



PROGRAMA DE DESARROLLO ACADÉMICO  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA  
REHABILITACIÓN Y EL MOVIMIENTO HUMANO  
ALINEADO CON EL PROGRAMA DE DESARROLLO DE FACULTAD  
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

**Descripción breve**

Documento de trabajo para la formulación del Programa de Desarrollo Académico  
Periodo 2018-2020

**Editado**

Área de Planificación-Dirección de Gestión y Análisis Institucional

## **Presentación**

El Departamento de Ciencias de la Rehabilitación y del Movimiento Humano, tiene su origen en el antiguo Grupo de Kinesiología del Departamento de Ciencias Clínicas de la ex Sede Antofagasta de la Universidad de Chile. La que junto a la ex Sede local de la Universidad Técnica del Estado, el año 1982, dan origen a la Universidad de Antofagasta. Nueva institución de educación superior estructurada en base a Facultades, entre las cuales se encuentra la naciente Facultad de Ciencias de la Salud, integrada por cinco Departamentos, entre los que se contaba el Departamento de Kinesiología, el que centraba su desarrollo en torno a la Kinesiología como disciplina clínica. Después de 32 años, dados los nuevos desafíos que enfrenta la Universidad, con la apertura de nuevas Carreras relacionadas con la Rehabilitación (Fonoaudiología y Terapia Ocupacional) y la Educación Física fundamentalmente, nos planteamos ampliar nuestro ámbito de desarrollo más allá de los márgenes definidos por la kinesiología, y llevarlo hacia una concepción mas multidisciplinaria, integral y olistca del quehacer del Departamento. Es así que se recrea nuestro antiguo Departamento, dando vida al **Departamento de Ciencias de la Rehabilitación y del Movimiento Humano**.

Nuestra unidad académica, en concordancia con las directrices de la Universidad y nuestra Facultad, contribuye a la formación de profesionales; al desarrollo de la investigación científica y tecnológica; a la vinculación con el medio, en el ámbito de las Ciencias de la Rehabilitación y del Movimiento Humano, con énfasis en las áreas disciplinarias relacionadas con la Kinesiología, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional; y a la gestión y administración de la Universidad. Nuestras tareas la enfrentamos inspirados en un profundo respeto por las persona humana, con una alta responsabilidad social, comprometidos con el desarrollo sustentable y en armonía con el medio ambiente en el que nos desenvolvemos.

Para dar cumplimiento a lo anterior, nuestra unidad académica orienta sus esfuerzos en la formación docente y perfeccionamiento de sus académicos; en disponer de los mecanismos necesarios y suficientes para el aseguramiento de la calidad de las actividades que desarrolla; en fortalecer las capacidades investigativas en el ámbito de sus disciplinas, en disponer de infraestructura y equipamiento acordes a las necesidades de los servicios que presta; en fortalecer la vinculación con el medio local y regional, y en garantizar su quehacer a través de la gestión y administración eficiente de los recursos disponibles.

En este contexto se presenta el programa de desarrollo 2018-2020 del Departamento de Ciencias de la Rehabilitación y del Movimiento Humano, en concordancia con los lineamientos del Plan Estratégico Institucional de la Universidad de Antofagasta, y del Programa de Desarrollo de FACSA. Este Plan de Desarrollo constituirá el faro orientador de nuestras acciones futuras en los próximos dos años.

## **MISION**

Unidad de académicos, profesionales de las Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento Humano, dedicados a la formación de profesionales de la salud, en las áreas disciplinarias de Kinesiología, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional, los cuales desarrollan su labor articulando la docencia de pre y postgrado, la investigación y la vinculación, mediante el mejoramiento continuo y el trabajo coordinado entre académicos de las distintas disciplinas.

Este Departamento aporta al desarrollo regional y nacional, formando profesionales en el pre y postgrado con conciencia ética y responsabilidad social, capacidad reflexiva y trabajo multidisciplinario, habilidades de liderazgo, gestión e innovación para la promoción, prevención y rehabilitación en base a las necesidades de los distintos grupos etarios dentro del marco de las políticas sociales y de salud pública del país.

## **VISIÓN**

Ser un referente en la formación de pre y postgrado en las áreas disciplinares de la Kinesiología, Terapia Ocupacional y Fonoaudiología, mediante el desarrollo con calidad de la docencia, investigación científica y tecnológica, con una vinculación efectiva de su quehacer hacia los estudiantes, profesionales, técnicos, organizaciones y comunidad regional y nacional.

