PROGRAMA DE DESARROLLO ACADEMICO
DEPARTAMENTO BIOMEDICO

ALINEADO CON EL PROGRAMA DE DESARROLLO DE FACULTAD

UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

Descripción breve

Periodo 2016-2020

DIRECTOR BIOMEDICO

Presentación

El Departamento Biomédico es una unidad académica perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Salud, que está compuesta por un grupo humano de académicos y no académicos, y orienta su actuar hacia la generación y difusión del conocimiento a través de la Docencia de Pregrado y Postgrado, de la investigación y la vinculación con el medio. Esta unidad académica desarrolla diversas disciplinas dentro del marco de las Ciencias Biológicas y entrega a través de la docencia, conocimientos en disciplinas especializadas de su área, en diversas carreras de pregrado como: Medicina, Odontología, Bioquímica, Obstetricia y Puericultura, Enfermería , Tecnología Médica, Kinesiología, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Nutrición y Dietética, Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales, Pedagogía en Educación Física, Pedagogía en Educación Básica, Biotecnología, Licenciatura en Ciencias Biológicas, Biología Marina, Química Ambiental, Licenciatura en Química, Programa de Bachillerato en Ciencias de la Salud y en el área de Postgrado a través de los Programas de Magíster en Ciencias Biomédicas, Magíster en Biotecnología y Doctorado en Ciencias Biológicas.

El origen de esta unidad académica es paralela a la creación de la Universidad de Antofagasta en el año 1981, donde originalmente se denominó como Departamento de Biología y Ciencias, posteriormente en el año 1987 paso a llamarse Departamento de Ciencias Biológicas, y siendo en el año 1989 que pasa a denominarse Departamento Biomédico.

Esta unidad Actualmente dispone de un cuerpo docente compuesto por 37 académicos (28 jornadas completas, 7 medias jornadas y 2 cuartos jornadas) con doctorados y magister. En investigación desarrollan trabajos en el área de su especialidad y/o en temas relacionados con la enseñanza, generando nueva información científica y un amplio apoyo a los estudiantes de postgrado en Biología de la Reproducción, Microbiología del Desierto, Fisiología, Neurobiología, Biología de Altura y Técnicas de Enseñanza, entre otras áreas.

MISION

El Departamento Biomédico depende de la Facultad de Ciencias de la Salud y está formado por un cuerpo académico multidisciplinario, responsable de la formación biológica y biomédica de las carreras de pregrado y de los programas de postgrado que lo requieran. Conjuntamente con lo anterior realiza investigación y actividades de vinculación con el medio.

Conformado por académicos competentes y calificados, en continuo perfeccionamiento, que cubren todas las disciplinas del quehacer del Departamento y personal de apoyo técnico y administrativo. Además posee infraestructura de laboratorios y equipamiento para el desarrollo de las distintas áreas del Departamento.

VISIÓN

El Departamento Biomédico deberá mantener un servicio docente de calidad para la formación de profesionales de las áreas de ciencias biológicas y biomédicas, incentivando el fortalecimiento constante del cuerpo académico a través de perfeccionamiento permanente, investigación e innovación en docencia.

Fomentar el desarrollo de la investigación interdisciplinaria en las distintas áreas biomédicas, colaborando con el desarrollo de tecnologías. A través de relaciones y alianzas colaborativas de vinculación y extensión permanente con distintos organismos públicos y privados.

VALORES

Pluralismo: *La Universidad de Antofagasta reconoce y acoge, con respeto y tolerancia, la existencia de diferentes pensamientos e ideologías en su seno, valora y protege la heterogeneidad nacional, social, cultural, religiosa, de género y étnica de sus miembros, y los derechos que les son propios.*

Laicidad: *La Universidad de Antofagasta es una institución secular que acepta y respeta la libertad religiosa de las personas y su derecho a profesar diversas creencias, en tanto afirma su propio derecho a actuar con absoluta independencia de cualquier influencia proveniente de credos o iglesias.*

Calidad: *La Universidad de Antofagasta está orientada a la satisfacción integral de las necesidades y expectativas de las comunidades vinculadas en su misión, así como en la búsqueda de una mejora continua y con altos estándares de las actividades y procesos que le son propios.*

Ética: *La Universidad de Antofagasta desarrollan su servicio público atenidos a principios, normas y valores morales - como la promoción de la igualdad social y el fortalecimiento de la democracia, entre otros - que garantizan un beneficio al país, y a la comunidad, en los ámbitos social, económico y político.*

