

**Programa
Plan de Desarrollo Estratégico
Facultad de Educación 2016 -2018**

Introducción

La Facultad de Educación cuenta en la actualidad con un Plan Estratégico 2014 -2016, el que a la fecha no ha sido evaluado. Algunos de los hitos propuestos se debieron realizar durante el 2014 y el 2015, por esta razón se propone como una de las primeras tareas a realizar al inicio del 2016, evaluar el Plan vigente.

No obstante lo señalado se propone un Plan Estratégico para el nuevo período 2016- 2018, habiendo revisado la planificación estratégica de la Universidad de Antofagasta, que está en la página Web y cuyo plazo tiene vigencia al 2014, por lo que esta propuesta, deberá ajustarse a los nuevos lineamientos que la UA proponga en el nuevo plan.

MISION

La Facultad de Educación de la Universidad de Antofagasta, es una unidad académica interdisciplinaria, cuyo compromiso misional es: liderar en la región la formación de profesionales en el área de la educación; fortalecer la investigación aplicada; la vinculación y la formación continua.

La misión se concreta a través de:

- La formación Inicial docente de acuerdo a los actuales estándares de formación.
- La educación como derecho social, con garantías de calidad e inclusión.
- La formación continua
- Una impronta basada en el respeto a la interculturalidad.
- La vinculación permanente con el medio educativo regional

VISIÓN

La Facultad de Educación proyectará su quehacer para el logro del reconocimiento regional y nacional, como referente en la formación de profesores con altos estándares de calidad profesional y humana, con sello distintivo de compromiso social intercultural.

VALORES

Asume los valores institucionales de:

- Pluralismo
- Laicidad
- Calidad
- Ética
- Equidad

- Transparencia

Lineamiento Estratégico 1. Formación de Pregrado

- 1.1 Fortalecer la Formación Inicial Docente de acuerdo a los estándares disciplinares y pedagógicos y a los criterios de calidad, pertinencia y relevancia.
- 1.2 Evaluar el avance del Proyecto Educativo en el proceso formativo de las carreras de la Facultad de Educación.
- 1.3 Ampliar mecanismos de aseguramiento de la calidad de los Planes de Estudio de las carreras de la Facultad de Educación

Lineamiento Estratégico 2. Formación continua a nivel de Postgrado

- 2.1 Vincular los programas de Magíster con el pregrado como parte de la formación continua.
- 2.2 Fortalecer los programas de Postgrado vigentes.
- 2.3 Incentivar creación de nuevos programas de Postgrado de especialidad, profesionales.

Lineamiento Estratégico 3. Investigación

- 3.1 Aumentar la productividad de la investigación aplicada en el área de educación y disciplinar
- 3.2 Fomentar la sistematización y publicación de resultados de las investigaciones.
- 3.3 Apoyar la creación de redes nacionales e internacionales para el desarrollo de la investigación.

Lineamiento Estratégico 4. Vinculación con el Medio

- 4.1 Posicionar a la Facultad de Educación en el medio regional, nacional e internacional a través de acciones de vinculación que potencien todas las iniciativas y actividades académicas.

Lineamiento Estratégico 5: Gestión

- 5.1 Instalar proceso de calidad de la gestión administrativa de la Facultad.

Lineamiento Estratégico 1. Formación de Pregrado

Objetivo Estratégico 1.1 Fortalecer la Formación Inicial Docente de acuerdo a los estándares disciplinares y pedagógicos y a los criterios de calidad, pertinencia y relevancia.