El sello será el trabajo interdisciplinario en docencia, investigación y vinculación, practicando el respeto a la diversidad, compromiso social, trabajo en equipo, confianza y principios éticos

## **VALORES**

**Pluralismo:** *La Universidad de Antofagasta reconoce y acoge, con respeto y tolerancia, la existencia de diferentes pensamientos e ideologías en su seno, valora y protege la heterogeneidad nacional, social, cultural, religiosa, de género y étnica de sus miembros, y los derechos que les son propios.*

**Laicidad:** *La Universidad de Antofagasta es una institución secular que acepta y respeta la libertad religiosa de las personas y su derecho a profesar diversas creencias, en tanto afirma su propio derecho a actuar con absoluta independencia de cualquier influencia proveniente de credos o iglesias.*

**Calidad:** *La Universidad de Antofagasta está orientada a la satisfacción integral de las necesidades y expectativas de las comunidades vinculadas en su misión, así como en la búsqueda de una mejora continua y con altos estándares de las actividades y procesos que le son propios.*

**Ética:** *La Universidad de Antofagasta desarrollan su servicio público atendidos a principios, normas y valores morales - como la promoción de la igualdad social y el fortalecimiento de la democracia, entre otros - que garantizan un beneficio al país, y a la comunidad, en los ámbitos social, económico y político.*

**Equidad:** *La Universidad de Antofagasta desarrolla su misión atendiendo el trato justo e igualitario a todos sus miembros, respetando y teniendo en cuenta sus diferencias, y sus derechos a recibir cada uno lo que merece.*

**Transparencia:** *La Universidad de Antofagasta realiza su misión de manera garante comprometida con el principio de rendición de cuentas pública y la entrega, de manera oportuna y sin ocultamientos, de información relevante vinculada a su quehacer.*



## FORTALEZAS, OPORTUNIDADES DEBILIDADES, AMENAZAS

### DOCENCIA DE PREGRADO

#### A. FORTALEZAS

- 1.- Contar con académicos comprometidos con la calidad y mejora continua.
- 2.- Contar con académicos JC y MJ con formación en docencia universitaria
- 3.- Contar con académicos JC y MJ de múltiples disciplinas relacionadas con la Rehabilitación y el Movimiento Humano: Kinesiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Fonoaudiólogos, Psicólogo, Profesores de Educación Física.
- 4.- Contar con un número importante de docentes clínicos que desarrollan docencia y supervisión de Prácticas Clínicas e Internados.
- 5.- Contar con máquinas, equipos e instrumentos de vanguardia para prestar servicios docentes.

#### B. DEBILIDADES

- 1.- Déficit de académicos JC y MJ con especialidad y/o grado académico disciplinar.
- 2.- Ausencia de una Política y Programa de Perfeccionamiento Académico acorde a las necesidades docentes.
- 3.- Déficit de infraestructura física: laboratorios, salas de clase, auditorium, piscina terapéutica, gimnasio y oficina para profesores.
- 4.- Falta integración interdisciplinaria en las actividades docentes de asignaturas de pre-grado.
- 5.- Déficit de Campos Clínicos Acreditados para desarrollar prácticas tempranas.

#### C. OPORTUNIDADES

- 1.- Facilidades institucional para la incorporación y formación de académicos jóvenes.
- 2.- Posibilidad de integrarse a Programa de Magíster en Docencia Universitaria en la Universidad.
- 3.- Apoyo institucional a la docencia, procesos de rediseños curriculares y autoevaluación.
- 4.- Posibilidad de de acceso a Proyecto de Docencia en la Universidad.
- 5.- Posibilidad de generar Convenios de Cooperación con otras instituciones de Educación Superior que incorporen desarrollo de Proyectos Docentes, Profesores Visitantes, Intercambio Estudiantil, Programas de Pasantías, Capacitación Docente y otras en el ámbito de la Docencia.

#### D. AMENAZAS

- 1.- Creciente oferta regional de Carreras de kinesiología, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional por parte de otras universidades.
- 2.- Mejor oferta económica a docentes con especialidad en universidades de la competencia.
- 3.- Déficit de profesionales, en la región, para prestar servicios docentes en áreas de especialidades clínicas falentes y emergentes.
- 5.- Alto costo económico para acceder a Campos Clínicos de interés.

## INVESTIGACIÓN

### A. FORTALEZAS

- 1.- Contar con alto número de académicos JC y MJ con grado académico de Doctor y Magister y con formación en investigación científica.
- 2.- Contar con laboratorios, máquinas y equipos de vanguardia para el desarrollo de investigación científica en algunas áreas específicas de la rehabilitación.
- 3.- Posibilidad de incorporar estudiantes Tesistas en actividades de investigación del Departamento.