Equidad: *La Universidad de Antofagasta desarrolla su misión atendiendo el trato justo e igualitario a todos sus miembros, respetando y teniendo en cuenta sus diferencias, y sus derechos a recibir cada uno lo que merece.*

Transparencia: *La Universidad de Antofagasta realiza su misión de manera garante comprometida con el principio de rendición de cuentas pública y la entrega, de manera oportuna y sin ocultamientos, de información relevante vinculada a su quehacer.*

FORTALEZAS, OPORTUNIDADES DEBILIDADES, AMENAZAS

DOCENCIA PREGRADO Y POSTGRADO

Fortalezas

- Cuerpo académico con experiencia y formación que posee mayoritariamente estudios de postgrado disciplinarios.
- Los académicos están constantemente innovando y actualizando sus metodologías docentes
- Académicos con formación en postgrado en docencia
- Académicos con experiencia que pueden enfrentar desafíos para mejorar la innovación en docencia
- Académicos realizan docencia de postgrado.
- Alta demanda de los servicios docentes

Debilidades

- Falta realizar Estudio de Capacidades Instaladas en el departamento
- Falta de actualización en pedagogía universitaria en los académicos
- Falta de Manual de Gestión departamental.
- Falta un instrumento de evaluación docente.
- Exceso de horas docentes directas en proporción a las funciones académicas, ya sea docencia, investigación, vinculación y administración.
- Falta de mantención de los equipamientos por falta de política institucional

Oportunidades

- Existen estudiantes extranjeros interesados en estudiar en los programas de postgrado que ofrece la Facultad vinculados al Departamento.
- Existen convenios con otras universidades para que los estudiantes y académicos realicen intercambio
- Cuerpo académico con capacidades para ofertar postítulo generado por el departamento y otras unidades académicas.

Amenazas

- Existe una oferta de otras instituciones educativas de docencia de pregrado en varias de las carreras donde el Departamento Biomédico presta servicio
- Académicos de otros departamentos y unidades ofrecen servicios similares
- Incertidumbre del impacto en los rediseños de las carreras, en desmedro en la formación y calidad en ciencias biológicas y biomédicas.
- No están claras las políticas para el SCT, en programas de pre y postgrado de la Universidad
- Existen especializaciones y postgrado on-line dictadas por universidades nacionales y extranjeras.

INVESTIGACIÓN

Fortalezas

- Alto porcentaje de académicos con grado de doctor y magister
- Mejora continua en la generación y gestión de proyectos de investigación y transferencia tecnológica
- Incremento en la producción de artículos científicos y reportes técnicos (publicaciones)
- Dispone de áreas de investigación que incorpora alumnos de pre y postgrado en investigación
- Las temáticas abordadas para realizar investigación son de contingencia regional y nacional.
- El Departamento posee una adecuada infraestructura de laboratorio para llevar a cabo investigación

Debilidades

- Exceso de horas de docencia para académicos que no están adscritos a centros e instituto, dificultan el desarrollo y gestión de proyectos de investigación.
- Falta de una política de fortalecimiento de líneas investigación, basadas en colaboración interdisciplinaria para aumentar la producción científica.
- Escasa interacción entre académicos para gestionar programas de investigación propia del área.
- No existe un marco regulatorio en el Departamento para el desarrollo de la investigación.
- Falta de capacidades para gestión de proyectos asociados a empresas privadas.
- Falta de investigación en docencia

Oportunidades

- Existen estrategias de desarrollo económico de Chile, en las cuales se pueden re direccionar las líneas de investigación que se desarrollan en el departamento.
- Existen convenios de colaboración para el desarrollo de la investigación en el departamento.
- Existe capital humano avanzado con grado de Doctor que puede atraerse para trabajar en Investigación.
- Existen en el Departamento áreas de investigación en temas emergentes

Amenazas

- Interna y externamente se redujeron los montos para el financiamiento de proyectos de investigación
- Aumento de investigadores, que están postulando a proyectos a nivel nacional
- Debido a las escasas becas gubernamentales de apoyo a la investigación los alumnos de pre y post grado no se sienten atraídos para realizar investigación en el Departamento Biomédico

VINCULACIÓN

Fortalezas

- Académicos participan en actividades de vinculación.
- Existencia de proyectos de vinculación adjudicados con financiamiento.
- Existen convenios de colaboración científica a nivel nacional e internacional.
- Se realiza difusión de la investigación, en instancias formales como congresos, artículos científicos y a la comunidad.
- Participación de académicos en comisiones gubernamentales a nivel regional y nacional.
- Se realizan pasantías académicas en instituciones de prestigio.

