universidades</li> <li>2.- Universidades privadas, capturan más alumnos, dando un sistema de educación más blando.</li> <li>3.- Mercado de la demanda estudiantil es muy estrecho, hay muy pocos estudiantes</li> <li>4.- Dificultad para reclutar académicos de buen nivel. Porque hay que pagarle más, y las empresas tiran mucho.</li> <li>5.- Falta de alumnos de postgrado, y falta de alumnos de pregrado, siendo en posgrado más crítico.</li> <li>6.- Universidades de Santiago, de buen nivel, que vienen a competir a Antofagasta, con sus programas de fin de semana. En educación continua y de posgrado.</li> <li>7.- Universidad públicas, como Arturo Prat vienen a competir a otra universidad estatal como la de Antofagasta, que también se llaman regionales.</li> <li>8.- Bajo ingreso a algunas carreras (Poca demanda).</li> <li>9.- Las otras universidades, están dictando carreras que eran exclusivas de la universidad de Antofagasta. Ejemplo ing en minas, odontología, enfermería en la santo tomas.</li> <li>10.- Creciente costos externos.</li> <li>11.- Mala calidad de los estudiantes que egresan de la enseñanza media. Hay poco volumen que da la PSU para entrar a la Universidad, y si entran a las universidades que no le piden PSU, o CFT.</li> </ol>

<p>12.- Fuerte orientación de políticas medio ambientales en energía renovable no convencionales.</p> <p>13.- La Clase mundial de las grande empresas mineras (ingeniería)</p> <p>14.-Gran cantidad de trabajadores con oficios especializados que requieren validar su especialización (Carreras técnicas)</p> <p>15.-Gran cantidad de recursos para diversificación de matriz productiva (no solo el cobre)</p> <p>16.- Gran cantidad de exalumnos de la Universidad que ocupan cargos importantes en las grandes empresas de la región de clase mundial, lo cual implica obtener prácticas profesionales tesis visitas a empresas, empleos para nuestros estudiantes como a si mismo obtener contrapartes financieras para docencia</p> <p>17.- La gran cercanía con el principal mercado laborar de nuestros titulados.</p>	<p>12.- Cambio de políticas en las industrias, ya que las empresas están formando profesionales en sus centros, e incluso toman egresados de enseñanza media que salen con una formación técnica, los toman y los forman las empresas.</p> <p>13.- Instalación de nuevas centros de carreras técnicas y Universidades en la región</p> <p>14. Lejanía con el centro del país no recibir trato igualitario de la distribución del presupuesto educacional</p> <p>15.- Alto costo de la calidad de vida en la región ( no hay educación ni salud)</p> <p>16.- La gran incertidumbre de la reforma educacional y de los procesos de acreditación</p>
---	---

