PROGRAMA DE DESARROLLO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA MÉDICA

ALINEADO CON EL PROGRAMA DE DESARROLLO DE FACULTAD

UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

Descripción breve

Documento de trabajo para la formulación del Programa de Desarrollo Académico
Periodo 2016-2020

Editado
Área de Planificación-Dirección de Gestión y Análisis Institucional

Presentación

El Departamento Tecnología Médica está comprometido con la promoción, prevención, curación y rehabilitación de la salud de las personas en la comunidad, transmitiendo a sus estudiantes una dimensión ética e integral. Cuenta con modernos laboratorios equipados y un cuerpo docente altamente calificado que acompaña a los estudiantes durante el desarrollo curricular de las diferentes carreras, capacitándolos para enfrentar los desafíos de la salud del siglo XXI, mediante la integración de las ciencias básicas y clínicas, la formación disciplinaria, la investigación y la vinculación con el medio.

Al igual que la Facultad, este Departamento también "es consecuente con la esencia de la Universidad estatal y regional, contribuyendo a la formación de profesionales, al desarrollo de investigación y vinculación con el medio con firmes principios biológicos, profundo respeto por la dignidad y sensibilidad de las personas, y con una alta responsabilidad social. Asume un fuerte compromiso con la satisfacción de las necesidades de salud del hombre y la sociedad de la zona norte del país, en un marco de desarrollo sostenible"

En Docencia de pregrado atiende anualmente 69 asignaturas solicitadas por las Carreras de Tecnología Médica (Menciones Laboratorio Clínico, Hematología y Banco de Sangre, e Imagenología y Física Médica) , Medicina, Odontología, Obstetricia y Puericultura, Enfermería, Nutrición y Dietética, Kinesiología, Bioquímica, Bachillerato en Ciencias de la Salud, Licenciatura en Ciencias Biológicas. En cada año académico se atienden alrededor de 2100 estudiantes (984 y 1116 en el I y II semestre, respectivamente). Su cuerpo docente está conformado por 19 Jornadas Completas y 2 Medias Jornadas, de ellos, 9 tienen Grado de Doctor; 6 Magisteres disciplinarios y 6 Magisteres en Docencia Universitaria. Además semestralmente colaboran aproximadamente 35 docentes de tiempo parcial.

Conjuntamente se cuenta con un equipo de 2 Profesionales Jornada Completa, 6 Auxiliares Técnicos y 1 Secretaria Administrativa.

En Docencia de postgrado, académicos graduados de las dos más altas jerarquías pertenecen a los núcleos estables de profesores acreditados en el Programa de Doctorado en Ciencias Biológicas y en los Magíster en Ciencias Biomédicas y Magíster en Salud Pública, que se imparten en nuestra Facultad.

En Investigación, se desarrollan proyectos en los Laboratorios de Parasitología Molecular, Microbiología Clínica y de Bioanálisis Clínico con financiamiento externo (Fondecyt; Fondef; Fonis,FIC, Corfo) y con aportes institucionales, permitiendo además la ejecución de tesis de postgrado y pregrado.

En vinculación y comunicación con el medio se llevan a cabo programas y actividades relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación de la salud, con la participación conjunta de estudiantes de la Carrera de Tecnología Médica, a través de la iniciativa "TM te acompaña". En este quehacer se explora potenciar el acercamiento con la comunidad y los profesionales egresados.

El Departamento está comprometido con un funcionamiento de mejora de los procesos académicos - administrativos mediante la implementación de sistemas de gestión participativa que optimizarán nuestro quehacer en docencia, investigación y vinculación, contribuyendo a potenciar la imagen Institucional.

MISION

El Departamento de Tecnología Médica es una unidad académica dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud, conformada mayoritariamente por profesionales Tecnólogos Médicos, que se caracteriza por entregar continuamente conocimientos científicos y tecnológicos a los estudiantes y egresados, los cuales podrán conformar equipos de salud que contribuirán al fomento, prevención, tratamiento y rehabilitación de la salud humana, a través del diagnóstico de laboratorio e imagenológico.

Sus académicos están dedicados a la formación integral de estudiantes de pre y postgrado, en base a los lineamientos estratégicos de la Institución, al desarrollo de la investigación y vinculación con el medio en el campo de la salud, en las áreas de Microbiología, Inmunología, Parasitología, Bioanálisis Clínico, Medicina Transfusional, Hematología e Imagenología y Física Médica, con un perfeccionamiento constante, principios éticos, espíritu crítico y de servicio, colaborando en la mejora de la calidad de vida de las personas de nuestra región y del país.

