PROGRAMA DE DESARROLLO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA

ALINEADO CON EL PROGRAMA DE DESARROLLO DE FACULTAD

UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

Descripción breve

Documento de trabajo para la formulación del Programa de Desarrollo Académico
Periodo 2016-2020

Editado
Área de Planificación-Dirección de Gestión y Análisis Institucional

Presentación

El Departamento de Enfermería está constituido por 13 académicos jornada completa, 4 académicos media jornada y 3 funcionarios no académicos, 35 docentes contrato horas y 3 actores- pacientes entrenados los cuales articulan su actuar en función de la generación y difusión del conocimiento disciplinar enfermero, a través de la docencia de enfermería de pregrado, de la investigación y la vinculación con el medio.

Esta unidad en su gestión docente, brinda servicios a 6 Carreras de Ciencias de la Salud, atendiendo a un promedio anual de 1100 estudiantes inscritos en 38 asignaturas, a través de una planta de profesores con formación y experiencia docente, recursos tecnológicos e infraestructura adecuada, lo cual ha permitido en los últimos años, generar un liderazgo en la universidad, que con apoyo de proyectos con financiamiento realizados, transita como Unidad pionera en la generación de un sistema, que ha permitido conducir la implementación curricular basado en competencias, apoyado por el desarrollo de metodologías activas y estrategias docentes centradas en el los aprendizajes de los estudiantes, especialmente orientadas a salud, mediante estrategias de simulación clínica.

El Departamento de Enfermería a través de actividades de vinculación contribuye a la promoción de la salud, prevención de enfermedades y fortalecimiento del bienestar biopsicosocial y espiritual de las personas, familias y comunidades de la región de Antofagasta, así como también, fortalece el capital humano en salud de la región a través de la educación continua. Muchas de las actividades de vinculación y extensión se desarrollan en forma continua con el apoyo de estudiantes y agrupaciones estudiantiles que por su carácter se constituyen en un apoyo para la comunidad.

La líneas de investigación que orientan la función investigativa de la Unidad, son Envejecimiento y Vejez, Investigación en Docencia y Cuidado Humano.

El Departamento de Enfermería se proyecta como un referente nacional en la Gestión del Cuidado y en la formación integral de estudiantes y profesionales con un sólido de desarrollo humano, orientados al cuidado y la atención en salud de calidad.

MISION

Somos la unidad académica de Enfermería, perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Antofagasta, dedicados a la formación integral de profesionales en la disciplina de la ciencia del cuidado de enfermería, con alto desarrollo humano y compromiso social.

En permanente gestión por la calidad, mantenemos la vinculación con la comunidad, potenciamos la investigación, la innovación y el perfeccionamiento continuo, para responder a las necesidades de salud y así mejorar la calidad de vida y el bienestar de las personas y comunidad.

VISIÓN

Ser un referente nacional en la Gestión del Cuidado de Enfermería, mediante la gestión académica de excelencia, la generación del conocimiento y la articulación efectiva con el entorno.

Nuestro sello será el compromiso ético-social y la cultura de innovación en el quehacer docente.

VALORES

Pluralismo: La Universidad de Antofagasta reconoce y acoge, con respeto y tolerancia, la existencia de diferentes pensamientos e ideologías en su seno, valora y protege la heterogeneidad nacional, social, cultural, religiosa, de género y étnica de sus miembros, y los derechos que les son propios.

Laicidad: La Universidad de Antofagasta es una institución secular que acepta y respeta la libertad religiosa de las personas y su derecho a profesar diversas creencias, en tanto afirma su propio derecho a actuar con absoluta independencia de cualquier influencia proveniente de credos o iglesias.

Calidad: La Universidad de Antofagasta está orientada a la satisfacción integral de las necesidades y expectativas de las comunidades vinculadas en su misión, así como en la búsqueda de una mejora continua y con altos estándares de las actividades y procesos que le son propios.

Ética: La Universidad de Antofagasta desarrollan su servicio público atenidos a principios, normas y valores morales - como la promoción de la igualdad social y el fortalecimiento de la democracia, entre otros - que garantizan un beneficio al país, y a la comunidad, en los ámbitos social, económico y político.

Equidad: La Universidad de Antofagasta desarrolla su misión atendiendo el trato justo e igualitario a todos sus miembros, respetando y teniendo en cuenta sus diferencias, y sus derechos a recibir cada uno lo que merece.

Transparencia: La Universidad de Antofagasta realiza su misión de manera garante comprometida con el principio de rendición de cuentas pública y la entrega, de manera oportuna y sin ocultamientos, de información relevante vinculada a su quehacer.

FORTALEZAS, OPORTUNIDADES DEBILIDADES, AMENAZAS

DOCENCIA PREGRADO Y POSTGRADO

Fortalezas

1. Departamento de larga trayectoria y tradición.
2. 100% académicos jornada completa y media jornada capacitados en docencia universitaria.
3. 100% de los académicos jornada completa y media jornada con competencias en diversas áreas profesionales.
4. Cuerpo académico cohesionado a través del continuo desarrollo de estrategias educativas innovadoras.

