



**PROGRAMA DE ASIGNATURA
ELECTIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL (EFI)**

ANTECEDENTES GENERALES

Unidad Académica responsable del EFI	DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGÍA			
Nombre de la asignatura	FORMULACIÓN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN/INVERSIÓN EN SALUD			
Código de la asignatura	FIOD102			
Año/Semestre	2023/VII SEMESTRE			
Coordinador de Asignatura EFI	JOEL ENRIQUE BRAVO BOWN			
Área de formación	GENERAL			
Créditos SCT	2 CRÉDITOS			
Horas de dedicación	Actividad presencial	4P	Trabajo autónomo	2C
Fecha de inicio	14 de agosto 2023			
Fecha de término	01 de diciembre 2023			

SELECCIÓN DE COMPETENCIA Y DIMENSIÓN

COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) QUE ABORDARÁ	DIMENSIÓN A LA QUE TRIBUTA
Competencia Trabajo en equipo: Integra equipos de trabajo generando sinergia entre los miembros, para alcanzar objetivos personales y grupales.	Dimensión Cognitiva: Comprende la capacidad que tienen los seres humanos para construir conocimiento y producir nuevo saber, basados en aprendizajes previos, las experiencias y vivencias, en los preconceptos, en los intereses y necesidades y en la visión del mundo interior y exterior. Se refiere también a los procesos del pensamiento y a la capacidad de razonamiento lógico.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura EFI de naturaleza de formación general, electiva y teórica-práctica. Tributa a la competencia genérica "Integra equipos de trabajo generando sinergia entre los miembros, para alcanzar objetivos personales y grupales" tributa a la dimensión Cognitiva.

Esta asignatura se orienta a fortalecer la formación científica y metodológica de manera de facilitar el proceso de generación de proyectos en innovación docente y en odontología.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. Planifica el trabajo en equipo en la elaboración de un proyecto de investigación, analizando críticamente sus fortalezas y debilidades con la finalidad de optimizar sus resultados en el ámbito de la innovación docente o disciplinar.

RA2. Desarrolla un proyecto de investigación o inversión sobre la docencia universitaria o disciplinar de acuerdo a las bases de concursos institucionales y/o públicos.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I: Planificación del trabajo en equipo para elaborar y/o fortalecer un proyecto de investigación.

Elaboración de preguntas de investigación y detección de necesidades.

Planteamiento de título del proyecto, y objetivos.

Análisis FODA.

Unidad II. Redacción y/o presentación de un proyecto de investigación/inversión.

Aspectos críticos en la presentación y/o publicación del proyecto.

Fuentes de financiamiento.

Calculo de Recursos humanos, materiales y financieros.

Elaboración de Carta Gantt.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
RA1. Planifica el trabajo en equipo en la elaboración de un proyecto de investigación, analizando críticamente sus fortalezas y debilidades con la finalidad de optimizar sus resultados.	Clases Teóricas Taller grupal Trabajo Colaborativo	Taller Práctico: Lista de Cotejo Prueba: prueba escrita
RA2. Ejecuta el trabajo de investigación en modalidad de póster y/o publicando sus resultados en una revista disciplinar.	Clases Teóricas Taller grupal Trabajo Colaborativo Aprendizaje basado en proyecto	Taller Práctico: Lista de Cotejo Prueba: prueba escrita

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

“Metodología de la Investigación” Hernández Sampieri. Quinta Edición. México Mc Graw Hill. 2010. CG 001.42 HER. (2 ejemplares).

Disponibles para descarga a través de Recursos Digitales del portal de la Biblioteca UA.

“Metodología de la Investigación en Salud”. García Romero. Mac Graw Hill Interamericana. 2010.

“Metodología de la Investigación en Salud: guía práctica, Tercera Edición. Ecoe Ediciones. 2012.

Bibliografía Complementaria:

Métodos De Investigación. Salkid Neil J. Prentice Hall. Tercera Edición. 1998

Métodos De Investigación En Odontología. Ramo, J. Masson. 2000

Investigación Científica En Ciencias De La Salud. Polit. Mc Graw Hill. Sexta Edición.

“Practical Statistics For Medical Research”, Altman Douglas G., First Edition 1991 Reprinted 1992, Published By Chapman & Hall, London.

5. Metodología De La Investigación. Canales Francisca, Et Al. México: OPS, OMS. 1989.