VISIÓN

Ser un referente a nivel nacional e internacional en la formación disciplinaria de Tecnólogos Médicos y de profesionales relacionados del equipo de salud, destacándonos por la entrega de docencia e investigación de calidad en las áreas específicas y transversales de nuestro quehacer, fomentando la educación continua de nuestros educandos, el trabajo y colaboración en equipo, el compromiso con el medio ambiente y el desarrollo sostenible de la región y del país

VALORES

Pluralismo: *La Universidad de Antofagasta reconoce y acoge, con respeto y tolerancia, la existencia de diferentes pensamientos e ideologías en su seno, valora y protege la heterogeneidad nacional, social, cultural, religiosa, de género y étnica de sus miembros, y los derechos que les son propios.*

Laicidad: *La Universidad de Antofagasta es una institución secular que acepta y respeta la libertad religiosa de las personas y su derecho a profesar diversas creencias, en tanto afirma su propio derecho a actuar con absoluta independencia de cualquier influencia proveniente de credos o iglesias.*

Calidad: *La Universidad de Antofagasta está orientada a la satisfacción integral de las necesidades y expectativas de las comunidades vinculadas en su misión, así como en la búsqueda de una mejora continua y con altos estándares de las actividades y procesos que le son propios.*

Ética: *La Universidad de Antofagasta desarrolla su servicio público atendiendo a principios, normas y valores morales - como la promoción de la igualdad social y el fortalecimiento de la democracia, entre otros - que garantizan un beneficio al país, y a la comunidad, en los ámbitos social, económico y político.*

Equidad: *La Universidad de Antofagasta desarrolla su misión atendiendo el trato justo e igualitario a todos sus miembros, respetando y teniendo en cuenta sus diferencias, y sus derechos a recibir cada uno lo que merece.*

Transparencia: *La Universidad de Antofagasta realiza su misión de manera garante, comprometida con el principio de rendición de cuentas pública y la entrega, de manera oportuna y sin ocultamientos, de información relevante vinculada a su quehacer.*

FORTALEZAS, DEBILIDADES, OPORTUNIDADES Y AMENAZAS

DOCENCIA PREGRADO Y POSTGRADO

Fortalezas

1. Los académicos de la Unidad contribuyen a la formación de calidad de profesionales de la salud que tienen amplia aceptación en el sector público y privado.
2. La Unidad posee una planta académica con alto perfeccionamiento académico, con un 71% en áreas disciplinarias (magister y doctorados) y 24 % en docencia universitaria (magister.)
3. *El 90 %* (19/21) de los académicos son jornada completa y 10 % (2/21) media jornada, demostrando alta motivación hacia la docencia. De ellos el 43% (9/21) con doctorado y 52 % (11/21) con magister.
4. Capacidad del equipo docente para ser activo y comprometido.
5. Los académicos presentan una calificación meritoria o sin observaciones, lo que asegura una actividad académica de calidad.
6. *Se cuenta con académicos acreditados en núcleos estables de programas de postgrado.*
7. Los Laboratorios de docencia e investigación están implementados con equipos modernos.
8. Buena disposición del equipo a trabajar en conjunto.

Debilidades

1. Existe una brecha de perfeccionamiento en docencia universitaria formal (magister) entre los académicos.
2. Se carece de un instrumento departamental para medir los resultados de la aplicación de nuevas metodologías de enseñanza universitaria.
3. Limitada implementación de tecnologías de simulación para la docencia.
4. Falta activar líneas de especialización y actualización disciplinaria continua, con respecto a la docencia.
5. La aplicación del instrumento de evaluación docente institucional de los estudiantes no permite una adecuada retroalimentación sobre el desempeño docente en cada asignatura.
6. Falta instrumento para medir desempeño docente de profesores de tiempo parcial.
7. Incremento de la brecha en tecnologías para el diagnóstico de laboratorio e imagenología.
8. Necesidad de mejora en la sistematización de acciones de gestión docente: Planificación, ejecución, control y evaluación.

Oportunidades

1. Estudiantes utilizan rutinariamente las TIC's y aprenden más.
2. Socialización con otras unidades y docentes para compartir nuevas metodologías.
3. *Capacitación continua a los docentes en el nuevo modelo educativo institucional.*
4. Gran demanda estudiantil por carreras del área de salud, en particular por la Mención Imagenología y Física Médica.
5. Acceso a plataformas digitales para la docencia.
6. Necesidades de perfeccionamiento y capacitación de especialidad de un gran número de profesionales existentes en la macroregión.
7. Existencia de centros de salud públicos y privados dispuestos a recibir profesionales de la Universidad de Antofagasta.
8. No existen en la región otras universidades que impartan la carrera de Tecnología Médica, lo cual impacta positivamente en la matrícula.