Debilidades

1. 30% de la docencia a cargo de docentes de la planta académica regular del Departamento de Enfermería.
2. Percepción por parte de los académicos del Departamento de Enfermería, necesidad de aumentar la planta académica regular, para así dar cumplir cumplimento efectivo y oportuno a todos los requerimientos académicos.
3. Falta de inducción a los procesos de apoyo administrativos, a los profesionales que se integran a la planta académica del Departamento de Enfermería.
4. Personal no académico, de apoyo a la docencia, con contrato a honorarios.
5. Falta de horas actor-paciente entrenado, que permita seguir implementando la metodología en otras asignaturas dictadas por el Departamento de Enfermería.
6. Falta de infraestructura que permita generar mayor número de escenarios de alta fidelidad de simulación clínica.

Oportunidades

1. La Universidad de Antofagasta, brinda concretas posibilidades a los académicos, para realizar postgrados relacionados con la docencia universitaria.
2. La universidad cuenta con una unidad de apoyo a la docencia.
3. Próxima construcción de Hospital Clínico.
4. Próxima construcción de Centro de Simulación Clínica.

Amenazas

1. Insuficientes salas de clases versus cursos numerosos de estudiantes.
2. Campos formadores, para la realización las prácticas clínicas, limitados en número.
3. Campos formadores discrecionales a la hora de asignar el cupo de estudiantes.
4. Creciente número de instituciones universitarias que dictan carreras de enfermería.

INVESTIGACIÓN

Fortalezas

1. Participación activa a congresos nacionales e internacionales de investigación de enfermería, salud y educación
2. Cuerpo académico capacitado con grado académico.
3. Participación de un académico en un comité editorial de investigación.

Debilidades

1. Bajo número de publicaciones.
2. Falta desarrollo de las líneas de investigación del Departamento.

Oportunidades

1. Formación institucional de núcleos de investigación.
2. Existencia de líneas de investigación definidas a nivel institucional.
3. Existencia de fondos concursables para incentivar las investigaciones.
4. Problemáticas de salud a nivel regional, conlleva a la necesidad de investigar.
5. Poseer equipos multidisciplinarios, consolidados en investigación en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Amenazas

1. Falta de horarios protegidos para la investigación.
2. Otras instituciones desarrollando investigación en nuestra zona en salud.

VINCULACIÓN

Fortalezas

1. Participación activa de académicos en proyectos de vinculación.
2. Trabajo comunitario efectivo a través de actividades curriculares.
3. Organización de actividades en conjunto con Instituciones Públicas y/o Privadas.
4. Vinculación a través de las experiencias clínicas.

Debilidades

1. Escasa difusión interna y externa de actividades desarrolladas como Departamento de Enfermería.
2. Falta de vinculación con el profesional clínico de las instituciones de salud.

Oportunidades

1. Apoyo operativo de la Dirección de Vinculación y Comunicaciones.
2. Oportunidad de proyectos de vinculación y financiamiento para su realización.

Amenazas

1. Universidades privadas con tiempo de respuestas menores para desarrollar proyectos de vinculación.

GESTIÓN

Fortalezas

1. Iniciación de la sistematización de procesos académicos mediante metodologías activas y estandarización de herramientas organizativas.
2. Participación activa de cuerpo académico en comités de carreras, autoevaluación y rediseño curricular.
3. Construcción de infraestructura y adquisición de equipos para aplicación de metodologías de simulación.
4. Facilitar el perfeccionamiento continuo del cuerpo docente.

Debilidades

1. Insuficiente sistematización de procesos y herramientas de control.
2. Falta de valorización e impacto del aporte realizado por los estudiantes a las diversas instituciones y organizaciones.
3. Falta de personal profesional de enfermería a cargo de laboratorios clínicos.

Oportunidades

1. Inicio de estandarización de los procesos académicos de la UA.
2. Apoyo en la gestión interna por las unidades disponibles.

Amenazas

1. Falta de personal asistente y administrativo a nivel de Facultad.
2. Falta de comunicación interna de la universidad.
3. Falta de un sistema de trabajo estandarizado bidireccional, de colaboración mutua, con los campos formadores.

PLANIFICACION ESTRATEGICA
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

Departamento de Enfermería: Referente regional y nacional en la Gestión del Cuidado de Enfermería, mediante la gestión académica de excelencia, la generación del conocimiento y la articulación efectiva con el entorno.

Nuestros estudiantes y nuestra sociedad

Para alcanzar nuestra visión, ¿qué resultados claves debemos proporcionar a nuestros estudiantes y a la sociedad?

Contribuir al desarrollo regional y nacional en los ámbitos de formación continua y actividad académica

Contribuir al establecimiento de relaciones nacionales e internacionales para el desarrollo de las actividades de intercambio académico destinadas a potenciar el desarrollo académico

Nuestra sustentabilidad financiera

Para alcanzar los resultados clave proporcionados a nuestros estudiantes y a la sociedad ¿qué tenemos que alcanzar desde el punto de vista financiero?

Administrar eficientemente el presupuesto asignado para el uso en infraestructura y bienes físicos, que garantice o asegure la calidad del quehacer académico y administrativo

Nuestros procesos internos

Para alcanzar los resultados clave proporcionados a nuestros estudiantes y a la sociedad ¿en qué procesos internos debemos ser excelentes?

