



**PLAN DE ACCION 2014 – 2018**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**ALINEADO CON EL PDE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y  
HUMANIDADES**

ANTOFAGASTA – CHILE  
OCTUBRE 2014

## CONTENIDO

VISIÓN .....	3
MISIÓN .....	3
PRINCIPIOS Y VALORES.....	3
ANÁLISIS FODA .....	4
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS .....	8
1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD .....	8
2. GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD: .....	9
3. VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA REGIÓN:.....	10

## **VISIÓN**

Un Departamento consolidado en docencia y vinculación y que propenda la investigación en sus distintas disciplinas, realizadas con alto compromiso social y sensibilidad frente a los fenómenos de contingencia regional y nacional, como equipo multidisciplinar en constante perfeccionamiento, desarrollando docencia de calidad, definiendo líneas de investigación, ofertas de formación continua, fortaleciendo espacios de vinculación con los exalumnos y la sociedad.

## **MISIÓN**

El Departamento de

Ciencias Sociales es una unidad académico administrativa adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, orientada a la labor docente, de investigación y vinculación, para la formación de profesionales, con compromiso social, a través del fortalecimiento de las respectivas disciplinas, mediante un continuo perfeccionamiento académico, privilegiando el profesionalismo y el comportamiento ético.

Valora y respeta la diversidad en el análisis de la realidad social, contribuyendo al desarrollo humano y el desarrollo sostenible de la región y el país

## **PRINCIPIOS Y VALORES**

**1.- Tolerancia:** Entendido como la aceptación de aquellas personas, situaciones o cosas que se alejan de lo que cada persona posee o considera dentro de sus creencias.

### **2.- Diversidad:**

#### **Valoración por la Diversidad:**

3.- Igualdad

4.- Solidaridad

5.- Espíritu de Equipo

6.- Respeto por la persona

7.- Probidad

8.- Transparencia

9.- Democracia

10.- Reflexión Crítica

11.- Honestidad

12.- Compromiso

13.- Creatividad

## **ANÁLISIS FODA**

### **DOCENCIA**

#### **A. FORTALEZAS**

- 1.- Vasta trayectoria docente
- 2.- 86% de los académicos con postgrado
- 3.- Carácter multidisciplinario, con cuatro saberes diferentes del departamento
- 4.- Libertad de cátedra para innovar en docencia
- 5.- Buen clima para el desarrollo de la docencia
- 6.- Retroalimentación constante por parte de los estudiantes

#### **B. DEBILIDADES**

- 1.- Escaso uso de los recursos bibliográficos
- 2.- Escaso nivel de comunicación entre los docentes, respecto de la manera en que se desarrolla la docencia (excepto en casos muy puntuales)
- 3.- Carencia de retroalimentación oportunas y objetivas para medir el desempeño que se ha logrado respecto del ejercicio académico y de la interacción con los estudiantes
- 4.- Falta de codificación pertinente a las asignaturas de las disciplinas
- 5.- Escasa proactividad para generar instancias de colaboración interdisciplinaria

#### **C. OPORTUNIDADES**

- 1.- Posibilidad de incorporarse a actividades de actualización y perfeccionamiento
- 2.- Pasantías en espacios de educación nacionales e internacionales (convenios de colaboración)
- 3.- Demanda que está teniendo la sociedad de carreras nuevas
- 4.- Canalizar las oportunidades de Capacitaciones externas
- 5.- Sistemas de apoyo que genera la Universidad en la docencia
- 6.- Demanda por servicio docente

#### **D. AMENAZAS**

- 1.- Centros educacionales con mayor oferta en perfeccionamiento, en las áreas del Departamento
- 2.- Competencia con mayor trabajo interdisciplinario
- 3.- Existencia de institutos y UES privadas con los mismos programas de pregrado

## **INVESTIGACIÓN**

### **A. FORTALEZAS**

- 1.- Existencia de grupo de académico multidisciplinario
- 2.- Profesionales con experiencia en investigación y adjudicación de fondos concursables.
- 3.- El 84% de los académicos tienen las competencias para desarrollar investigación
- 4.- El perfeccionamiento que están teniendo los académicos, lo que en el mediano y largo plazo redundará en una investigación docente

### **B. DEBILIDADES**

- 1.- Desinterés por desarrollar trabajo de investigación interdisciplinario
- 2.- Poca motivación respecto al quehacer investigativo
- 4.- Escaso uso bases de datos científicas del área de las Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
- 5.- Inexistencia de líneas de investigación
- 6.- No existe articulación al interior de los grupos.(nadie prepara)
- 7.- Escasa productividad investigativa
- 8.- Desconocimiento de las actividades de investigación que realizan los académicos de la unidad