Amenazas

1. Déficit de campos clínicos para desarrollar actividades prácticas que genera demandas económicas para su utilización, lo que retrasa el avance curricular de los estudiantes.
2. Interés de otras universidades nacionales para realizar aperturas de carreras en el área de salud y de la especialidad.
3. Déficit de profesionales del área imagenología con especialidad y grados académicos en el mercado.
4. Carencia de un programa institucional para la formación de cuadros de iniciación académica.
5. La creación y crecimiento en otras unidades académicas institucionales de áreas disciplinarias similares a las existentes en el Departamento, amenazan con desviar y disminuir los requerimientos en docencia e investigación que aporta nuestra Unidad.
6. Existencia de carreras con mayor número de menciones en Tecnología Médica en el país.
7. Algunos docentes aún siguen en la enseñanza tradicional.
8. Miedo a los cambios.

INVESTIGACIÓN

Fortalezas

1. Los académicos de la Unidad realizan Investigación Básica y Aplicada en Parasitología, Microbiología Clínica y Ambiental, Biotecnología e Inmunología, con financiamientos externos e internos. En el período 2010-2015 funcionaron seis proyectos con financiamiento externo: Fondef, Fondecyt Regular, Fondecyt Iniciación, Fic-R y Fondequip, además de tres proyectos con financiamiento interno.
2. El Departamento registra 25 publicaciones durante el periodo 2009-2015, con un promedio anual de 3,6 en donde 21 (84%) de ellas fueron publicadas en revistas indexadas de corriente principal, mientras que las restantes 4 (16%) se publicaron en revistas indexadas.
3. En el Departamento existen líneas de investigación consolidadas y ampliamente reconocidas a nivel nacional, como son las de Parasitología, en enfermedad de Chagas, *Trichomonas vaginalis*, inmunotoxicología del veneno de *Loxosceles laeta*, y búsqueda de péptidos antitumorales y antimicrobianos en venenos de arácnidos; a su vez, en Microbiología en estudios fenotípicos y moleculares de la resistencia antibiótica de cepas bacterianas clínicas y de animales, asi como también en estudios filogénicos en microorganismos extremófilos.
4. Los laboratorios de investigación tienen equipos modernos y están conectados y colaboran con sus similares en Universidades e instituciones nacionales y de Brasil, España, México, Argentina.

Debilidades

1. Aumento de la demanda de servicios docentes que limitan la dedicación y productividad en investigación.
2. Brecha de consolidación en investigación en algunas disciplinas.
3. Falta de conformación de equipos multidisciplinarios de investigación intra e inter institucional.
4. Necesidad de mejora en la sistematización de acciones de investigación: Planificación, ejecución, control, productividad.

Oportunidades

1. Cambios en la población de la Región, que generan nuevas problemáticas epidemiológicas y de salud pública.
2. Formación de redes de investigación en universidades estatales.
3. Apertura regional de fuentes de financiamiento concursables.
4. Demandas de la región para resolver problemas con foco en el ecosistema desértico costero.

Amenazas

1. Escasa consideración del Área de la Salud como prioritaria en los Planes de Desarrollo Regional e Institucional, lo que limita la obtención de los recursos necesarios para el desarrollo de actividades de Docencia de postgrado e Investigación.
2. El funcionamiento y crecimiento de áreas disciplinarias propias de nuestro quehacer en otras unidades académicas institucionales, podría llevar a una disminución en la consolidación en Investigación.
3. Disminución de financiamiento interno.
4. Incremento de exigencias para acceder a recursos en agencias estatales.

VINCULACIÓN

Fortalezas

1. Capacidad del equipo docente para ofrecer perfeccionamiento continuo a profesionales del área mediante cursos en Microbiología, Biología Molecular, Parasitología, Bioanálisis Clínico.
2. Alta participación de los académicos en actividades de difusión científica y profesional en congresos, seminarios y jornadas.
3. Cuenta con infraestructura y recursos docentes para demandas de educación y servicios en salud pública.
4. Capacidades y experiencia en organización de eventos (talleres, jornadas, seminarios, conferencias).

Debilidades

1. Falta de uniformidad en las modalidades de realizar vinculación y comunicación académica en la disciplina.
2. Necesidad de mejora en la sistematización de acciones de vinculación y comunicación.
3. Escasa innovación en servicios Web para la vinculación en Tecnología Médica.
4. Ocasional presencia en medios de comunicación masivos para extender conocimiento disciplinario departamental a la sociedad.