Debilidades

- Adolecen de mecanismos de control y seguimiento de las actividades de vinculación.
- Poca colaboración de los académicos en comunicar sus actividades.
- Falta de recursos económicos para apoyar el desarrollo de la vinculación.
- Falta de interés en los académicos para el desarrollo de la vinculación

Oportunidades

- Existen recursos que deben ser captados por donación estableciendo vínculos entre la universidad y otras entidades.
- Existe un interés en los académicos jóvenes en desarrollar actividades de vinculación.
- Aprovechar los medios de conectividad de las redes sociales en las cuales podemos insertarnos, para la difusión de las actividades del departamento.

Amenazas

- Baja valoración de la actividad de vinculación como reconocimiento en el quehacer académico
- Falta política de vinculación que señale los mecanismos institucionales para formar alianzas permanentes con el entorno que permitan lograr un impacto bidireccional.
- Las empresas están desarrollando actividades propias de vinculación en paralelo a la Universidad.
- Existen empresas privadas que realizan actividades de vinculación con otras instituciones de educación superior

GESTIÓN

Fortalezas

- Existe una estructura de gestión administrativa al servicio de la función académica.
- Existen archivos de la documentación asociada al quehacer del Departamento.
- Existen los formatos administrativos y están disponibles para trámites internos.

Debilidades

- Falta la existencia de un reconocimiento formal de la estructura orgánica del Departamento.
- Falta un Reglamento del Departamento.
- Falta un Manual interno de Procedimientos de gestión administrativa, de recursos humanos, financieros y de docencia.
- El departamento no cuenta con sistema de evaluación académica y de docencia.
- No existe formación de académicos en gestión universitaria para producir un impacto efectivo en su entorno.
- Falta un sistema gestión interno de Plan de Compras de acuerdo a los requerimientos de docencia e investigación.
- Falta un sistema de gestión de medidas de higiene, seguridad, tratamiento de residuos biológicos y químicos y de seguridad del trabajo de académicos y estudiantes.
- Falta de infraestructura para la docencia (oficinas, laboratorios)
- Falta de un programa de mantención de equipamiento de laboratorios.
- Falta un sistema de respaldo de emergencia eléctrica.
- Falta de interés por parte de los académicos por desarrollar gestión.

Oportunidades

- Existencia de recursos financieros por parte del Ministerio de Educación (Convenio Marco y Plurianual) para el mejoramiento de la gestión institucional.
- Existen nuevos sistemas informáticos institucionales que pudieran mejorar la gestión del Departamento.
- Existe instancia de capacitación para mejorar la gestión administrativa departamental.

Amenazas

- Mecanismo burocrático e ineficiente de compras a nivel nacional (ChileCompras)
- Falta de comunicación a nivel institucional, de los procesos de gestión.
- Exceso de burocracia interna para resolver trámites administrativos

VISIÓN

Nuestros estudiantes y nuestra sociedad

Para alcanzar nuestra visión, ¿qué resultados claves debemos proporcionar a nuestros estudiantes y a la sociedad?

- Contribuir al desarrollo regional y nacional en los ámbitos de formación continua
- Propiciar y potenciar el establecimiento de relaciones nacionales e internacionales para el desarrollo de las actividades de intercambio académico.

Nuestra sustentabilidad financiera

Para alcanzar los resultados clave proporcionados a nuestros estudiantes y a la sociedad ¿qué tenemos que alcanzar desde el punto de vista financiero?

- Generar un diagnóstico de la infraestructura y bienes físicos

Nuestros procesos internos

Para alcanzar los resultados clave proporcionados a nuestros estudiantes y a la sociedad ¿en qué procesos internos debemos ser excelentes?

- Disponer de mecanismos de aseguramiento de la calidad para los servicios docentes, que impacten en el resultado de la progresión de los estudiantes de pregrado
- Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación del Departamento en las distintas líneas de investigación
- Fortalecer las capacidades de investigación científica y tecnológica.
- Alinear las actividades del Departamento con las acciones definidas por la Facultad y la Universidad, orientadas a potenciar las relaciones bidireccionales con el medio interno y externo

Nuestras personas: Aprendizaje, innovación y crecimiento

Para alcanzar nuestra visión ¿cómo desarrollaremos, capacitaremos, formaremos y motivaremos a nuestras personas?

