



PROGRAMA DE ASIGNATURA ELECTIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL (EFI)

ANTECEDENTES GENERALES

Unidad Académica responsable del EFI	SERVICIO DEPORTES UA			
Nombre de la asignatura	PRIMEROS AUXILIOS Y EMERGENCIAS HABITUALES			
Código de la asignatura	FISD411			
Año/Semestre	2022/II SEMESTRE			
Coordinador de Asignatura EFI	MAYTE ANDREA LEINENWEBER DE ARRIZABALAGA			
Equipo docente	NO APLICA			
Área de formación	GENERAL			
Créditos SCT	2 CRÉDITOS			
Horas de dedicación	Actividad presencial	3P	Trabajo autónomo	2C
Fecha de inicio	14 DE AGOSTO DE 2023			
Fecha de término	01 DE DICIEMBRE DE 2023			

SELECCIÓN DE COMPETENCIA Y DIMENSIÓN

COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) QUE ABORDARÁ	DIMENSIÓN A LA QUE TRIBUTA
<p>Solución De Problemas Resuelve situaciones problemáticas, desde una perspectiva sistémica, tanto en el ámbito personal como laboral.</p>	<p>Dimensión Corporal: Posibilidad que tiene el ser humano de manifestarse a sí mismo desde su cuerpo, y con su cuerpo, de reconocer al otro y ser presencia “material” para éste a partir de su cuerpo; de generar y participar en procesos de formación y desarrollo físico y motriz y de adquirir un sentido de responsabilidad para con su propio cuerpo evitando conductas de riesgo y velando continuamente por la salud física y mental; de desarrollar el sentido de lo lúdico y participar del juego y la recreación como componentes principales de una vida armoniosa</p>

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura EFI de naturaleza de formación general, electiva y teórico-práctica tributa a la competencia Solución de problemas “Resuelve situaciones problemáticas, desde una perspectiva sistémica, tanto en el ámbito personal como laboral” que tributa a la dimensión corporal.

En esta asignatura el estudiante será capaz de reaccionar efectivamente ante una situación de emergencia con el fin de contribuir a la contención de un accidentado y eventualmente salvar una vida.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Reconoce situaciones y mecanismos de acción de emergencias que puedan ser aplicados en la vida diaria y actividad física, a través de la solución de problemas.
2. Aplica procedimientos básicos de Primeros Auxilios en el hogar y situaciones de la vida cotidiana.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I: Mecanismos básicos de producción de accidentes y lesiones más comunes:

- Aspectos generales, anatomía aplicada y conceptos fisiológicos básicos del aparato locomotor.
- Reconocimiento y prevención de lesiones.

Unidad II: Procedimientos básicos de Primeros Auxilios:

- Conceptos generales de primeros auxilios.
- Soporte vital básico para adultos, niños e infantes.
- Manejo general de la vía aérea.
- Trauma Ambiental.
- Técnicas de vendaje e inmovilización para traslado de accidentado.
- Insumos básicos de botiquín de emergencias.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
1. Reconoce situaciones y mecanismos de acción de emergencias que puedan ser aplicados en la vida diaria y actividad física, a través de la solución de problemas.	- Aprendizaje basado en problemas (ABP) - Estudio de casos	Prueba: Prueba Escrita Exposición Oral: Rúbrica
2. Aplica procedimientos básicos de Primeros Auxilios en el hogar y situaciones de la vida cotidiana.	- Aprendizaje basado en proyecto (ABP) - Talleres prácticos	Prueba: Prueba Escrita Exposición Oral: Rubrica

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

1. Lloret Riera, M. (2003). Anatomía aplicada a la actividad física y deportiva (2ª. Ed.). Barcelona [España]: Paidotribo. Código Universidad de Antofagasta 611 LLO

American College of Surgeons, Committee on Trauma. (2012). PHTLS: soporte vital básico y avanzado en el trauma Prehospitalario (7ª. Ed.). Barcelona [España]: Elsevier. Código Universidad de Antofagasta 616.025 AME

2. Bové, T. (2000). El vendaje funcional (3ª. Ed.). Madrid: Harcourt. Código Universidad de Antofagasta 617.1 BOV 2000

Bibliografía Complementaria:

1. Libro del estudiante SVB/BLS para profesionales de la salud:
<https://www.lifeguard.cl/files/Resumen-BLS-2013-A.H.A.pdf>