Oportunidades

1. Ventajas para desarrollar temáticas de importancia de salud pública regional que deben ser difundidas.
2. Demanda de programas de actualización y capacitación para Tecnólogos Médicos que ejercen en la región, mediante Diplomados, Especialidades y Post-grado.
3. Renovar la eficiencia en vinculación y comunicación disciplinaria del Departamento hacia empresas e instituciones de salud pública y privadas en la Región de Antofagasta.
4. Aprovechar que en la zona no existe otra unidad académica del tipo del Departamento Tecnología Médica.

Amenazas

1. Presencia a nivel nacional de universidades con oferta de educación continua en el ámbito de la Tecnología Médica.
2. Profesionales requieren perfeccionamientos on line.
3. Necesidad de mejora e incremento de las acciones de vinculación y comunicación disciplinarias del Departamento.
4. Escasa valoración de las actividades de extensión en el sistema de reconocimiento institucional.

GESTIÓN

Fortalezas

1. Existe interés y participación de los académicos, con el Programa de Desarrollo del Departamento.
2. Los académicos poseen reconocida experiencia en la gestión institucional por su participación en la dirección superior, de facultad, de departamento, carrera, programas y comisiones.
3. Capacidad de académicos y funcionarios para ser activos y comprometidos con la misión departamental.
4. Alta motivación por el posicionamiento institucional como universidad estatal acreditada.

Debilidades

1. Insuficiente uniformidad en el registro y oficialización de las actividades académicas planificadas y ejecutadas.
2. Deficiencia en la comunicación interna de información adecuada y oportuna que limita la gestión académica administrativa.
3. Necesidad de mejora en la sistematización de acciones de gestión administrativa destinada al reemplazo y fortalecimiento de personal académico y no académico.
4. Escasa asignación de recursos financieros que permitan mantención y mejoramiento de la infraestructura y equipamiento utilizados en Docencia, Investigación y Oficinas de la Unidad, acorde con su utilización y fecha de adquisición.
5. Falta un Programa quinquenal operativo para el perfeccionamiento y actualización de los académicos en Docencia Universitaria y Disciplinaria.
6. Necesidad de oficializar la labor de gestión administrativa que cumplen los Jefes de Unidades al interior del Departamento

Oportunidades

1. Perfeccionamiento de los procesos administrativos intra y extra Facultad que mejoran la gestión departamental.
2. Implementación de sistemas de gestión informática de los procesos administrativos para manejo de presupuestos y recursos humanos.
3. Posibilidad de conseguir financiamiento para proyectos docencia, investigación y vinculación desde agencias estatales y privadas.
4. Imagen de prestigio en los servicios realizados por las distintas unidades del Departamento.

Amenazas

1. No existe un programa consensuado y oficializado para incorporar académicos de recambio.
2. Emergen otras unidades (intra y/o extra institucionales) que pueden brindar los mismos servicios del Departamento.
3. La imagen departamental (externa) afectada por: la escasa presencia en el medio social y científico y la reducida promoción hacia egresados.
4. Alto rango etario de académicos.

PLANIFICACION ESTRATEGICA
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

VISIÓN

Nuestros estudiantes y nuestra sociedad
Para alcanzar nuestra visión, ¿qué resultados claves debemos proporcionar a nuestros estudiantes y a la sociedad?

- Contribuir al desarrollo regional y nacional en los ámbitos de formación continua y actividad académica
- Contribuir al establecimiento de relaciones nacionales e internacionales para el desarrollo de las actividades de intercambio académico destinadas a potenciar el desarrollo académico

Nuestra sustentabilidad financiera
Para alcanzar los resultados clave proporcionados a nuestros estudiantes y a la sociedad ¿qué tenemos que alcanzar desde el punto de vista financiero?

- Administrar eficientemente el presupuesto asignado para el uso en infraestructura y bienes físicos, que garantice o asegure la calidad del quehacer académico y administrativo

Nuestros procesos internos
Para alcanzar los resultados clave proporcionados a nuestros estudiantes y a la sociedad ¿en qué procesos internos debemos ser excelentes?

- Disponer de mecanismos de aseguramiento de la calidad para los servicios docentes, que impacten en el resultado de la progresión de los estudiantes de pregrado
- Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación del Departamento en las distintas líneas de investigación
- Alinear las actividades del Departamento con las acciones definidas por la Facultad y la Universidad, orientadas a potenciar las relaciones bidireccionales con el medio interno y externo

Nuestras personas: Aprendizaje, innovación y crecimiento
Para alcanzar nuestra visión ¿cómo desarrollaremos, capacitaremos, formaremos y motivaremos a nuestras personas?