<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<b>INVESTIGACION</b>	<b>INVESTIGACION</b>
<p>1.- Ventajas comparativas de la energía solar.</p> <p>2.- Ventajas comparativas minería, astronomía, recursos hídricos.</p> <p>3.- Oportunidades en tratamiento de aguas.</p> <p>4.- El proceso de regionalización, vendrán concursos científicos para investigar. Donde se pueda competir dentro del norte, y no competir con las centrales que se llevan todos los fondos.</p> <p>5.- Existencia de fondos regionales, y líneas de CORFO para poder participar y desarrollar.</p> <p>6.- Más investigación para hacer más eficiente los procesos mineros, porque la ley de cobre está bajando, y seremos menos competitivos si no aprovechamos la oportunidad de hacer investigación y mejorar los procesos mineros.</p> <p>7.- Todos los trabajos que se hacen en asistencia técnica en las empresas, que puede ser el inicio de una gran investigación.</p> <p>8.- La oportunidad de vinculación con la industria, para poder desarrollar investigación. La oportunidad de vincularse, con las empresas que están en la región, ya que hay una variedad de industrias con recursos. Aprovechar esa vinculación para que se traduzcan en proyectos de investigación.</p> <p>9.- Aumento de financiamiento en la región para royalty de investigación (en ingeniería existe alta demanda para desarrollar nuevos ámbitos productivos)</p> <p>10.- Gran cantidad de exalumnos de la Universidad que ocupan cargos importantes en las grandes empresas de la región de</p>	<p>1.- Poca cultura de I+D+i que tienen las empresas.</p> <p>2.- La empresa no da la oportunidad de desarrollar, y si dan la oportunidad la dan en otros países.</p> <p>3.- Casi todo se investiga afuera, mayor capacidad de investigación de las universidades centrales, y se llevan a los investigadores.</p> <p>4.- Universidades están más desarrolladas en investigación, con mayor capacidad instalada</p> <p>5.- Pocos recursos que recibe el gobierno regional, para inversión</p> <p>6.- Falta de recursos humanos, hay una competencia muy fuerte de recursos humanos en investigación, mejor pagados que los de la región y se llevan a los investigadores.</p> <p>7.- Los egresados del programa de postgrado no se quedan en la universidad investigando, ya que no es atractivos para ellos</p> <p>8.- Que se instalen centros reconocidos en investigación en la región, ya que nos restan participación.</p> <p>9.- La tecnología va muy rápido, y nos investigadores no están en el mismo ritmo del avance tecnológico.</p> <p>10.- Pocos recursos para investigar, en los últimos años no se ha incrementado los fondos que destina el gobierno a investigar.</p> <p>11.- No hay políticas claves para los doctorados que regresan al país.</p> <p>12.- Falta de profesionales especializados (falta de maza critica) en el mercado</p>

<p>clase mundial, lo cual implica contrapartes financieras para el desarrollo de la investigación</p> <p>11.- Alto interés de con centros internacionales de investigación</p>	<p>13.- La gran cantidad de proyectos que se gana el resto de las universidades en desmedro de la UA</p> <p>14.- La gran desaceleración del campo minero</p> <p>15.- Cambios de gobiernos</p> <p>16.-La mayoría de las empresas tienen sus centros en Santiago</p>
--	--

<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<p><b>GESTION</b></p> <p>1.- Voluntad del gobierno para cambiar los estatutos. Ya que próximo año abrirán 2 universidades estatales.</p> <p>2.- Priorización de recursos financieros para las universidades estatales. Por convenio de desempeño, te obliga hacer más eficiente.</p> <p>3.- Nos pondrán un convenio de desempeño, y nos exigirán más, por los recursos.</p> <p>4.- Hay un proyecto en el congreso, que elimina de la LOCE, que impide que los otros estamentos participen en la gestión de la universidad, por ejemplo la elección de Rector, para que se incorporen todos los estamentos en la gestión, funcionarios por ejemplo. Cambio de estatutos que ingresa al proyecto.</p> <p>5.- Procedimiento de gestión más transparente y participativos gracias a este cambio.</p> <p>6.- Actualmente existe un plan de rediseño de las carreras, por lo tanto se actualizan los reglamentos y estatutos. Por cambios que la universidad está teniendo hay que hacer un cambio de reglamentación completa.</p> <p>7.- Existe la oportunidad de automatización de los procesos, se puede mejorar la gestión interna, de acuerdo a la tecnología externa, aprovechar la tecnología externa actualmente existente. Por ejemplo un buen sistema de notas</p> <p>8.- Oportunidad de aprovechar las empresas, de la responsabilidad social, para patrocinar a las universidad</p> <p>9.- Gobiernos regionales, tiene proyectos destinados a distintos</p>	<p><b>GESTION</b></p> <p>1.- La legislación actual</p> <p>2.- El centralismo</p> <p>3.- Depende del parlamento los cambios que hay que hacer, no depende de nosotros.</p> <p>4.- Que no se cumpla las promesas y expectativas de la reforma educacional.</p> <p>5.- Restricciones de contraloría para el gasto interno de la universidad.</p> <p>6.- Exigencia permanente de los organismos de financiamiento.</p> <p>7.- La página web de la UA es una amenaza para informar al medio externo.</p> <p>8.- Las empresas externas no aportan a la universidad, ni por ley de donaciones. Por ejemplo el 90% de los recursos se los llevan las universidades católicas.</p> <p>9.- Carencia de capital humano que requiere la región en las distintas áreas.</p> <p>10.- Estar sujeto al sistema de compras públicas.</p> <p>11.- Cambios de gobiernos</p> <p>12.- Pertenecer al sistema publico</p> <p>13.- Pertenecer a Chile transparente no siendo parejo para los académicos</p>