Disponer de mecanismos de aseguramiento de la calidad para los servicios docentes, que impacten en el resultado de la progresión de los estudiantes de

Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación del Departamento en las distintas líneas de investigación

Alinear las actividades del Departamento de Enfermería con las acciones definidas por la Facultad y la Universidad, orientadas a potenciar las relaciones bidireccionales con el medio interno y externo

Nuestras personas: Aprendizaje, innovación y crecimiento

Para alcanzar nuestra visión ¿cómo desarrollaremos, capacitaremos, formaremos y motivaremos a nuestras personas?

Implementar la evaluación de los procesos críticos del Departamento para instalar una conducta de autorregulación, en el contexto de la mejora continua

Alinear y nivelar las competencias de los docentes y administrativos para el desarrollo de procesos académicos

Fomentar el desarrollo integral de los docentes del Departamento de Enfermería, en coherencia con los nuevos ejes curriculares de la Carrera de Enfermería

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Docencia de Pregrado

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
1. Disponer de mecanismos que contribuyan al aseguramiento de la calidad para los servicios docentes, que impacten en el resultado de la progresión de los estudiantes de pregrado.	1. Informe del desempeño docente.	0	1	Plan de seguimiento y monitoreo de desempeño docente Informe Anual.
	2. Manual de Procedimientos académicos elaborado.	0	1	Manual de procedimientos académicos.

Perspectiva de los Procesos Internos, Investigación

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
2. Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación del *Departamento en* investigación.	3. Numero académicos adscritos a programas/ investigación.	13	13	Plan de desarrollo, seguimiento y control de la investigación e innovación científica-tecnológica.
	4. N° Publicaciones ISI, Scielo, Scopus en las que participan doctores /Total de doctores.	1/1	6/2	
	5. N° de publicaciones indexadas.	0	4	
	6. N° de proyectos presentados en líneas de desarrollo regional (presentados FIC, CORFO, FIA, otros) acumulados.	1	2	
	7. Número de publicaciones conjuntas en red.	0	3	
	8. Número de proyectos en red acumulados.	0	2	

	9. Número de grupos interdisciplinarios	0	1	

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 2. VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO ORIENTADO A SERVIR LOS INTERESES DE LA REGIÓN Y LA NACIÓN

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
3. Alinear las actividades del Departamento con las acciones definidas por la Facultad y la Universidad, orientadas a potenciar las relaciones bidireccionales con el medio interno y externo.	**10.** N° de eventos realizados por el Departamento vinculado al programa Universidad abierta.	0	1	Plan de implementación del Programa "Universidad abierta, diálogos y propuestas para cambios socio-ambientales- económicos"
	11. N° de actividades vinculación realizadas por académicos y las agrupaciones estudiantiles.	10	12	Plan de apoyo a la vinculación de las agrupaciones académicas y estudiantiles.
	12. N° de eventos de difusión de resultados de investigación y docencia.	0	4	Plan de difusión de las actividades de docencia e investigación.

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
4. Contribuir al desarrollo regional y nacional en los ámbitos de formación continua.	**13.** N° de programas de formación a la comunidad ofertados.	0	4	Plan anual de detección de necesidades de formación continua en la región.

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
5. Propiciar y potenciar el establecimiento de relaciones nacionales e internacionales para el desarrollo de las actividades de intercambio académico.	**14.** Nº de pasantías académicas nacional e internacionales.	1	3	Plan de intercambio académico.

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3. GESTIÓN ORIENTADA A LA AUTORREGULACIÓN Y MANEJO EFICIENTE DE LOS RECURSOS

Perspectiva del Aprendizaje, innovación y crecimiento

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
6. Implementar la autoevaluación de los procesos críticos del Departamento, en el contexto de la mejora continua.	**15.** % de avance de la implementación del Plan de Mejora del Departamento.	50%	100%	Plan de Mejora de las actividades asociadas a la autoevaluación.
	16. Manual de Procedimientos académicos elaborado.	0	1	Manual de Gestión Elaborado.

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
7. Alinear y nivelar las competencias de los docentes y administrativos para el desarrollo de procesos académicos.	**17.** Número de Doctores sobre JC.	1	2	Plan operativo de perfeccionamiento académico.
	18. Número de magísteres sobre JC.	10	12	Plan operativo de perfeccionamiento específico en pedagogía universitaria.
	19. N° de académicos con postgrado en docencia universitaria.	4	5	Plan de acreditación del cuerpo académico que participan en los programas de postgrado.
	20. Número de académicos patrocinantes para realizar actividad académica en postgrado y dirigir tesis.	1	2	

Perspectiva de la sustentabilidad financiera

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
8. Administrar eficientemente el presupuesto asignado para el uso en infraestructura y bienes físicos, que garantice o asegure la calidad del quehacer académico y administrativo.	**21.** % de avance del Plan de mantención de las instalaciones del Departamento.	30%	100 %	Levantamiento de necesidades de infraestructura y bienes físicos articulado con la DPAC.