



**PROGRAMA DE DESARROLLO ACADÉMICO  
DEPARTAMENTO DE OBSTETRICIA**

**ALINEADO CON EL PROGRAMA DE DESARROLLO DE FACULTAD**

**UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA**

**Descripción breve**

Documento de trabajo para la formulación del Programa de Desarrollo Académico  
Periodo 2016-2020

**Editado**

Área de Planificación-Dirección de Gestión y Análisis Institucional

## **MISION**

Nuestro Departamento es una Unidad que forma a los futuros profesionales en competencias relativas a la atención integral a la pareja humana durante el ciclo reproductivo y no reproductivo, promoción y educación en salud a la familia, comunidad considerando la interacción natural entre la salud, el ser humano y su medio ambiente.

Somos responsables del proceso de inculcación y apropiación del saber específico y estandarizado de la profesión matró(n)a y otros profesionales del área, del desarrollo de la investigación científica y la vinculación con el entorno.

Para cumplir con estos desafíos de formación profesional desarrollamos etapas relativas a: determinación de competencias, identificación, selección y organización del saber específico estandarizado, inculcación y apropiación de dicho saber, evaluación y certificación.

Este proceso formativo permite a los egresados conocer el contexto social en que practicará su profesión, constituyendo un referente que guiará el aprendizaje futuro, el cultivo de habilidades, de actitudes y valores

## **VISIÓN**

El Departamento de Obstetricia deberá consolidarse como un referente de alta importancia en la macrozona norte en la formación profesional, excelencia académica, en el fomento de la investigación y su vinculación con el medio, con la finalidad de mejorar la calidad de vida y el desarrollo sostenido de nuestra región.

Asimismo desarrollará un proceso de educación continua a través de las especializaciones y los Post grados, constituyéndose en un aporte para la región y el país.

## **VALORES**

**Pluralismo:** *La Universidad de Antofagasta reconoce y acoge, con respeto y tolerancia, la existencia de diferentes pensamientos e ideologías en su seno, valora y protege la heterogeneidad nacional, social, cultural, religiosa, de género y étnica de sus miembros, y los derechos que les son propios.*

**Laicidad:** *La Universidad de Antofagasta es una institución secular que acepta y respeta la libertad religiosa de las personas y su derecho a profesar diversas creencias, en tanto afirma su propio derecho a actuar con absoluta independencia de cualquier influencia proveniente de credos o iglesias.*

**Calidad:** *La Universidad de Antofagasta está orientada a la satisfacción integral de las necesidades y expectativas de las comunidades vinculadas en su misión, así como en la búsqueda de una mejora continua y con altos estándares de las actividades y procesos que le son propios.*

**Ética:** La Universidad de Antofagasta desarrollan su servicio público atendidos a principios, normas y valores morales - como la promoción de la igualdad social y el fortalecimiento de la democracia, entre otros - que garantizan un beneficio al país, y a la comunidad, en los ámbitos social, económico y político.

**Equidad:** La Universidad de Antofagasta desarrolla su misión atendiendo el trato justo e igualitario a todos sus miembros, respetando y teniendo en cuenta sus diferencias, y sus derechos a recibir cada uno lo que merece.

**Transparencia:** La Universidad de Antofagasta realiza su misión de manera garante comprometida con el principio de rendición de cuentas pública y la entrega, de manera oportuna y sin ocultamientos, de información relevante vinculada a su quehacer.

## FORTALEZAS, OPORTUNIDADES DEBILIDADES, AMENAZAS

### DOCENCIA PREGRADO Y POSTGRADO

#### Fortalezas

- El Departamento de Obstetricia, perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Salud (FACSA), es la unidad académica que agrupa a un cuerpo académico, cuya responsabilidad y compromiso es desarrollar una formación de calidad en el área disciplinar del profesional Matrona-Matrón. Además la docencia de Pre-grado se entrega preferentemente a otras carreras de la Institución, en las áreas de Perineonatalogía, Ginecología, Salud Pública y Gestión.
- El Departamento de Obstetricia cuenta con un 90,2 % de sus académicos de planta regular con formación de postgrado. (Magister y Doctorado), lo que se traduce en un incremento cualitativo y cuantitativo del Cuerpo Docente en el área pedagógica y de la especialidad.
- Los académicos del Departamento cuentan con la especialidad de Neonatología y Ginecología, para el desarrollo de una docencia de calidad, incrementando el nivel de perfeccionamiento en 136,4%.
- El Departamento de Obstetricia cuenta con académicos con una vasta experiencia y trayectoria docente.
- Alta valoración de la formación de pregrado.
- Líderes en la formación de pregrado en la macrozona norte.