### **C. OPORTUNIDADES**

- 1.- Universidad ofrece variados fondos en este ámbito interno y externo a través de fondos estatales, los cuales deben ser aprovechados.
- 2.- Vinculación con otras entidades educativas para emprender procesos de investigación.
- 3.- Momento propicio para generar redes de asociatividad con centros productivos a nivel local, nacional y avalado por la pertenencia al CRUCH
- 4.- Cambio en las políticas de la universidad, que privilegie y reconozca la actividad de la investigación en áreas no tradicionales
- 5.- La cultura, el arte y la comunicación, en la actualidad son valoradas como áreas de investigación no tradicionales, que cuentan con el recurso humano y el apoyo de la autoridad universitaria
- 6.- Áreas de formación profesional con múltiples temas para el desarrollo de la investigación
- 7.- Posibilidad de generar observatorios en las disciplinas del depto para convertirnos en referente de opinión en la región

### **D. AMENAZAS**

- 1.- Pocas horas disponibles a procesos de investigación, asignadas por la Universidad
- 2.- Fondos destinado a la investigación como el Fondecyt requieren cierto grado académicos (doctorado)
- 3.- Débil inversión de la universidad en bases de datos y revistas asociadas a las ciencias sociales (privilegiando otras disciplinas de las ciencias exactas)
- 4.- Otras instituciones de educación superior otorgan horas exclusivas para la investigación y logran mayor posicionamiento en el medio
- 5.-Otras universidades con productividad en investigación en las mismas áreas profesionales que cultiva la unidad con voz ante la opinión pública

## **GESTIÓN**

### **A. FORTALEZAS**

- 1.- Libertad de presentación de proyectos para gestionar recursos, a través de cada una de las carreras
- 2.- El número reducido de académicos posibilita la rotación en los cargos de gestión
- 3.- Equipo multidisciplinario que puede aportar desde distintos puntos de vista

### **B. DEBILIDADES**

- 1.- Precaria infraestructura pertinente a las disciplinas
- 2.- No existe un Plan de Perfeccionamiento Docente
- 3.- Los procesos de gestión dependen de la excesiva tramitación de la universidad
- 4.- Recursos limitados para la gestión
- 5.- Poca proactividad en la gestión administrativa
- 6.- Falta de comunicación interna, que no permiten el conocimiento de proyectos que se pueden realizar en conjunto
- 7.- Desconocimiento de convenios institucionales
- 8.- El excesivo número de Profesores horas impide que haya mayor compromiso con la gestión

### **C. OPORTUNIDADES**

- 1.- Posibilidad de generar recursos propios, a través de cursos, diplomados
- 2.- Interés por parte de la autoridad para entregar herramientas y capacitación para mejorar la gestión académica.
- 3.- Mejores plataformas de comunicación virtual, para la gestión

### **D. AMENAZAS**

- 1.- La competencia tiene mayor agilidad en la ejecución de proyectos
- 2.- La burocracia en la gestión de los recursos de la Universidad

## VINCULACIÓN

### A. FORTALEZAS

- 1.- Múltiples contactos con unidades externas en virtud de los espacios de práctica y las redes generadas por cada carrera
- 2.- Se realizan actividades de vinculación en nuestro departamento
- 3.- Académicos con trayectoria y experiencia de las personas para la vinculación
- 4.- Buenas ideas para ser llevadas cabo, con sensibilidad respecto a los fenómenos de contingencia local

### B. DEBILIDADES

- 1.- Poca claridad en lo que realmente se establece como vinculación en la universidad
- 2.- Falta de financiamiento para proyectos de vinculación
- 3.- No hay registro periódico de la vinculación con el medio o repercusión de esa actividad y su correspondiente difusión interna.
- 4.- Precaria infraestructura para vinculación
- 5.- Falta de Asignación de horas para realizar la vinculación
- 6.- Débil reconocimiento de actividades de vinculación que no están asociadas a fondos o a proyectos de vinculación
- 7.- Débil trabajo en equipo, debido a que se deja de lado la potencia interdisciplinar
- 8.- Pocos espacios de encuentro para realizar trabajo temático o “laboratorio de ideas”