### B. DEBILIDADES

- 1.- Ausencia de líneas de investigación en el Departamento.
- 2.- Ausencia de liderazgo académico en investigación.
- 3.- Falta de vinculación de Tesis de Titulación con la investigación de los académicos.
- 4.- Escasa relación con otros Departamentos o Centros que potencien la investigación en nuestra unidad.

### C. OPORTUNIDADES

- 1.- Acceso a múltiples fondos concursables para Proyectos de Investigación.
- 2.- Apoyo institucional para el desarrollo de Proyectos de Investigación.
- 3.- Posibilidad de interactuar con investigadores de nuestra Facultad para el desarrollo de investigación pre-clínica y clínica en áreas de nuestra competencia.
- 4.- Posibilidad de generar Convenios de Cooperación con otras instituciones de Educación Superior que incorporen desarrollo de Proyectos de Investigación conjunta.

### D. AMENAZAS

- 1.- Existencia local de grupos de investigación de otras instituciones que desarrollan investigación en áreas de nuestra competencia.
- 2.- Crecientes dificultades para acceso a grupos poblacionales sujetos de estudio.
- 3.- Deficiente asignación de horas para elaborar Proyectos de Investigación.
- 4.- Deficiente asignación de horas para desarrollo de Proyectos de Investigación.

## VINCULACIÓN CON EL MEDIO

### A. FORTALEZAS

- 1.- Contar con académicos JC y ½ J con talento para desarrollo y programas de vinculación y extensión.
- 2.- Alto interés por parte de los académicos académicos JC y ½ J en participar en actividades de vinculación y extensión.
- 3.- Alto interés por parte de los académicos académicos JC y ½ J para integrar a estudiantes en proyectos de investigación, y de estos en incorporarse a actividades de éste tipo.
- 4.- Contar con académicos JC y ½ con experiencia en desarrollar proyectos exitosos de vinculación y extensión.

### B. DEBILIDADES

- 1.- Falta de una definición de la Política de Vinculación del Departamento.
- 2.- Insuficientes recursos internos para el desarrollo de Proyectos de Vinculación vinculación y extensión.
- 3.- Difusión insuficiente de actividades de vinculación realizadas en el Departamento.
- 4.- Alta dispersión en el tipo de actividades de vinculación del Departamento.

### C. OPORTUNIDADES

- 1.- La Universidad privilegia desarrollo de Proyectos de Vinculación y Extensión de carácter interdisciplinar.
- 2.- La Universidad posee alianzas estratégicas y convenios con múltiples instituciones con las cuales desarrollar Proyectos de Vinculación y Extensión.
- 3.- Creciente necesidad de mejorar la situación de salud de los habitantes de la región a través del desarrollo de Proyectos de Vinculación y Extensión.
- 4.- Alta valoración por parte de la comunidad de la labor en salud comunitaria en disciplinas de nuestra competencia.

### D. AMENAZAS

- 1.- Creciente desarrollo de actividades de vinculación por otras universidades e instituciones privadas y públicas
- 2.- Falta de reconocimiento formal de la vinculación por parte de la Universidad.
- 3.- Deficiente asignación de horas para elaborar Proyectos de Vinculación y Extensión.
- 4.- Deficiente asignación de horas para desarrollo de Proyectos de Vinculación y Extensión

## GESTIÓN

### A. FORTALEZAS

- 1.- Existencia de una estructura administrativa y cargos administrativos que favorecen la gestión del Departamento.
- 2.- Experiencia y capacidad de generación de Proyectos de Gestión por parte de académicos del Departamento.
- 3.- Interés de los académicos por comprometerse a la mejora continua del Departamento.

### B. DEBILIDADES

- 1.- Falta de definición de procedimientos administrativos internos en el Departamento.
- 2.- Deficitario cumplimiento de los procedimientos administrativos de la Universidad, por parte de académicos del Departamento.
- 3.- Lentitud interna de algunos procedimientos administrativos para una gestión eficiente del Departamento.
- 4.- Secretaria con competencias no suficientes para la diversidad de acciones que debe cumplir.