- Implementar la evaluación de los procesos críticos del Departamento para instalar una conducta de autorregulación, en el contexto de la mejora continua
- Alinear y nivelar las competencias de los docentes para el desarrollo de procesos académicos

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Docencia de Pregrado

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
1. Disponer de mecanismos que contribuyan al aseguramiento de la calidad para los servicios docentes, que impacten en el resultado de la progresión de los estudiantes de pregrado.	**1.** Informe del desempeño docente	0	1	Plan de seguimiento y monitoreo de desempeño docente
	2. Porcentaje de aprobación de asignaturas	78%	80%	Plan de control y seguimiento del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

Perspectiva de los Procesos Internos, Investigación

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
2. Fortalecer las capacidades de investigación científica y tecnológica.	**3.** Numero académicos adscritos a programas de apoyo para la iniciación en investigación	1	2	Plan para promover y fortalecer la investigación en la Facultad.

Perspectiva de los Procesos Internos, Investigación

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
3. Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación del Departamento en investigación.	**4.** N° Publicaciones ISI, Scielo, Scopus en las que participan doctores /Total de doctores	12/19=0,6 (2012-2015)	14/19=0,7 (2016-2020)	Plan de desarrollo, seguimiento y control de la investigación e innovación científica-tecnológica
	5. N° de publicaciones indexadas de los núcleos de investigación en docencia.	0	1	

	6. Nº de proyectos ejecutados en líneas de desarrollo regional (presentados FIC, CORFO, FIA, otros) acumulados	4 (en 5 años)	5 (al 2020)	
	7. Número de publicaciones conjuntas en red	7	9	
	8. Número de proyectos en red acumulados	4 (en 5 años)	5 (al 2020)	

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 2. VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO ORIENTADO A SERVIR LOS INTERESES DE LA REGIÓN Y LA NACIÓN

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
4. Alinear las actividades del Departamento con las acciones definidas por la Facultad y la Universidad, orientadas a potenciar las relaciones bidireccionales con el medio interno y externo	**9.** N° de eventos realizados por el Departamento vinculado al programa Universidad abierta	0	1	Plan de implementación del Programa "Universidad abierta, diálogos y propuestas para cambios socio-ambientales- económicos"
	10. N° de actividades vinculación realizadas por académicos	5	7	Plan de apoyo a la vinculación de las agrupaciones académicas
	11. N° de eventos de difusión de resultados de investigación y docencia	20	25	Plan de difusión de las actividades de docencia e investigación

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
5. Contribuir al desarrollo regional y nacional en los ámbitos de formación continua	**12.** N° de programas de formación a la comunidad ofertados	0	1	Plan anual de detección de necesidades de formación continúa en la región.

Perspectiva de los académicos y la sociedad, Vinculación con el Medio

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios

6. Propiciar y potenciar el establecimiento de relaciones nacionales e internacionales para el desarrollo de las actividades de intercambio académico.	**13.** Nº de pasantías académicas nacional e internacionales.	1	2	Plan de intercambio académico

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3. GESTIÓN ORIENTADA A LA AUTORREGULACIÓN Y MANEJO EFICIENTE DE LOS RECURSOS

Perspectiva del Aprendizaje, innovación y crecimiento

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
7. Implementar la autoevaluación de los procesos críticos del Departamento, en el contexto de la mejora continua	**14.** % de avance de la implementación del Plan de Mejora del Departamento	0%	100%	Plan de Mejora de las actividades asociadas a la autoevaluación
	15. Manual de Gestión del Departamento elaborado	0	1	Plan de elaboración del Manual de Gestión del Departamento

Perspectiva del aprendizaje, innovación y crecimiento

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
8. Alinear y nivelar las competencias de los docentes para el desarrollo de procesos académicos	**16.** Número de Doctores sobre JC	20/28	21/28	Plan de perfeccionamiento académico
	17. Número de magister sobre JC	7/28	7/28	
	18. N° de académicos capacitados en temas de pedagogía universitaria	24	26	Plan de perfeccionamiento específico en pedagogía universitaria
	19. N° de académicos con postgrado en docencia universitaria	3	4	
	20. Número de académicos patrocinantes para realizar actividad académica en postgrado y dirigir tesis	5	8	Plan de acreditación del cuerpo académico que participan en los programas de postgrado

Perspectiva de la sustentabilidad financiera

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
9. Generar un diagnóstico de la infraestructura y bienes físicos	**21.** Levantamiento de necesidades de mantención e inversiones de infraestructura y bienes físicos elaborado	0	1	Levantamiento de necesidades inversión y mantención de infraestructura y bienes físicos, articulado con la VRE