



**PROGRAMA DE ASIGNATURA
ELECTIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL (EFI)**

ANTECEDENTES GENERALES

Unidad Académica responsable del EFI	Departamento de Educación		
Nombre de la asignatura	Alfabetización Digital		
Código de la asignatura	FIED103		
Año/Semestre	2023/II semestre		
Coordinador de Asignatura EFI	Marcela Prieto Ferraro		
Equipo docente	No aplica		
Área de formación	General		
Créditos SCT	4		
Horas de dedicación	Actividad presencial	2p	Trabajo autónomo 6c
Fecha de inicio	14 de agosto, 2023		
Fecha de término			

SELECCIÓN DE COMPETENCIA Y DIMENSIÓN

COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) QUE ABORDARÁ	DIMENSIÓN A LA QUE TRIBUTA
Desarrollo Sostenible: <ul style="list-style-type: none"> • Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sustentable del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población. (se define como “El desarrollo sustentable es el manejo de recursos naturales, 	DIMENSIÓN COGNITIVA Comprende la capacidad que tienen los seres humanos para construir conocimiento y producir nuevo saber, basados en aprendizajes previos, las experiencias y vivencias, en los preconceptos, en los

humanos, sociales, económicos y tecnológicos, con el fin de alcanzar una mejor calidad de vida para la población.”)	intereses y necesidades y en la visión del mundo interior y exterior. Se refiere también a los procesos del pensamiento y a la capacidad de razonamiento lógico.
---	--

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura EFI de naturaleza de formación general, electiva y teórico-práctica. Tributa a la competencia genérica Desarrollo Sostenible, “Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sustentable del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población”, en su Dimensión Cognitiva.

En esta asignatura el estudiante será capaz de desarrollar competencias digitales para el manejo efectivo de herramientas TIC que impacten positivamente en la efectividad de las tareas que debe realizar en su vida estudiantil y personal.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Utiliza herramientas de comunicación sincrónicas y asincrónicas basadas en web, para buscar, seleccionar, generar y compartir información confiable en beneficio propio y de los demás
2. Desarrolla competencias digitales que le permite utilizar, de manera eficiente y efectiva, aplicaciones informáticas de productividad en su vida estudiantil

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I: Alfabetización Digital

- Alfabetización Digital
- Concepto de Brecha Digital

Unidad II

- Herramientas para la búsqueda de información
- Búsqueda avanzada de información multimedia
- Criterios de confiabilidad
- Bases de datos específicas:
 - Google Libros
 - Google Académico
 - Bases de datos científicas
 - Otras
- Servicios gratuitos de videoconferencia: Zoom
- Redes sociales - categorías

Unidad III

Aplicaciones informáticas de productividad

- MsOffice
 - MsWord
 - MsExcel
 - MsPowerPoint
- Aplicaciones informáticas web 2.0
 - GoogleDocs – Creación compartida de documentos
 - C-Map – Creación de mapas conceptuales
 - Padlet – Espacio colaborativo de trabajo
 - Canvas – Creación de organizadores gráficos
 - Genial.ly
 - Editores de imágenes
 - Otras herramientas
- Herramientas en línea de Inteligencia Artificial (IA)
 - ¿Hacia a dónde vamos? - Nuevas herramientas de IA de uso libre
 - OpenChat AI
 - Otras

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
RA1: Utiliza herramientas de comunicación sincrónicas y asincrónicas basadas en web, para buscar, seleccionar, generar y compartir información confiable en beneficio propio y de los demás	<ul style="list-style-type: none">– Talleres– Foro de discusión	<ul style="list-style-type: none">– Talleres formativos– Talleres evaluados sumativamente– Productos creados (Infografías)
RA2: Desarrolla competencias digitales que le permite utilizar, de manera eficiente y efectiva, aplicaciones informáticas de productividad en su vida estudiantil	<ul style="list-style-type: none">– Talleres– Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none">– Talleres formativos– Talleres evaluados sumativamente– Productos creados (Documentos con formatos específicos e inclusión de información multimedia; Creación de mapas conceptuales; Creación de productos colaborativos utilizando herramientas en línea)

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Libros disponible en *e-libros* - Biblioteca Universidad de Antofagasta

Andía Cela, L. A. & Campión, R. S. (2022). *El reto de la alfabetización digital: de la sustitución a la transformación*. 1. Editorial UOC. <https://elibro.uantof.elogim.com/es/lc/uantof/titulos/219259>

Ávalos, M. (2022). Alfabetización en medios digitales de comunicación y colaboración. 1. Ediciones del Aula Taller. <https://elibro.uantof.elogim.com/es/lc/uantof/titulos/230484>

Baldomero Martínez, J. (2020). *Alfabetización digital e iniciación a la informática*. 1. RA-MA Editorial. <https://elibro.uantof.elogim.com/es/lc/uantof/titulos/222736>

Baldomero Martínez, J. (2022). *Alfabetización y competencias digitales*. 1. RA-MA Editorial. <https://elibro.uantof.elogim.com/es/lc/uantof/titulos/222640>

Pérez Escoda, A. (2017). *Alfabetización mediática, TIC y competencias digitales*. Editorial UOC. <https://elibro.uantof.elogim.com/es/lc/uantof/titulos/116299>

Bibliografía Complementaria:

Domínguez Romero, E. (Coord.), Bobkina, J. (Coord.) & Pertegal Felices, M. L. (Coord.). (2018). *Alfabetización digital e informacional*. Editorial Gedisa. <https://elibro.uantof.elogim.com/es/lc/uantof/titulos/129476>

Vargas Franco, A. (2021). *La educación en tiempos de crisis: retos para la alfabetización digital en el siglo XXI*. Instituto Tecnológico Metropolitano. <https://elibro.uantof.elogim.com/es/lc/uantof/titulos/191369>