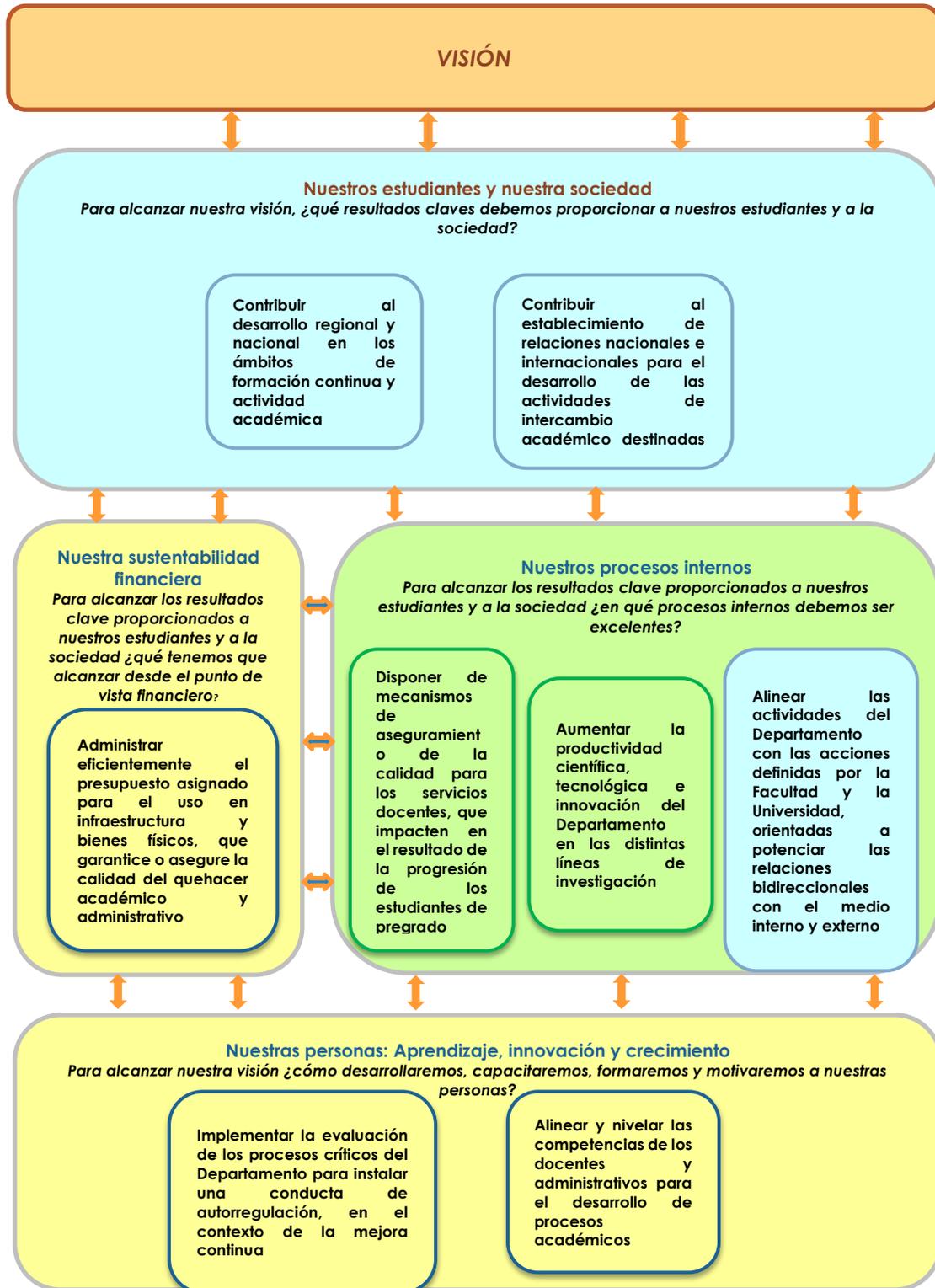
### C. OPORTUNIDADES

- 1.- La Dirección Superior de la Universidad apoya la elaboración y desarrollo de Proyectos de Gestión de los Departamentos.
- 2.- FACSA apoya el desarrollo de la gestión autosuficiente del Departamento por la vía de Proyectos Específicos.

### D. AMENAZAS

- 1.- Exceso de burocracia para la implementación de algunos Programas de Gestión.
- 2.- Falta de incentivos para desarrollar Proyectos de Gestión.
- 3.- Falla y falta de velocidad en el funcionamiento de los programas informáticos que apoyan la gestión del Departamento.

**MAPA ESTRATEGICO**



## LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Docencia de Pregrado

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
1. Disponer de mecanismos de aseguramiento de la calidad para los servicios docentes, que impacten en el resultado de la progresión de los estudiantes de pregrado.	1. Informe anual de desempeño docente.	0	1	Programa de Aseguramiento de la Calidad de la Docencia del Departamento.
	2. Porcentaje de Aprobación de cada asignatura.	80%	90%	

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Docencia de Postgrado.

