



**PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO 2015 – 2018  
ALINEADO CON EL PDE INSTITUCIONAL**

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS**

**ANTOFAGASTA – CHILE**

**MARZO 2015**

## CONTENIDO

VISIÓN.....	3
MISIÓN.....	3
PRINCIPIOS Y VALORES .....	3
ANÁLISIS FODA.....	4
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS.....	8
1.- DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD.....	8
2.- GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD .....	11
3.- VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA REGIÓN .....	13

## **VISIÓN**

Ser un referente en docencia de pre y postgrado en el norte de Chile, con un desarrollo progresivo en investigación jurídica y una constante vinculación con el medio, mediante una comunidad académica y personal de apoyo adecuados, con una infraestructura que facilite las tareas y estableciendo la autoevaluación como parte de la cultura de nuestra Facultad. Nuestro sello distintivo será el carácter público de nuestra facultad y la orientación hacia la democracia, servicio público, laicidad, tolerancia y pluralismo

## **MISIÓN**

La Facultad de Ciencias Jurídicas es una comunidad académica y de profesionales del derecho y otras ciencias afines, cuya misión es impartir con calidad, docencia en derecho, investigación y vinculación con el medio. Nos destacamos en que somos la única Facultad de Derecho de una Universidad Pública de la Región de Antofagasta, que forma profesionales dedicados preferentemente al desempeño de un rol público para la comunidad del norte de Chile y el país

## **PRINCIPIOS Y VALORES**

### a) Calidad

La calidad constituye el pilar del quehacer universitario. La autoevaluación y acreditación institucional y de programas son los procesos que aseguran el cumplimiento de los estándares de calidad definidos por el sistema.

### b) Laica

Entendida como una institución que no tiene órdenes clericales y es independiente de cualquier organización o confesión religiosa.

### c) Pluralista

Entendida como la capacidad de conciliar diferentes ideas, filosofías, pensamientos y personas en beneficio de los objetivos institucionales.

### d) Participación y diálogo

El quehacer de la Universidad se desarrolla en un ambiente de trabajo abierto y participativo. El diálogo constituye la base de la solución de problemas, la búsqueda de respuestas y la superación de conflictos.

### e) Responsabilidad social

Entendida como el compromiso ético que la Universidad se impone para aportar a la preservación del medio ambiente y el desarrollo sustentable de la región, la movilidad social de sus alumnos y su formación profesional de excelencia.

### f) Ética

El comportamiento de los integrantes de la institución se deberá ajustar a los conceptos valóricos considerados por los mismos como correctos y apropiados, siendo estos conceptos, una guía que norme el comportamiento de la comunidad universitaria.

## **ANÁLISIS FODA**

### **DOCENCIA**

#### **A. FORTALEZAS**

1. Un alumnado deseoso de participar y profundizar sus conocimientos
2. Haber modernizado la malla curricular de la carrera
3. Tener un cuadro de académicos completo
4. Un 64% de los académicos jornada completa y media jornada posee postgrado

#### **B. DEBILIDADES**

1. Poca planificación anual y/o semestral a nivel de administración académica que repercute en la docencia de pre grado
2. Proyecto académico incipiente
3. Faltan mecanismos que aseguren la retención y apoyen a alumnos en riesgo académico
4. Bajas tasas de titulación
5. Falta de formación de los académicos en habilidades docentes

#### **C. OPORTUNIDADES**

1. Descrédito de algunas universidades privadas que imparten Derecho
2. Los estudiantes de enseñanza media tienen interés por postular a Derecho en la U. de Antofagasta.
3. Posición estratégica de la Universidad en el contexto de la macro zona norte

#### **D. AMENAZAS**

1. Percepción local que nuestros competidores recibe estudiantes con mejor puntaje de ingreso
2. Existe una cierta percepción de algunos actores del foro local que la calidad de la docencia impartida es baja

## **INVESTIGACIÓN**

### **A. FORTALEZAS**

1. Creación de semilleros integrados por alumnos interesados en investigación jurídica
2. Alto porcentaje de profesores con postgrado
3. Alto porcentaje de profesores en perfeccionamiento con posibilidades de publicar

### **B. DEBILIDADES**

1. Muy bajo nivel de productividad científica
2. Falta una Política de Investigación de la Facultad
3. No llevar a cabo una planificación viable y factible en el campo de la investigación a nivel nacional, traducida en proyectos Conicyt y publicaciones indexadas
4. Desconocimiento de la expertise de académicos de la Facultad, por no vincularse a la comunidad científica nacional.
5. Existe una divergencia entre las líneas de investigación planteadas por la institución y las líneas de interés de los académicos de la facultad.
6. Falta de una publicación científica periódica de la Facultad