Actividades Estratégicas	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
Revisar los resultados de la aplicación de un instrumento de evaluación del logro de estándares del FID comprometidos en el plan (2014 y 2016)	% de aplicación de instrumentos de evaluación de logro de estándares FID a los estudiantes de las 6 carreras y del programa de Bachillerato	0 al 2015	7 al 2017	Instrumento de evaluación aplicado
Mejorar los procesos de Autoevaluación permanente de las carreras	% de carreras autoevaluadas y acreditadas	100 % 2015	100% 2018	Informes de Acreditación
Perfeccionar a los académicos JC, MJ, JP en didáctica en la disciplina	N° de académicos capacitados en temas de didáctica en la disciplina	40% al 2016	80% al 2018	Programa de perfeccionamiento
Evaluar la implementación de los programas y guías de aprendizaje de las asignaturas rediseñadas	% de programas rediseñados implementados y ejecutados que han sido evaluados.	0 al 2015	90% al 2018	Programas y guías de aprendizaje rediseñados y evaluados
Proponer un perfil docente, del profesor JP que dicte docencia para las carreras de pedagogía.	% de docentes que responden al perfil	0 al 2015	80% al 2017 100% al 2018	Contar con un perfil

Objetivo Estratégico 1.2 Evaluar el avance del Proyecto Educativo en el proceso formativo de las carreras de la Facultad de Educación

Actividades Estratégicas	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
Revisar el avance de los Planes de Mejora de las carreras	% de avance de los planes de mejora	0 al 2015	90% al 2017	Planes de mejora
Gestionar recursos para fortalecer los planes de mejora de las carreras acreditadas	N° de carreras acreditadas	6 al 2015	6 al 2018	Planes de mejora implementados
Fortalecer los procesos de las prácticas pedagógicas de los estudiantes de pregrado en el sistema educacional.	N° de convenios para la realización de prácticas pedagógicas con instituciones educativas estatales, subvencionadas y particulares.	SI	100% al 2018	Convenios en funcionamiento

Objetivo Estratégico 1.3 Ampliar mecanismos de aseguramiento de la calidad de los Planes de Estudio de las carreras de la Facultad de Educación

Actividades Estratégicas	Indicadores	Línea base	Meta	Medio
Contar con un plan remedial, propio, de competencias básicas, para los estudiantes de primeros años de la Facultad que asegure su avance académico.	N° de alumnos que acceden al plan remedial de competencias básicas	0 al 2015	100% al 2018	Plan Remedial de Competencias Básica para los alumnos de primer año de la Facultad
Implementar tutorías para los alumnos de la Facultad, que asegure los índices de retención	N° de estudiantes / N° de profesores tutores	0 al 2015	50% al 2016 80% al 2017	Programa y reglamento de tutorías.

y titulación oportuna			100% al 2018	
Contar con proceso de evaluación de las competencias vinculadas a los estándares FID, al tercer año de formación de los estudiantes de las carreras de pedagogía	N° de carreras evaluadas	0 al 2015	6 al 2018	Instrumento de Evaluación

Lineamiento Estratégico 2. Formación continua a nivel de Postgrado

Objetivo Estratégico 2.1 Vincular los programas de Magíster con el pregrado como parte de la formación continua.

Actividades Estratégicas	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
Revisar la reglamentación de los programas de Magister vigentes de la Facultad, para la articulación con el pregrado	N° de programas articulados	0 al 2015	1 al 2016	Articulación explicitada en los reglamentos de los programas
Determinar las asignaturas de la Licenciatura en Educación que se homologaran en el o los programas de Magister	N° de Asignaturas (2)	0 al 2015	2 al 2016	Asignaturas Definidas

Objetivo Estratégico 2.2 Fortalecer los programas de Postgrado vigentes.

Actividades Estratégicas	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
Crear un comité ampliado de los programas, liderado por la representante de la Facultad ante la escuela de graduados.	% de aprobación de la creación del Comité	0 al 2015	100 % al 2016	Comité creado
Contar con salas propias para la dictación de los programas	N° de salas (2)	0 al 2015	1 al 2016 2 al 2018	Salas asignadas
Promover el proceso de acreditación que lidera la Escuela de Graduados, para los académicos que dicten clases en Postgrado.	% de académicos acreditados	0 al 2015	50% al 2016 100% al 2018	Académicos acreditados
Iniciar procesos de autoevaluación en vías de la acreditación de los programas de Magister	% de programas acreditados	0 al 2015	50% al 2017	Programas acreditados

Objetivo Estratégico 2.3 Incentivar creación de nuevos programas de Postgrado de Especialidad, profesionales.