#### Debilidades

- Plan de estudio (por objetivo) con exceso de asignaturas, contenido y poco flexible.
- Proporción de un alto número horas de profesores jornada parcial (contrato a honorario) en relación a la planta regular de la unidad (78% versus 22%).
- Gran magnitud de servicios docentes lo que dificulta el desarrollo de otras funciones académicas (investigación, vinculación, otros).
- Falta de sistema de alerta temprana de situación académico de los estudiantes.

#### Oportunidades

- Alta tasa de crecimiento demográfico en la región.(581.700 habitantes,2011).
- Necesidades de perfeccionamiento y capacitación de especialidad de un gran número de profesionales existentes en la región.
- Gran demanda estudiantil por carreras del área de salud, lo que ha generado una gran demanda de servicios docentes.
- Existencia de centros de salud públicos y privados dispuestos a recibir profesionales de la Universidad de Antofagasta.
- No existen en la región otras universidades que impartan la carrera de Obstetricia, lo cual impacta positivamente en la matrícula.

#### Amenazas

- Déficit de campos clínicos para desarrollar actividades prácticas, lo que retrasa el avance curricular de los estudiantes y se generan demandas económicas para su utilización
- Déficit de un programa de tutorías institucional para la formación de cuadros académicos noveles.
- Interés de otras universidades de la zona norte para realizar aperturas de carreras en el área de salud y de la especialidad.
- Déficit de profesionales con especialidad y grados académicos en el mercado

## INVESTIGACIÓN

### Fortalezas

- Cuerpo académico con un 90% en formación de postgrado, que habilita el desarrollo de la investigación
- Creación del núcleo de investigación del Departamento de Obstetricia.
- Se encuentra declaradas las líneas de investigación.

### Debilidades

- Gran magnitud de servicios docentes lo que dificulta el desarrollo de la investigación.
- Déficit de publicaciones en revista de corrientes principales.
- Falta de herramienta de análisis estadístico.
- Déficit de tutores en investigación, para propiciar la investigación en red.
- Falta de inducción a la investigación para los académicos noveles

### Oportunidades

- Existe una población cautiva para realizar estudios de investigación
- Disponibilidad de fondos concursables
- Disponibilidad de redes en la especialidad
- Posibilidades de desarrollo de trabajos interdisciplinarios

### Amenazas

- Disminución de posibilidades de competir en igualdad de condición con otras unidades
- Falta de apoyo de la universidad para unidades que se están iniciando en investigación
- Incumplimiento con los estándares de calidad universitaria.

## VINCULACIÓN

### Fortalezas

- El Departamento posee una larga tradición y alto reconocimiento a nivel de la comunidad local, regional y nacional, con un claro posicionamiento en el sector público y privado.
- El Departamento en el campo de la Vinculación con el Medio, orienta su quehacer preponderantemente a satisfacer las necesidades requeridas por la comunidad en las áreas de su competencia.
- Intervención a través de asignaturas orientadas al análisis de situaciones de salud, sociales y comunitarias

### Debilidades

- Falta de mecanismos formal de vinculación con los egresados y empleadores.
- Gran magnitud de servicios docentes lo que dificulta el desarrollo de otras funciones académicas en vinculación.
- Falta de difusión de las actividades de vinculación con el medio por parte de la universidad.
- Ausencia de un sistema de gestión de la vinculación en línea.

### Oportunidades

- Gran magnitud de necesidades de vinculación en la comunidad.
- Existencia de recursos concursables internos y externos.
- Existencia de redes para el desarrollo de la vinculación.
- Desarrollo de publicaciones relacionadas con la vinculación.