### C. OPORTUNIDADES

- 1.- Constante demanda por parte del entorno en estudios, análisis e intervención de la realidad social
- 2.- Generación de convenios de colaboración con otras instituciones para la realizar actividades propias de cada carrera
- 3.- Generar continuidad de estudios que permitan vincular a las carreras con los ex alumnos, empleadores y la comunidad y convertirse en referentes regionales
- 4.- Las redes de asociatividad y las demandas de la sociedad con respecto a la UA.
- 5.- Nuestro departamento puede generar un estilo de trabajo diferente, obviando el individualismo que caracteriza a la competencia

### D. AMENAZAS

- 1.- Existen otras instituciones con variedad de actividades, altamente promocionados y múltiples recursos que les permite un adecuado posicionamiento local
- 2.- No hay apoyo sostenido de la universidad, para que la vinculación se traduzca verdaderamente en una asociatividad.
- 3.- Las otras instituciones cuentan con moderna y variada infraestructura, que permite realizar actividades de vinculación

## LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

### 1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD

El Departamento de Ciencias Sociales adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, desarrollará su quehacer académico bajo estándares de calidad definidos por la Institución.

**Objetivo Estratégico 1.1:** Contar con una política educativa que establezca los lineamientos de la docencia del Departamento de Ciencias Sociales

Medio	Objetivo Operativo	Responsable	Indicador/Verificador	Línea Base	Meta
Programación Pedagógica	Cautelar el nivel de cumplimiento de la Programación Pedagógica	Director de Departamento Secretario Docente de Departamento	Planificación docente ejecutada	0 a principio de cada semestre desde 2015	1 a fin de cada semestre desde 2015

**Objetivos Estratégico 1.2:** Mejorar la productividad académica orientada al fortalecimiento de las líneas de investigación, desarrollo e innovación, consecuente con el plan de desarrollo estratégico institucional y de la Facultad

Medio	Objetivo Operativo	Responsable	Indicador/Verificador	Línea Base	Meta
Programa de investigación	Fortalecer el desarrollo de investigación y publicaciones	Director de Departamento Secretario de Investigación del Departamento	Nº anual de proyectos formulados y postulados a financiamiento interno y externo	2	8
			Nº anual de proyectos ejecutados y finalizados con financiamiento interno y externo	2	4
			Nº de publicaciones en revistas indexadas	0	4
			Porcentaje de académicos con doctorado en el Departamento	10%	25%



## 2. GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD:

Entenderemos por gestión administrativa, la administración eficiente y eficaz de los recursos y capacidades del Departamento de Ciencias Sociales, con el fin de alcanzar la misión y objetivos establecidos.

**Objetivo Estratégico 2.1:** Dotar a las asignaturas que imparte el Departamento de Ciencias Sociales con académicos docentes que posean las capacidades necesarias para asegurar la calidad en la formación de profesionales

Medio	Objetivo Operativo	Responsable	Indicador/Verificador	Línea Base	Meta
Programa de fortalecimiento académico del Departamento	Fortalecer mecanismos de perfeccionamiento y renovación académica de acuerdo a las necesidades del Departamento	Director de Departamento	Porcentaje de académicos con postgrado	86%	100%

**Objetivo Estratégico 2.2:** Disponer de infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos acordes a los requerimientos vigentes, para prestar servicios actualizados y de calidad.

Medio	Objetivo Operativo	Responsable	Indicador/Verificador	Línea Base	Meta
Programa de mantención, renovación e inversión en infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos	Generar un programa de renovación e inversión, para el mejoramiento de la infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos, que permita asegurar una docencia de calidad	Director de Departamento	Programa ejecutado	0	1
Portafolio de proyectos de inversión en infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos	Generar un Portafolio de Proyectos de inversión de infraestructura y equipamiento para el Departamento		Portafolio de proyecto entregado con su oficio conductor	0	1

### 3. VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA REGIÓN:

El Departamento de Ciencias Sociales se compromete a orientar su quehacer para que el desarrollo de la región sea sustentable, preserve el medio ambiente y asegure la calidad de vida de sus habitantes

**Objetivo Estratégico 3.1:** Posicionar al Departamento de Ciencias Sociales como un referente en el área a través de la vinculación bi-direccional, permanente y sostenida con las distintas instituciones de la región.

Medio	Objetivo Operativo	Responsable	Indicador/Verificador	Línea Base	Meta
Programa de Vinculación	Establecer vínculos con la comunidad local, regional e internacional	Director de Departamento	Registro de actividades de vinculación	0	1