### **C. OPORTUNIDADES**

1. Desde el punto de vista coyuntural, nuestra sociedad se encuentra ad portas de materializar una serie de reformas importantes, lo que crea la necesidad de abordarlas desde la academia, de manera de ser pioneros en la crítica y desarrollo de las mismas.
2. Cantidad de Fondos Concursables, para investigación

### **D. AMENAZAS**

1. Los avances en materia de investigación que puedan presentar las otras universidades de la zona norte
2. Futura mayor severidad en los criterios de la CNA, para la acreditación de carreras en el ámbito de la investigación

## **GESTIÓN**

### **A. FORTALEZAS**

1. El hecho de tratarse de una carrera impartida en una universidad Estatal, da garantía de seriedad, que no todas las carreras impartidas en otras universidades las dan.
2. Carrera que tiene 20 años de experiencia en gestión universitaria
3. Cuenta con personal administrativo con experiencia

### **B. DEBILIDADES**

1. Insuficiencia en infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos
2. Al ser una institución pública, comparte muchos de los vicios presentes en otros Servicios de la Administración del Estado, tales como excesiva burocracia, tardanza en pago de honorarios a los docentes, lentitud en la compra de insumos etc.
3. Carencia de un sistema que propicie la permanencia del cuerpo docente más calificado.
4. Falta de académicos con jerarquías suficientes para asumir cargos de administración, lo que trae como consecuencia la concentración de cargos en pocos académicos
5. Falta de profesionales con competencias en gestión
6. La gestión de servicios docentes es compleja y deficitaria

### **C. OPORTUNIDADES**

1. Posibilidades de perfeccionamiento del estamento académico.
2. Ofertas de capacitación a los abogados docentes en Pedagogía Universitaria

### **D. AMENAZAS**

1. La creciente amenaza, desde el mercado laboral, que ofrece mejores propuestas a los Abogados

## **VINCULACIÓN**

### **A. FORTALEZAS**

1. Número considerable de egresados ocupando cargos de relevancia en el mundo público y privado
2. Interés por los académicos para realizar actividades de vinculación
3. Actividades de vinculación de los estudiantes, por ejemplo con proyectos semilleros
4. Existen convenios de cooperación con entidades públicas y privadas

### **B. DEBILIDADES**

1. No se observa vínculo entre estas actividades de vinculación con el medio profesional y la docencia y formación de pregrado
2. Falta de un documento formal de vinculación con el medio que explicita la línea ya iniciada por la Facultad

### **C. OPORTUNIDADES**

1. Estar en una Región que genera buenas expectativas ocupacionales para los egresados
2. Permanentes oportunidades de encuentros, talleres, charlas y otros que promueven la vinculación con el derecho
3. En la actualidad existe una alta especialización en los Servicios de la Administración del Estado.
4. Esta circunstancia genera la posibilidad abrir la Universidad para compartir experiencias y logrando el posicionamiento de nuestros alumnos en actividades tales como pasantías, talleres u otros análogos
5. El establecimiento de los nuevos tribunales en funcionamiento y lo que en el futuro cercano se crearán, requerirán de profesionales actualizados

### **D. AMENAZAS**

1. Existe la percepción de que otras universidades de la zona realizan mucha vinculación y se encuentran mejor posicionadas

## LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

### 1.- DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD

La Facultad de Ciencias Jurídicas desarrollará su quehacer académico bajo los estándares de calidad definidos por la Comisión Nacional de Acreditación y por el Ministerio de Educación.

**Objetivo Estratégico 1.1:** Implementar el Proyecto Educativo en el proceso formativo de la Facultad de Ciencias Jurídicas

Medio	Objetivo Operativo	Responsable	Indicador/Verificador	Línea Base	Meta
Programa de implementación del Proyecto Educativo	Desarrollar e implementar el Proyecto Educativo	Decano – Secretario (a) Docente de Facultad	Porcentaje de avance en la implementación del Proyecto Educativo	30%	80%

**Objetivo Estratégico 1.2:** Disponer de mecanismos de aseguramiento continuo de la calidad de los Planes de Estudios de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas

Medio	Objetivo Operativo	Responsable	Indicador/Verificador	Línea Base	Meta
Programa de autoevaluación de la carrera	Propiciar una cultura de autoevaluación en la Facultad	Jefe de Carrera	Porcentaje de avance de la implementación del plan de mejoras	0%	100%

**Objetivo Estratégico 1.3:** Contar con procesos que reduzcan la deserción y mejoren los tiempos de titulación

Medio	Objetivo Operativo	Responsable	Indicador/Verificador	Línea Base	Meta
Programa de Retención	Aumentar la tasa de retención de 1° al 3° año	Jefe de Carrera	Porcentaje de retención institucional de alumnos de 1er año a 3er año.	75%	80%
Programa de titulación	Reducir el tiempo de titulación	Jefe de Carrera	Tiempo promedio de titulación oportuna	4	2

**Objetivo Estratégico 1.4:** Crear y alinear los programas de postgrados y especialización a las áreas de interés y relevancia regional.