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
2. Generar una oferta de especialización y postítulo pertinente a los lineamientos institucionales.	3. N° de Programas nuevos de Especialización y Postítulo del Departamento, ofertados por año.	0	2	Diagnóstico y Propuesta de oferta de Programas de Especialización y Postítulo del Departamento.

Perspectiva de los Procesos Internos, Investigación.

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
3. Desarrollar investigación científica disciplinar e interdisciplinar.	4. N° de Proyectos interdisciplinarios nuevos en ejecución, por año.	0	2	Política y Programa de Desarrollo de la Investigación Científica del Departamento, en el marco de líneas de investigación disciplinar e interdisciplinar claramente definidas.
	5. N° de Proyectos disciplinarios nuevos en ejecución, por año.	2	4	
	6. N° de publicaciones en revistas indexadas de alto impacto, por año.	0	4	
	7. Número de publicaciones en docencia universitaria, por año.	0	3	

## LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 2. VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO ORIENTADO A SERVIR LOS INTERESES DE LA REGIÓN Y LA NACIÓN

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio.

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
4.- Posicionar al Departamento como un referente nacional reconocido en el área de la Rehabilitación, a través de la vinculación permanente con la comunidad e instituciones regionales y nacionales.	8. N° de actividades de vinculación realizadas por académicos del Departamento.	0	1	Política y Programa de Desarrollo de la Vinculación con el Medio del Departamento.
	9. N° de actividades vinculación realizadas por las agrupaciones estudiantiles vinculadas al Departamento.	2	5	
	10. N° de eventos de difusión de resultados de investigación y docencia.	0	4	

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio.

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
4. Contribuir al desarrollo regional y nacional a través de la educación continua	11. N° de programas de formación a la comunidad ofertados.	2	3	Política y Programa de Educación Continua del Departamento.

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio.

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
5. Desarrollar actividades de intercambio académico.	12. N° de pasantías académicas nacional e internacional.	1	4	Política y Programa de Perfeccionamiento de Postítulo y de Perfeccionamiento Académico del Departamento.

**LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3. GESTIÓN ORIENTADA A LA AUTORREGULACIÓN Y MANEJO EFICIENTE DE LOS RECURSOS**

Perspectiva del Aprendizaje, innovación y crecimiento.

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
6. <b>Intervenir los procesos críticos del Departamento, en el contexto de la mejora continua.</b>	13. % de avance de la implementación del Plan de Mejora del Departamento.	0%	100%	Plan de Mejoras Para la Gestion Eficiente del Departamento.
	14. Manual de Gestión del Departamento.	0	1	

Perspectiva del Aprendizaje, innovación y crecimiento.

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
7. <b>Perfeccionar a los académicos en los ámbitos pedagógicos, de especialidad y de postgrado.</b>	15. % de docentes con grado en temas de pedagogía universitaria.	3/11=27%	6/11=54%	Política y Programa de Perfeccionamiento de Postítulo y de Perfeccionamiento Académico del Departamento.
	16. % de doctores sobre JC.	3/7=42,8%	6/7=85%	
	17. % de magister disciplinario sobre JC.	3/7=42,8%	100%	
	18. N° de academicos acreditados para realizar actividad academica en postgrado y dirigir tesis.	1	2	Programa de Acreditación Académica para Actividades de Postgrado.

Perspectiva de la sustentabilidad financiera

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
<p><b>8. Satisfacer las necesidades de mantención, remodelación y nueva infraestructura y bienes físicos, que garanticen y aseguren el quehacer académico y administrativo del Departamento.</b></p>	<p><b>19.</b> Satisfacción de la demanda de necesidades de mantención, renovación e inversión en infraestructura, bienes físicos y material para la docencia y el funcionamiento administrativo del Departamento.</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>Plan de Financiamiento y Aporte a la Generación de Recursos del Departamento.</p>

- 1.- Programa de Aseguramiento de la Calidad de la Docencia del Departamento.
- 2.- Diagnóstico y Propuesta de oferta de Programas de Especialización y Postítulo del Departamento.
- 3.- Política y Programa de Desarrollo de la Investigación Científica del Departamento, en el marco de líneas de investigación disciplinar e interdisciplinar claramente definidas
- 4.- Política y Programa de Desarrollo de la Vinculación con el Medio del Departamento.5.- Política y Programa de Educación Continua del Departamento.
- 5- Política y Programa de Educación Continua del Departamento.
- 6.- Plan de Mejoras Para la Gestión Eficiente del Departamento.
- 7.- Programa de Acreditación Académica para Actividades de Postgrado.
- 8.- Plan de Financiamiento y Aporte a la Generación de Recursos del Departamento.