- Implementar la evaluación de los procesos críticos del Departamento para instalar una conducta de autorregulación, en el contexto de la mejora continua
- Alinear y nivelar las competencias de los docentes y administrativos para el desarrollo de procesos académicos

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD.

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Docencia de Pregrado.

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
1. Disponer de mecanismos que contribuyan al aseguramiento de la calidad para los servicios docentes, que impacten en el resultado de la progresión de los estudiantes de pregrado.	1. Informe del desempeño docente elaborado	0	1	Plan de seguimiento y monitoreo de desempeño docente.
	2. Porcentaje de aprobación de asignaturas	85%	90%	Plan de control y seguimiento del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

Perspectiva de los Procesos Internos, Investigación.

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
2. Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación del Departamento en investigación.	3. Número académicos adscritos a programas de investigación.	4	7	Plan de desarrollo, seguimiento y control de la investigación e innovación científica-tecnológica.
	4. N° Publicaciones ISI, Scielo, Scopus en las que participan doctores /Total de doctores.	3/7=0,42	5/7=0,71	
	5. N° de publicaciones indexadas de los núcleos de investigación en docencia.	0	1	
	6. Nº de proyectos presentados en líneas de desarrollo regional (presentados a FIC, CORFO, FIA, otros) acumulados.	1	3	
	7. Número de publicaciones conjuntas en red.	1	2	
	8. Número de proyectos en red acumulados.	0	1	
	9. Número de grupos interdisciplinarios.	0	1	

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 2. VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO ORIENTADO A SERVIR LOS INTERESES DE LA REGIÓN Y LA NACIÓN.

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio.

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
3. Alinear las actividades del Departamento con las acciones definidas por la Facultad y la Universidad, orientadas a potenciar las relaciones bidireccionales con el medio interno y externo.	**10.** N° de eventos realizados por el Departamento, vinculados al programa Universidad abierta.	0	1	Plan de implementación del Programa "Universidad abierta, diálogos y propuestas para cambios socio-ambientales- económicos".
	11. N° de actividades de vinculación realizadas por las agrupaciones académicas y estudiantiles.	1	2	Plan de apoyo a la vinculación de las agrupaciones académicas y estudiantiles.
	12. N° de eventos de difusión de resultados de investigación y docencia.	0	2	Plan de difusión de las actividades de docencia e investigación.

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio.

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
4. Contribuir al desarrollo regional y nacional en los ámbitos de formación continua.	**13.** N° de programas de formación continua propuestos a la comunidad	0	2	Plan anual de detección de necesidades de formación continua en la región.

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio.

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
5. Contribuir al establecimiento de relaciones nacionales e internacionales para el desarrollo de las actividades de intercambio académico destinadas a potenciar el desarrollo académico.	**14.** Nº de pasantías académicas nacional e internacionales.	0	2	Plan de intercambio académico.

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3. GESTIÓN ORIENTADA A LA AUTORREGULACIÓN Y MANEJO EFICIENTE DE LOS RECURSOS.

Perspectiva del Aprendizaje, innovación y crecimiento.

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
6. Implementar la *autoevaluación* de los procesos críticos del Departamento, en el contexto de la mejora continua.	**15.** % de avance de la implementación del Plan de Mejora del Departamento.	0%	100%	Plan de Mejora de las actividades asociadas a la autoevaluación.
	16. Manual de Gestión del Departamento elaborad	0	1	Plan para la elaboración del Manual de procedimientos académicos.

Perspectiva del Aprendizaje, innovación y crecimiento.

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
7. Alinear y nivelar las competencias de los docentes y administrativos para el desarrollo de procesos académicos	**17.** Número de Doctores sobre JC.	8	9	Plan operativo de perfeccionamiento académico.
	18. Número de magister sobre JC.	11	12	
	19. N° de académicos capacitados en temas de pedagogía universitaria.	12	18	Plan operativo de perfeccionamiento específico en pedagogía universitaria.
	20. N° de académicos con postgrado en docencia universitaria.	8	10	
	21. Número de académicos patrocinantes para realizar actividad académica en postgrado y dirigir tesis.	1	3	Plan de acreditación del cuerpo académico que participa en los programas de postgrado

Perspectiva de la sustentabilidad financiera.

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
8. Administrar eficientemente el presupuesto asignado para el uso en infraestructura y bienes físicos, que garantice o asegure la calidad del quehacer académico y administrativo.	**22.** Levantamiento de necesidades de inversión y mantención de infraestructura y bienes físicos elaborado.	1	1	Levantamiento de necesidades de infraestructura y bienes físicos articulado con la DPAC y VRE.