Medio	Objetivo Operativo	Responsable	Indicador/Verificador	Línea Base	Meta
Programa de actualización del postgrado existente	Revisar y actualizar el Programa de Magister existente	Decano – Consejo de Postgrado	Número Magíster en Derecho acreditados	0	1
Programa de Diplomados	Proponer un Programa de educación continua, afines a las necesidades de la región	Decano – Secretario de Docencia	Número de Diplomados realizados	0	3
Programa de Cursos de Especialización	Proponer un Programa de educación continua, afines a las necesidades de la región	Decano – Secretario de Docencia - Secretario de Vinculación	Número de cursos de especialización realizados	0	5

**Objetivo Estratégico 1.5: Definir y establecer líneas de investigación emergentes declaradas en la misión**

Medio	Objetivo Operativo	Responsable	Indicador/Verificador	Línea Base	Meta
Programa de fortalecimiento de la investigación	Fomentar el desarrollo de la actividad de Investigación en Académicos y alumnos de la Facultad de Ciencias Jurídicas	Decano - Secretario de Investigación	Porcentaje de proyectos investigación formulados presentados por académicos JC	0%	100%
			Porcentaje de proyectos de investigación ejecutados o ejecución por académicos JC	0%	50%

## 2.- GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Entenderemos por gestión administrativa, la administración eficiente y eficaz de los recursos y capacidades de la Facultad, con el fin de alcanzar la misión y objetivos establecidos.

**Objetivo Estratégico 2.1:** Fortalecer las capacidades del personal de la Facultad para desarrollar los diferentes procesos que lleva a cabo

Medio	Objetivo Operativo	Responsable	Indicador/Verificador	Línea Base	Meta
Programa de formación de habilidades docentes	Dotar al Departamento de académicos con competencias docentes	Decano – Secretario de Docencia	Porcentaje de académicos capacitados en habilidades docentes	0%	80%
Programa de actualización del Plan de Perfeccionamiento Académico (conducente a grado)	Dotar al Departamento de académicos con los grados académicos más altos	Decano – Secretario de Docencia	Porcentaje de académicos jornada completa con postgrado	50%	83%
Programa de capacitación personal académico	Dotar a la Facultad de una planta administrativa con aptitudes multifuncionales, dentro de la naturaleza de sus funciones	Decano	Porcentaje de funcionarios no académicos de jornada completa con cursos de capacitación de acuerdo a las necesidades de la unidad	0%	100%

**Objetivo Estratégico 2.2:** Disponer de infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos acordes a los requerimientos vigentes, para prestar servicios actualizados y de calidad

Medio	Objetivo Operativo	Responsable	Indicador/Verificador	Línea Base	Meta
Programa de diagnóstico para la mantención, renovación e inversión en infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos.	Realizar una evaluación sistemática de infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos con los que cuenta la Facultad	Decano	Programa de mantención y portafolio ejecutado	0	1
Portafolio de proyectos de inversión en infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos.	Contar con un Portafolio de Proyectos de infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos, para mejorar los servicios ofrecidos en docencia y fortalecer la actividad de investigación				
Programa de mantención	Realizar un programa de mantenimiento para la Facultad				

### 3.- VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA REGIÓN

La Facultad se compromete a orientar su quehacer para que el desarrollo de la región sea sustentable, preserve el medio ambiente y asegure la calidad de vida de sus habitantes.

**Objetivo Estratégico 3.1:** Crear un sistema permanente de vinculación entre la Facultad, titulados y empleadores

Medio	Objetivo Operativo	Responsable	Indicador/Verificador	Línea Base	Meta
Sistema de Seguimiento de Ex Alumnos	Contar con un sistema de vinculación permanente con los ex alumnos de la Carrera de Derecho	Decano, Secretario de Vinculación	Porcentaje de titulados activamente vinculados con la Facultad	91%	100%
Programa de vinculación con empleadores	Contar con un sistema de vinculación permanente con los empleadores	Decano, Secretario de Vinculación	Porcentaje de empleadores activamente vinculados con la Facultad	41%	60%

**Objetivo Estratégico 3.2:** Conseguir el reconocimiento del aporte que hace la Facultad al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la región

Medio	Objetivo Operativo	Responsable	Indicador/Verificador	Línea Base	Meta
Programa de vinculación académica	Implementar programas de vinculación académica para consolidar el reconocimiento en la región	Decano, Secretario de Vinculación	Número de actividades de vinculación académica	3	8