### Amenazas

- Falta de apoyo a nivel institucional
- Ausencia de una política institucional de vinculación con el medio

### GESTIÓN

#### Fortalezas

- Se posee una infraestructura de calidad en laboratorios y oficinas de académicos que permite desarrollar la docencia de pregrado.
- Existe en el Departamento un programa de formación de académicos noveles.
- Desarrollo de proyectos externos (Mecesup, FIAC y otros) para fortalecer la docencia de pregrado.
- Alta capacidad de autogestión de los académicos del Departamento
- Existen mecanismos de productividad del quehacer académico.

#### Debilidades

- Las salas de clases son inadecuadas dado que no permiten trabajar en grupos pequeños de estudiantes, para un adecuado desarrollo del plan rediseñado.
- Existencia de sistemas de información inadecuados que limitan la gestión administrativo docente y el acceso a información oportuna.
- El procedimiento implementado para desarrollar el proceso de calificación académica, en algunos aspectos a evaluar, no cuenta con criterios claros y precisos, lo que induce a diferencias en su interpretación.
- Ausencia de mecanismos que regulen la dedicación exclusiva de académicos planta regular formados por la Universidad frente a las demandas de las Universidades privadas.
- Falta de disponibilidad de laboratorios y campos clínicos por falta de una planificación de largo plazo

#### Oportunidades

- Fortalecer las capacidades instaladas en infraestructura de laboratorio de simulación y dependencias del Departamento de obstetricia a través de la generación de proyectos
- Existencia de programas nacionales de aseguramiento de la calidad (acreditación).
- Existencia de Fondos Nacionales de Desarrollo Regional y de Mejoramiento de Calidad de la Educación.

### Amenazas

- Costos de valores horas de profesores jornada parcial más bajos que la oferta de mercado, incrementándose este déficit por el bajo valor hora que la institución paga a los jornada parcial, lo que dificulta su contratación para el desarrollo de la docencia.
- Falta de alineamiento a nivel institucional.
- Falta de consistencia a nivel institucional.

**VISIÓN**

**Nuestros estudiantes y nuestra sociedad**

*Para alcanzar nuestra visión, ¿qué resultados claves debemos proporcionar a nuestros estudiantes y a la sociedad?*

Contribuir al desarrollo regional y nacional en los ámbitos de formación continua y actividad académica

Contribuir al establecimiento de relaciones nacionales e internacionales para el desarrollo de las actividades de intercambio académico destinadas a potenciar el desarrollo académico

**Nuestra sustentabilidad financiera**

*Para alcanzar los resultados clave proporcionados a nuestros estudiantes y a la sociedad ¿qué tenemos que alcanzar desde el punto de vista financiero?*

Administrar eficientemente el presupuesto asignado para el uso en infraestructura y bienes físicos, que garantice o asegure la calidad del quehacer académico y administrativo

**Nuestros procesos internos**

*Para alcanzar los resultados clave proporcionados a nuestros estudiantes y a la sociedad ¿en qué procesos internos debemos ser excelentes?*

Disponer de mecanismos de aseguramiento de la calidad para los servicios docentes, que impacten en el resultado de la progresión de los estudiantes

Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación del Departamento en las distintas líneas de investigación

Alinear las actividades del Departamento con las acciones definidas por la Facultad y la Universidad, orientadas a potenciar las relaciones bidireccionales con el medio interno y externo

**Nuestras personas: Aprendizaje, innovación y crecimiento**

*Para alcanzar nuestra visión ¿cómo desarrollaremos, capacitaremos, formaremos y motivaremos a nuestras personas?*

Implementar la evaluación de los procesos críticos del Departamento para instalar una conducta de autorregulación, en el contexto de la mejora continua

Alinear y nivelar las competencias de los docentes y administrativos para el desarrollo de procesos académicos

## LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Docencia de Pregrado

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
1. Disponer de mecanismos que contribuyan al aseguramiento de la calidad para los servicios docentes, que impacten en el resultado de la progresión de los estudiantes de pregrado.	1. Informe del desempeño docente	0	1	Plan de seguimiento y monitoreo de desempeño docente Informe Anual  Plan de control y seguimiento del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje
	2. Porcentaje de aprobación de asignaturas de especialidad	95.7%	97%	
	3. Porcentaje de retención de primer año de especialidad	90%	92%	