Actividades Estratégicas	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
Establecer mecanismos para la creación de nuevos programas de postgrado a nivel de Magister	N° de programas nuevos	2 al 2015	1 al 2017 1 al 2018	Programas nuevos (2)

Lineamiento Estratégico 3. Investigación

Objetivo Estratégico 3.1 Aumentar la productividad de la investigación aplicada en el área de educación y disciplinar

Actividades Estratégicas	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
Propiciar la formulación de proyectos para aumentar la productividad en el área de investigación de la Facultad	N° de proyectos	7 al 2015	8 al 2017	Proyectos vigentes
Difundir permanentemente el quehacer investigativo	N° de eventos de comunicación de la investigación	1 al 2015	2 permanentes al 2018	Eventos realizados
Fomentar la participación con exposición de trabajos en eventos científicos del área.	N° de ponencias aceptas y presentadas	5 al 2015	10 al 2016	Plan interno de salidas

Objetivo Estratégico 3.2 Fomentar la sistematización y publicación de resultados de las investigaciones.

Actividades Estratégicas	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
Mejorar indicadores de publicación en el área	N° de publicaciones indexadas	4 al 2015	5 al 2016 10 al 2018	Publicaciones

Objetivo Estratégico 3.3 Apoyar la creación de redes nacionales e internacionales para el desarrollo de la investigación.

Actividades Estratégicas	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
Potenciar y facilitar el trabajo con redes para la investigación	N° de redes	4 al 2015	7 al 2018	Convenios vigentes Decretos Constancias de pertenencia a grupos de Investigación

Lineamiento Estratégico 4. Vinculación con el Medio

Objetivo Estratégico 4.1 Posicionar a la Facultad de Educación en el medio regional, nacional e internacional a través de acciones de vinculación que potencien todas las iniciativas y actividades académicas.

Actividades Estratégicas	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
Generar acuerdos de colaboración mutua con organismos, regionales, nacionales e internacionales para la vinculación	N° Instituciones vinculadas	0 al 2015	4 al 2018	Convenios vigentes
Fomentar las actividades de intercambio académico y estudiantil destinadas a potenciar el desarrollo académico y la formación de los estudiantes	% de académicos en intercambio. % de estudiantes en intercambio.	0 al 2015	30% al 2017 40% al 2017	Registro de salida
Generar alianzas estratégicas con Facultades de Educación del CRUCH	N° de alianzas estratégicas	1 al 2015	4 al 2018	Convenios vigentes
Potenciar alianzas estratégicas entre Facultades UA.	N° de alianzas estratégicas	0 al 2015	3 al 2018	Convenios vigentes

Crear un sistema de vinculación con titulados	% de Titulados Vinculados	0 al 2015	75% al 2018	Bases de datos actualizadas
Potenciar acciones de vinculación con empleadores	% de Empleadores vinculados	0 al 2015	60% al 2018	Informe anual
Incentivar y acompañar la postulación a proyectos de vinculación académica que fomente la responsabilidad social	N° de Proyectos	4 al 2015	5 al 2016 7 al 2017 10 al 2018	Proyectos adjudicados en el período 2016 - 2018

Lineamiento Estratégico 5. Gestión Institucional

Objetivo Estratégico 5.1 Instalar proceso de calidad de la gestión administrativa de la Facultad.

Actividades Estratégicas	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
Crear un sistema de gestión de calidad.	% de avance del sistema de gestión de Calidad SGC	0 al 2015	100% al 2017	Sistema de calidad
Rendir cuenta pública del gasto presupuestario anual de la Facultad.	Monto asignado, gastos por Item	0 al 2015	1 al año	Informe difundido
Evaluar la gestión administrativa anual del decano	Cuenta de gestión	0 al 2015	1 anual	Informe difundido
Fortalecer la gestión de recursos humanos para garantizar un quehacer con calidad.	% de plantas académicas recuperadas	0 al 2015	50% al 2018	Académicos contratados

Proponer un cambio de estructura organizacional de la Facultad.	% de avance de la propuesta	0 al 2015	100% al 2018	Nueva estructura organizacional
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------	--------------	---------------------------------