<p>temas. Por ejemplo en minería. 10.- Gran cantidad de profesionales existentes en el mercado que nos puedan capacitar en gestión</p>	
--	--

<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<b>VINCULACION</b>	<b>VINCULACION</b>
<p>1.- Gran cantidad de empresa pequeñas (PYMES) en la región</p> <p>2.- Nuevas líneas de financiamiento que está incorporando CORFO y CERCOTEC para potenciar a las pequeñas empresas</p> <p>3.- Gran demanda de la universidad en el ámbito de la ingeniería (manejo de agua)</p> <p>4.- Gran cantidad de empresas con clase mundial en la región con las que la universidad puede asociarse.</p> <p>5.- Gran cantidad de exalumnos de la Universidad que ocupan cargos importantes en las grandes empresas de la región de clase mundial, lo cual permitiría incentivar las redes de contacto.</p> <p>6.- Gran presencia de extranjeros en la región</p> <p>7.- Gran cantidad de grandes y medianas empresas</p> <p>8.- Gran Interés internacional en la región</p> <p>9.- Muchos ejecutivos de empresas regionales se han formado en la UA</p> <p>10.- Iniciativa por parte del gobierno, para incentivar la vinculación, con las empresas.</p> <p>11.- Mayor número de organizaciones, fundaciones, con responsabilidad social, que se dedican a la parte cultural, en donde la universidad tiene la oportunidad, de vincularse.</p> <p>12.- cambio de la visión del gobierno.</p> <p>13.- La oportunidad de centros de energía renovables que están interesados en la región, que esos centros internacionales están interesados en nosotros para vincularnos.</p>	<p>1.- Mejor posicionamiento de la UC del norte respecto de la UA</p> <p>2.- La llegada inminente de instituciones centrales que se vinculen con las grandes empresas mineras.</p> <p>3.- Gran cantidad de posicionamiento de universidades</p> <p>4.- Cambios de las políticas regionales cuando cambia el gobierno de turno</p> <p>5.- No somos los únicos en tratar de vincularnos con otras empresas</p> <p>6. Falta de oficinas centrales en la región la mayoría de las empresas tiene las oficinas en Santiago</p> <p>7.- No existe una oficina de educación superior en la región</p> <p>8.- La pobre cultura que trasmite la televisión, que enseñan estupideces. La cultura está contaminada por la televisión. Con información vacías. La televisión estatal también esta intoxicada.</p> <p>9.- Que estamos disputando los mismos fondos, que están postulando por ejemplo la UCN. Fondos de fundaciones o gobierno, y con otros organismos sociales.</p> <p>10.- Chile es demasiado permeable a las culturas extranjeras. Porque se pierde identidad.</p> <p>11.- La mayoría de los cargos de poder, son gente de afuera que prefiere vincularse con universidades de afuera.</p> <p>12.- No existen las facultades legales para vincularse con el medio externo, tecnológicos, con las empresas. Por ejemplo, un contrato minero con Codelco, no se puede hacer.</p> <p>13.- las otras universidades están creando centros de vinculación,</p>

<p>14.- La necesidad que tiene el país, en desarrollar la industria del litio.</p> <p>15.- La cartera de proyectos mineros que hay en carpetas.</p> <p>16.- Poca cantidad de vinculación en otras universidades, que pude aprovecharlas la UA. Las pocas fuentes de extensión.</p> <p>17.- proyectos explora, por ejemplo, el PMI.</p> <p>18.- Hay vinculación con otras facultades, con la municipalidad. Ingeniería debe acercarse a las organizaciones sociales que representan a la comunidad.</p>	<p>y también los hacen organizaciones sociales</p> <p>14.- Llegan otros fondos de afuera, y no se aprovechan para el desarrollo regional.</p> <p>15.- Son pocos fondos destinados para la región y que puede tomar la universidad, y la universidad no está preparada para abordar esos fondos.</p>
--	---