Perspectiva de los Procesos Internos, Investigación

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
2. Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación del Departamento en investigación.	4. Numero académicos adscritos a programas de iniciación de investigación	5	7	Plan de desarrollo, seguimiento y control de la investigación e innovación científica-tecnológica
	5. N° total de publicaciones	0	2	
	6. N° de publicaciones enviadas indexadas de los núcleos de investigación en docencia.	1	4	
	7. N° de proyectos presentados en líneas de desarrollo regional (presentados FIC, CORFO, FIA, otros) acumulados	0	1	
	8. Número de publicaciones conjuntas en red	0	1	
	9. Número de proyectos en red acumulados	0	1	
10. Número de grupos interdisciplinarios	2	4		

**LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 2. VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO ORIENTADO A SERVIR LOS INTERESES DE LA REGIÓN Y LA NACIÓN**

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
<b>3. Alinear las actividades del Departamento con las acciones definidas por la Facultad y la Universidad, orientadas a potenciar las relaciones bidireccionales con el medio interno y externo</b>	<b>11.</b> N° de eventos realizados por el Departamento vinculado al programa Universidad abierta	0	1	Plan de implementación del Programa "Universidad abierta, diálogos y propuestas para cambios socio-ambientales- económicos"
	<b>12.</b> N° de actividades de vinculación realizadas académicos y estudiantes	2	6	Plan de apoyo a la vinculación de los académicos y estudiantes
	<b>13.</b> N° de eventos de difusión de resultados de investigación y docencia	0	2	Plan de difusión de las actividades de docencia e investigación

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
<b>4. Contribuir al desarrollo regional y nacional en los ámbitos de formación continua</b>	<b>14.</b> N° de programas de formación a la comunidad ofertados	1	3	Plan anual de detección de necesidades de formación continua en la región.

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
<b>5. Propiciar y potenciar el establecimiento de relaciones nacionales e internacionales para el desarrollo de las actividades de intercambio académico.</b>	<b>15.</b> N° de pasantías académicas nacional e internacionales.	0	7	Plan de intercambio académico

### LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3. GESTIÓN ORIENTADA A LA AUTORREGULACIÓN Y MANEJO EFICIENTE DE LOS RECURSOS

Perspectiva del Aprendizaje, innovación y crecimiento

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
6. Implementar la autoevaluación de los procesos críticos del Departamento, en el contexto de la mejora continua	16. % de avance de la implementación del Plan de Mejora del Departamento	0%	100%	Plan de Mejora de las actividades asociadas a la autoevaluación
	17. Manual de Gestión del Departamento elaborado	0	1	Plan de elaboración del Manual de Gestión del Departamento

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
7. Alinear y nivelar las competencias de los docentes y administrativos para el desarrollo de procesos académicos	18. Número de Doctores sobre JC	0	1	Plan de perfeccionamiento académico
	19. Número de magister disciplinar sobre JC	2	4	
	20. Número de académicos con especialidad	5	7	Plan de perfeccionamiento específico en pedagogía universitaria
	21. N° de académicos y docentes capacitados en temas de pedagogía universitaria	9	12	
	22. N° de académicos con postgrado en docencia universitaria	6	9	
23. Número de académicos patrocinantes para realizar actividad académica en postgrado y dirigir tesis	4	9	Plan de acreditación del cuerpo académico que participan en los programas de postgrado	

Perspectiva de la sustentabilidad financiera

Objetivo Operativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios
<p>8. Administrar eficientemente el presupuesto asignado para el uso en infraestructura y bienes físicos, que garantice o asegure la calidad del quehacer académico y administrativo.</p>	<p>24. Levantamiento de necesidades de mantenimiento e inversiones de infraestructura y bienes físicos elaborado</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>Levantamiento de necesidades inversión y mantenimiento de infraestructura y bienes físicos, articulado con la VRE</p>