

#1: Solución de la primera prueba de Cálculo Vectorial del 13/04/2011

#2: Primer problema

#3: $a := [1, -2, 3]$

#4: $b := [7, -1, 0]$

#5: $c := [1, 0, 3]$

#6: parte 1

#7:
$$\frac{a}{|a|} + \frac{b}{|b|} + \frac{c}{|c|}$$

#8:
$$\left[\frac{7\sqrt{2}}{10} + \frac{\sqrt{14}}{14} + \frac{\sqrt{10}}{10}, -\frac{\sqrt{2}}{10} - \frac{\sqrt{14}}{7}, \frac{3\sqrt{14}}{14} + \frac{3\sqrt{10}}{10} \right]$$

#9: $[1.573438501, -0.6759438400, 1.750467023]$

#10: parte 2

#11: $a \cdot c$

#12: 10

#13: parte 3

#14: CROSS(b, a)

#15: $[-3, -21, -13]$

#16: parte 4

#17: $\frac{a \cdot b}{|a| \cdot |b|}$ · (esta es la fórmula del coseno del ángulo entre dos vectores)

#18: en radianes

#19: $\text{ACOS}\left(\frac{a \cdot b}{|a| \cdot |b|}\right)$ · (calculamos el arccoseno)

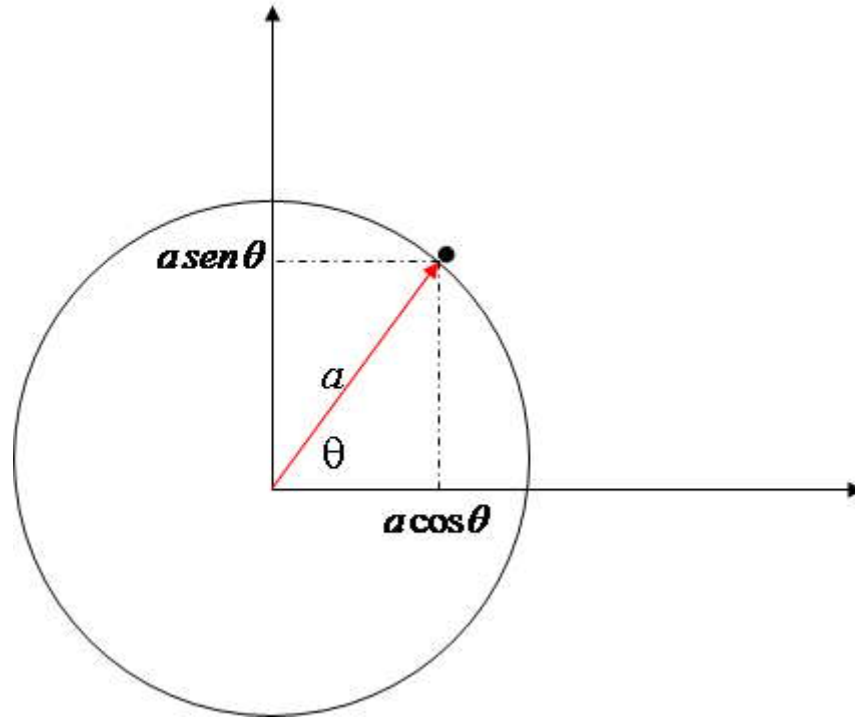
#20: 1.223700753 · (radianes)

#21: en grados

#22: $\frac{1.223700753 \cdot 180}{\pi}$

#23: 70.11288853 · (grados)

#24: Problema 2



#25: el vector posición, recuerde que $\omega = \theta / t$

#26: $r(t) := [a \cdot \cos(\omega \cdot t), a \cdot \sin(\omega \cdot t)]$

#27: $r(t)$

#28: la velocidad

#29: $\frac{d}{dt} r(t)$

#30: $[- a \cdot \omega \cdot \sin(\omega \cdot t), a \cdot \omega \cdot \cos(\omega \cdot t)]$

#31: $v(t) := [- a \cdot \omega \cdot \sin(\omega \cdot t), a \cdot \omega \cdot \cos(\omega \cdot t)]$

#32: la aceleración

#33: $\frac{d}{dt} v(t)$

#34: $\left[- a \cdot \omega^2 \cdot \cos(\omega \cdot t), - a \cdot \omega^2 \cdot \sin(\omega \cdot t) \right]$

#35: $acel(t) := \left[- a \cdot \omega^2 \cdot \cos(\omega \cdot t), - a \cdot \omega^2 \cdot \sin(\omega \cdot t) \right]$

#36: Se verifica que $r(t)$ es perpendicular a $v(t)$

#37: $r(t) \cdot v(t)$

#38: 0

#39: Se observa que la aceleración es un múltiplo del vector posición, esto es llevan la misma dirección, aunque en sentido contrario

$$\#40: -\omega^2 \cdot [a \cdot \cos(\omega \cdot t), a \cdot \sin(\omega \cdot t)]$$

#41: Problema 3

$$\#42: T(x, y, z) := 100 - x^2 - y^2 - 2 \cdot z^2$$

#43: GRAD(T(x, y, z))

$$\#44: [-2 \cdot x, -2 \cdot y, -4 \cdot z]$$

#45: el gradiente de T en el punto (2,1,1) es entonces...

$$\#46: [-2 \cdot 2, -2 \cdot 1, -4 \cdot 1]$$

$$\#47: [-4, -2, -4]$$

#48: Puesto que en el punto (0, 0, 0) está la mayor temperatura, debemos huir en dirección contraria al gradiente en ese punto

$$\#49: [4, 2, 4]$$

$$\#50: 4 \cdot i + 2 \cdot j + 4 \cdot k$$