

**PROPUESTA PARA LA ENSEÑANZA
DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS
OCTAVO AÑO BÁSICO.**

Niñas: Colegio Femenino Madre del Rosario
Octavo año básico.

Profesora:
Jessica Alejandra Carvajal Soto.

Tema del estudio	Exploración de la manera de crear una clase donde se pueda experimentar la alegría de pensar, lo lindo y lo interesante de la geometría.
------------------	--

1. Título del material:

2. Relación entre el tema del estudio y la clase:

“Aumentar niños aficionados a la geometría enseñándoles la alegría de pensar, lo interesante y lo lindo de la geometría”.

Hay un proverbio japonés que dice “Solemos ser buenos en aquellas cosas que nos gustan”.

Para educar niños y niñas con facultades de pensar, juzgar y actuar, encontrando por sí mismo el tema adecuado, no es nada mejor que aumentar en primer lugar niños que les guste hacer cálculo y descubrir su propio conocimiento siendo ellos los principales protagonistas de su aprender .

Yo tengo la convicción de que aumentarían muchos niños aficionados a la geometría si ellos pudiesen ir aprendiendo experimentando la alegría de pensar, lo interesante y lo lindo de la geometría.

Se ha formulado la clase teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- A. Desarrollar temas que los profesores consideren de alto valor matemático.**
- B. Hacer ingenios para que las niñas puedan divertirse pensando con argumento lógico.**
- C. Hacer que las niñas puedan disfrutar de la alegría de pensar y de aprender.**

3. Situación actual de las niñas: (niñas)

Las niñas de esta clase pueden trabajar este tipo de ejercicios con seriedad. Sin embargo, se observa que existen diferencias individuales entre ellos porque hay niñas que pueden presentar su idea claramente, pero hay niñas que apenas pueden anotar sus ideas en su cuaderno sin llegar a explicarla.

La clase esta diseñada con el fin de que la mayor parte de las alumnas puedan participar y dar a conocer lo que piensan y el porque de aquello.

4. Plan de orientación:

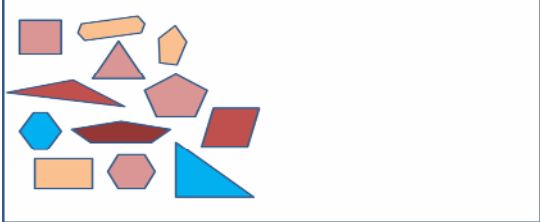
La clase se ha establecido para 45 minutos.

4. Orientación para la clase:

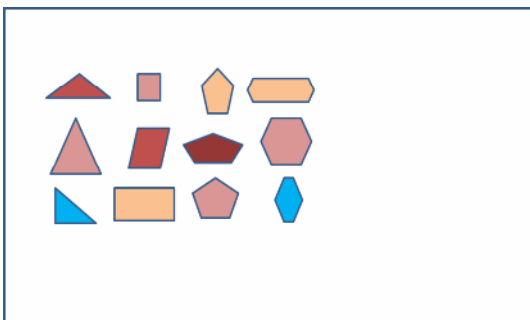
Objetivo:

Identificar y caracterizar polígonos regulares, dentro del conjunto de polígonos. Apreciar la didáctica de las matemáticas como un pilar fundamental dentro del proceso de aprendizaje y valorando así la geometría como un recurso lúdico-teórico.

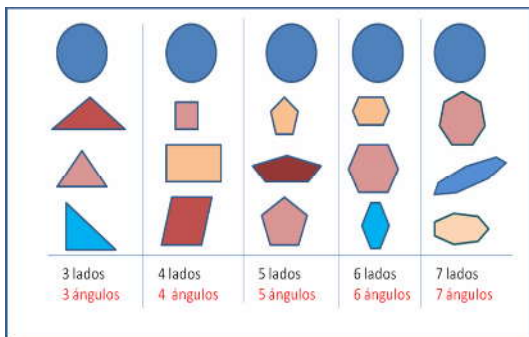
Desarrollo:

Actividades de enseñanza	Puntos de consideración en la orientación
<p>1. Se presentan en pizarra un conjunto de 12 polígonos con variados colores y solo los polígonos regulares de color rosado.</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Presentar los polígonos de la manera mas desordenada posible, con el fin de que las alumnas exploren y deduzcan la clasificación mas adecuada.• Se le da un cierto tiempo para que reflexionen a cerca de su decisión.• Lo primero que pueden pensar es una clasificación por colores, pero se guiara para que lleguen a una mejor decisión (clasificación por lados, ángulos)

- Se les pide a las alumnas clasificar de la manera que estimen conveniente las figuras de pizarra.



- Proceden a determinar número de lados, ángulos y/o vértices, de cada columna.
- Luego, se les presenta el desafío de realizar un polígono de 7 lados.
- Sobre cada columna se colocara una circunferencia con el fin de que deberán encajar alguna de las tres figuras, llegando a si a la definición de polígono regular.



o vértice).

- Se les guía para determinar el número de lados, ángulos y/o vértices, con el fin de presentar el desafío de realizar un polígono de 7 lados, se escogerán algunos para pegarlo en sala.
- Al encajar los polígonos en la circunferencia, se deben dar cuenta de la regularidad que se presenta, llegando así que sus lados son iguales y que son polígonos regulares.
- Al momento de trabajar en grupo podrán apreciar el sentido lúdico de las matemáticas y descubrir lo interesante de la práctica. A demás del respeto y tolerancia por sus compañeras de grupo.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">6. Se les mostrara un mosaico, apreciando el sentido lúdico que puede tener la geometría. Se les pedirá que se reúnan en grupo de 4 personas para elaborar un mosaico.7. Para concluir la clase, deberán dar una definición de polígono regular. | |
|---|--|